

૧

===== ઓ ક મા જ =====

સઘળી ખૂળી છે

સઘળું સામર્થ્ય છે

સઘળો આનંદ છે

===== સર્વ ‘ઓ-’મય બનો =====

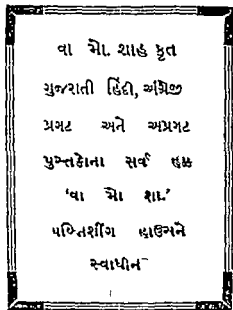
- લેખક

સ્વ. વાડીલાલ મોતીલાલ શાહ

સસારમા સુખ કય્હા છે ?, મધુમક્ષિકા, મૃત્યુના મ્હોભા,
અસહકાર, પોલિટિકલ ગીતા, મસ્ત વિલાસ, જૈન દીપ્તિ,
નમ્ર સત્ય મુજાબ પટેલી દુનિયા આદિના લેખક
સ હતા જૈન વિદ્યાર્થીશ્રી (ઓર્ડીંગ હાઉસ) ના સ્થાપક
વિવિધ જૈન કોન્ફરન્સના પ્રમુખ

પ્રસિદ્ધ કર્તા
શાકરાભાઈ મોતીલાલ શાહ
ઘાટકોપર (મુબઈ)

પ્રથમ આવૃત્તિ પ્રત ૨૦૦૦
ઓગસ્ટ, ૧૯૩૨.
મૂલ્ય એક રૂપિયો



વા મો. શાહ કૃત પુસ્તકો મળવાનું ઠેકાણું
‘વા મો. શા.’ પત્રિતશીંગ હાઉસ
સાગરપુર-સુખાગતી પોળ અમદાવાદ

To
THE ONE
WHOSE CONSCIOUSNESS
KNOWS NO DUALITY
SUCH AS
THE TEACHER ^{AND} THE TAUGHT

V M Shah.

પ્રસ્તાવ

એક' માન સઘળા ખૂબી છે, સઘળું સામર્થ્ય છે, સઘળો આનંદ છે
બ્રહ્મને-એકને જ બાવનામાં ઓતપ્રોત કરી શકનાર, સામર્થ્ય
અને આનંદ અનુભવી શકે છે

જે વ્યક્તિ વ્યક્તિભાવ છોડવાનું પસંદ કરી શકતી ન હોય તે
પણ, હું એક જ છું દુનિયા છે જ નહિ' એ બાવને સતત અભ્યાસ
પૂર્વક મજબૂત કરવાથી પ્રમળ બનવા પામે છે અને આખરે અનુ
ભવીઓએ જે ઉચ્ચતમ સ્થિતિ વર્ણવી છે તે સ્થિતિ તહેને પ્રાપ્ત થાય છે

'હું છું તે જ વિશ્વ છે વિશ્વ તે જ હું છું બે છે જ નહિ"
એવી બાવના દૃઢ કરનાર પણ સહજ આનંદ જાળવી અને અનુ
ભવી શકે છે

જેની ઇંદ્રિયો અને મન-બુદ્ધિ-ચિત્ત-અહંકાર ઇકરૂપ બન્યાં
હોય છે તેવા મનુષ્યને લક્ષ્મી શકા, ભય-આખી દુનિયાને તડકડાવ
નાર મલિન શક્તિઓ-સ્પર્શી શકતી નથી

જે કુદ્દમની સર્વ વ્યક્તિઓ ઇકરૂપ બની શકી છે જે રાજ્યના
રાજપુરો પોતાને પ્રજારૂપ અને પ્રજાવર્ગ પોતાને શાસનકર્તા
માને છે અને જ્યાં સામાજિક ઔદ્યોગિક, ધાર્મિક તેમજ રાજકીય
સઘળાં ગદાગણો ઇક મુખ્ય કાતુનતા પાયા પર અને અનુમતિ ગયા
યલાં છે જે ભૂગોળના વિરિધ રાજ્યો આંતરરાષ્ટ્રીય અભેલતા ખીનવી
શક્યા છે- તે કુદ્દ ૧, તે રાજ્ય, તે ભૂગોળમા શક્તિ વધારેમાં વધારે
બંધમા વિકસતી રહે છે અને આનંદ વધુ ને વધુ પ્રગટ થતો રહે છે

મન, વાણી ઓ કાપાની ઇકતા જ દેવ મનાવે છે

દષ્ટા દશ્ય અને દર્શન ઇકરૂપ બને છે, ત્હારે જ જેને
અત્યંત વિશીત પુરો 'જ્ઞાન' કહે છે તેવું ખરૂ જ્ઞાન પ્રકટે છે

એ ઇક ને એક - એ એવો ખ્યાલ પણ સ્પર્શી શકતો નથી. તે ઇકપણ કારમ રાખવા સાથે બહુને પણ પેટમા રાખી બેઠો હોય છે એ પોતે એક પણ નથી અને અનેક પણ નથી, પરંતુ તે બન્નેરૂપે દેખાય ખરો, કારણ કે એકપણ અને અનેકપણ એના 'એન' છે, 'વિનાસ' છે, 'મોજ' છે એકદીન કુટુંબમા જે જન્મ્યો હોય એવો મનુષ્ય આ કથન સહેનાઇથી સહમજી શકશે. હોમીયોપથી નામના વૈ ઝનું તત્ત્વજ્ઞાન જે મનનપૂર્વક શિષ્યો દર્શે તે પણ સહજ સહમજી શકશે

ઇકના પાયા પર—અધિષ્ઠાન પર—કાનુન પર—અણાવલી સઘળી ઇમારતો—રાજકીય, સામાજિક, ધાર્મિક, આઘોગિક, સાયન્ડીરીક—દિવ્ય અને દર્શનીય બને છે એકદીઆ મહેનમા વસનાર વ્યક્તિ અતોખી જ હોય છે

કહે છે કે મીરાને એકદીઆ મહેનમા પૂરી હતી તેમ જેઓના સમસ્ત રીરના સગળા તાર એક જ વ્યક્તિના સ્મરણરૂપ સ્પર્શથી ગાજી ઉઠતા હતા તેની કેટલીએ રાણીઓને એકદીઆ મહેનમા પૂર્યાનું સાબળીએ છીએ કેદખાના કરતાંએ વધુ મહીસના મત મધન તરીકે એરા મહેનની પસદગી મનુષ્યોએ કરી તે છતાં, સઘળી કથાઓ અને ઇતિહાસો સાક્ષી પૂરે છે તેમ, એ સ્થૂલ બંધન નિબ્ધળ નીવડ્યા છે અને તહેમા રખાવલી રાણીઓ પોતાના, પ્રેમ પાનથી જોગાર્ધ રાગી છે જેતો જે એક જ માત્ર ભાવ, મનન, કાયરો, પસદગી, શોખ તહેનુ તે 'બળ' બને છે અને ધ્યાતા ધ્યેય બને છે

એકલિંગત્વસ, એકનાથ એ નામની વ્યક્તિઓ મંપૂર્ણ જ્ઞાની તરીકે આ દેશમા સુપ્રમિદ્ધ છે એમનું બાન ઇકમા જ રમી રહેલું, એટલે સુધી કે જ્ઞાન-અજ્ઞાન એવુ દ્વિત પણ એમના 'જ્ઞાન' મા ઉદ્ભવતું નહિ, બંધ-મોક્ષ એવો ભેદ એ મોક્ષસ્વરૂપમા ઉજળી શકતો નહિ.

સુરદાસનું ચિત્ત સર્વાંશે એક વેશ્યામાં લાગ્યું હતું એવી કિંવંતિ છે એ ઇક્કતાએ સુરદાસના જ્ઞાનમાધી 'દુનિયા' ને દૂર કરી દુનિયાના લોકો શુ કહેશે એ ખ્યાન, એ લાજ, એ ભયનો એનામાં ઉદ્ભવ જ ન થવા પામ્યો પાણીના પૂગમાં દૂમીશ એવો ભય પણ સ્ફૂરવા ન પામ્યો મૃતદેહનો લાકડા તરીકે ઉપયોગ કરતા એનું નાક ગંધને પિછાનવા નવરૂં ન થયું, સર્પનો દોરી તરીકે ઉપયોગ કરતી વખતે એની આખો અને સ્પર્શોદ્રિષ્ટ પોતાનું જોવા-સ્પર્શવાનું કામ કરનાને સ્વતંત્ર નહોતી એ ઇક્કતા-ઈન્દ્રિયો, મન, શુદ્ધિ, ચિત્ત, અહંકાર સર્વ વચ્ચે જામેલું ઐક્ય-એ જ એ મુક્ત મનાવનાર થઈ પડ્યું, -અને તે પણ વેશ્યા જેવા સમાજે 'પાપ' રૂપ માનેલા સાધન દ્વારા

વાલ્મિકી જંગરો લૂટારો ઇક્કતા અધિષ્ઠાને જ એને મહા જ્ઞાની બનાવ્યો એનું રામાયણ કે વ્યાસનું મહાભારત રચનાર તો આજે આખી દુનિયામાં કોઈ નથી પણ સ્થમજનનારે મુઠ્ઠીબર માણ્યો હશે

ગુરૂ એટલે શુ અને ગુરૂ શા માટે કહેવો જોઈએ એ નહિ સ્થમજનનાર પણ ઇક્ક જ વ્યક્તિમાં ગુરૂભાવ આરોપી રહેની આજ્ઞાને ગમે તે ભોગે અંત કરવાની ટેવ ઝળવે છે તો માત્ર એ કસરતને પરિણામે પણ એના લજ્જા, શકા, ભય નાશુદ થવા પામે છે અને માનેલો ગુરૂ ભલે નિર્માલ્ય રહી જાય પણ માનનારો તો દિન-દેવ-મુક્ત જરૂર બનવા પામે છે

ધરમાં એકની જ આજ્ઞાનો અમલ થવો જોઈએ ભાગીદારોએ મળીને આદરેલા વ્યાપારમાં સત્તા એકને જ હોવી જોઈએ, રાજ્યમાં પ્રજા ગમે તેટલી વિદ્વાન હોય તો પણ ઇક્ક રાજા અવશ્ય હોવો જોઈએ દુનિયામાં રાજ્યો ગમે તેટલા હોય પણ ચક્રવર્તી તો એક અવશ્ય હોવો જોઈએ સઘળા વિદ્વાઓ અને સાયન્સો એક જ મુખ્ય અચલ નિયમના પાયા ઉપર જ રચાવા અને ખીલવાનાં જોઈએ કાયદાઓ ભલે લાખો થાય પણ સર્વ એક મુખ્ય કાનુનને કાંઈ અંશે વિરોધી

ન હોય એ કાળજીથી જ થવા જોઈએ, દરદો ગમે તેટલા હોય પણ એક મૂળ દરદને પિછાનીને જ ઉપચાર થવો જોઈએ, લડાઈએ લલે લાખો થાય પણ એક-ખીજનું બળ ખીલવવાના અને સવિરોધ બળના દર્શનથી પ્રમત્ત થવાના એક માત્ર 'શોખ'થી જ થવી જોઈએ જ્યો ગમે તેટલા થાય પણ તે વિશ્વને 'દર્શનીય' બનાવવાની એક જ ધૂનથી થવા જોઈએ, પરાજયો ગમે તેટલા સહવા છતા ફરીફરીને યુદ્ધ માટે કમર બંને કસાય પણ તે ઉક્ત પ્રકારના એક જ શોખવાળા જ્યની ઇચ્છાથી કસાવી જાઈએ, પુસ્તકો ગમે તેટલા અને ગમે તેવા ભલે વચાય પણ તે માત્ર પોતાનું અંદરનું પુસ્તક વાચતાં શિખવાના સાધન તરીકે જ વચાવું જોઈએ, પ્રાપ્તિઓ ગમે તેટલી ભલે કરાય પણ તે તહેમાથી બળ મેળવવા માટે અને નહિ કે તહેમને પોતાનું બળ લૂટાના દેવા માટે-એવા એક દૃઢ સંકલ્પપૂર્વક જ થવી જોઈએ, સાગ ગમે તેટલા ભલ કરાય પણ તે ત્યાગભાવનોય ત્યાગ કરવાના એક માત્ર ધ્યેય ખાતર જ કરાવો જોઈએ,—ઓહો! એક ઘડક ફટલા બધા પ્રદેશોમા ધૂમી રહ્યો છે! અને છતા તે ઘડક જ છે! તહેને પોતાને તો 'હું એક છું' અથવા 'હું અનેક છું' એવું બાને નયા,—'હું છું' અને 'હું નથી' એવું અને નથી લાગતું તે છે અને એક જ છે અને અચલ, બાપક આનંદરૂપ છે એવું પણ તહેનો વિચાર કરનારને લાગે છે, એને લક્ષ્ય બનાવનારનો એ અનુભવ છે પણ જ્યારે લક્ષ્ય કરનારો લક્ષ્યમા નિરવશેષ લય પામે છે ત્યારે તે જ પોતે તે બને છે

આ પુસ્તક વાચનાર એક દૃષ્ટિથી વાચરો તો જ રહસ્ય સ્ફુમજ શકશે અને વ્યવહાર-પરમાર્થ બનેમા જય પામવાની શુદ્ધિ અને શક્તિ—અશે પણ—પામી શકશે

ઘાટકોપર

સન ૧૯૨૬

૧૧. ૧૧. ૨૬.

પ્રસિદ્ધકર્તાના બે બોલ

લેખકનું કાર્યક્ષેત્ર લગભગ ૫૩ વર્ષની ઉંમર સુધી જૈનધર્મ અને જૈન નતિમા હઈ, તથાપિ પ્રત્યેક રસપૂર્વક કામ કરવાની પ્રકૃતિવાળા મનુષ્યની બાબતમાં બને છે તેમ તેમણે પણ એ ધર્મ અને નતિની બહાર પણ ચોતા િ દષ્ટિ કરી હતી, જેને પરિણામે યિઓસૌશી, ન્યુથાટ, નિતરોઅન અને વેદાંત શીલસુશીઓનો તહેમને પૂરો પરિચય થવા પામ્યો હતો. એમની વિચારણામાં આ સઘળી શીલસુશીઓનો સમ વય ગૂં રીતે થયેલો હોય છે ન એમનું પ્રત્યેક લખાણ આતર જીવનના એકાદા અંગના અભ્યાસ તરીકે ન લખાયેલું હોય છે, નહીં કે સાહિત્યક્ષેત્રમાં મદાલવા ખાતર કોઈ પણ ઘટનાને, જૈનધર્મ કે વેદધર્મની કોઈ કથા કે સિદ્ધાંતને કે નિતરોના કોઈ સૂત્રને જ્યારે પણ તે હાથમાં લેતા ત્યારે જીવન સાથે તે કેવો સળધ ધરાવે છે અને જીવનનું રહસ્ય સમજવામાં કે જીવન-વિસ્તાર કરવામાં તેની ઉપયોગીતા કેટલે અરો છે, તે તપાસવા તરફ ન એમની દષ્ટિ રહેતી.

એમનામાં શુદ્ધિની તીવ્રતા તેમજ દૃઢ્યની વ્યાપકતા બન્નેનો વિલક્ષણ સંયોગ હોઈ એમના લખાણોના વાચકો એમના લેખો પ્રત્યે ઉચ્ચ માન ધરાવે છે એટલું ન નહીં પણ એમના સત્યો અને અવગતોનો જોએને અગત ખટક્યા છે તેઓ પણ એમને માટે જગતમાં તો ઉચ્ચો મત ન ધરાવે છે જાહેર જીવન તેમજ વિચારક તરીકેના જીવને એમની પાસેથી નિરંતર અને જળરા ભોગ લીધા કર્યા છે, તોપણ જીવનના દરેક સિદ્ધાંતને મેટની સૂક્ષ્મ દષ્ટિએ તપાસ્યા છે કે વાચનારને એનું રહસ્ય નાજુવાં માટે ઉદાહરણમાં ઉતરવું જોઈશે, અને ત્યારે ન એ રાત્યનો સામ્યાત્કાર યરો.

આધુનિક ગૂંજરાતી લેખકોની કદર માટે ચોખ્ખલા ‘ગલીઆરા પ્રાઈઝીમ’ માના પહેલા પ્રાઈઝના હક્કદાર તરીકે વા એ સાદની પસંદગી થયાનું જ્યારથી ગૂંજરાત સાહિત્ય સભાએ જાહેર કર્યું ત્યારથી એમના સઘળા પ્રમટ અને અપ્રમટ યુસ્તકો અને લેખો ગ્રંથભાળા તરીકે મેળવવાની ઈચ્છા ધણા અહસ્યો તરફથી પ્રદર્શિત થતી રહી છે.

સદ્ગતશ્રી વાડીલાલ મોતીલાલ શાહ



જન્મ

તા ૧૧-૭-૧૮૭૮



દેહાંત

તા ૨૧-૧૧-૧૯૩૧

મદ્દગત શ્રી મોતીલાલ મન સુખગમ શાહ



જન્મ



દેહાંત

એપ્રિલ, ૧૮૫૭

ઓગસ્ટ, ૧૯૧૩

એ ઉચ્ચાને અનુકૂળ થવાના ઉરાદાથી વા મો શાહના પુસ્તક પ્રકાશનનું કાર્ય શરૂ કર્યું છે અને એવો ક્રમ રાખ્યો છે કે સૌથી પ્રથમ અપ્રગટ પુસ્તકો, ત્યારબાદ મરહુમના ત્રેવીસ વર્ષ (સન ૧૮૯૮ થી ૧૯૨૧) સુધી પ્રગટ થયેલા 'જૈન હિતેચ્છુ માસિકપત્ર, સાત વર્ષ (સન ૧૮૦૬ થી ૧૯૧૨) સુધી પ્રગટ થયેલા 'જૈન સમાચાર સાપ્તાહિક પત્ર અને ચાર વર્ષ (સન ૧૮૦૬ થી ૧૯૦૯) સુધી પ્રગટ થયેલા 'હિની જૈન હિતેચ્છુ પાક્ષિક પત્રમાં આવેલા તેમજ અન્ય માસિક સાપ્તાહિક અને દૈનિકપત્રોમાં આવેલા વિવિધ ઍડિટોરીઅલ્સ, લેખો, ભાષણો વગેરેની ચુટપુટી કરી જુદા-જુદા પુસ્તકરૂપમાં બહાર પાડવા અને તે પછી મરહુમના આજ સુધીના પ્રગટ થયેલા પુસ્તકો 'વા મો શાહ અથ માળા'ના જુદા જુદા ભણકા તરીકે પ્રગટ કરવા

જ્યારે દર્શાવેલા ક્રમ મુજબ વા મો શાહ ગ્રંથમાળાના પ્રથમ ભણકા તરીકે આ 'એક નામનું અપ્રગટ પુસ્તક અને બીજા ભણકા તરીકે 'મહત્ત્વા કબીરના આ યાત્રિક પદો' (વિવેચન સાથે) નામના પુસ્તકો પ્રગટ થાય છે અને અલ્પ સમયમાં, માદગીના બિહારની લખાવણ મરહુમનું છેલ્લામાં છેલ્લું પુસ્તક 'આર્યધર્મ' અથવા વીસમીસદીના આર્ય અને આર્યા પરનાર સંસ્કાર અને ત્યારબાદ નવ સત્ય, પ્રગતિના પાદ ચિહ્નો વગેરે પ્રગટ કરવામાં આવશે

આ પુસ્તકના મરહુમ લેખકે વર્ષો સુધી માસિક, પાક્ષિક અને સાપ્તાહિક પત્રો તેમજ સપ્તાહિક પુસ્તકો પ્રગટ કરી (કેટલાક પુસ્તકોની તો હજારો પ્રતો જનતાને વિના મૂકે આપવા માટે પ્રયત્ન કરવામાં આવી હતી) અને પસંગોપાત નોંધો, ચર્ચાઓ અને લાખી લેખમાળાઓ નહેરુ પેપરોમાં આપી બત્રીસ બત્રીસ વર્ષ સુધી સાહિત્યની એ અમૂલ્ય મેવા બનવી છે તેની અપૂર્ણ નોંધ અને આપવાનું અસાધ્ય હોવાથી આજ સુધીના પ્રગટ થયેલા પુસ્તકો પૈકી જેટલા પુસ્તકો મળી શક્યા તેની એક અપૂર્ણ ટુક નોંધ આ પુસ્તકમાં અન્ય સ્થળે આપવામાં આવી છે

વા. મો. શાહની સાહિત્ય સેવા.

વા મો શાહ કૃત પ્રસિદ્ધ થયેલા ગૂજરાતી પુસ્તકો.

(૧) મધુ મહિષકા—જે આવૃત્તિ સન ૧૮૬૮ અને ૧૯૦૦ પ્રત ૨૦૦૦

આ પુસ્તકમાં ચાલુ રીતરિવાજ, કુદરતની ખુબીઓ યુવાનોનો ખ્યાર તહેનો હેતુ-હક અને પરિણામ પરણેલી અને કુવારી સ્થિતિ, સસારી જીવન અને ત્યાગી જીવનની સમજવટ, શુદ્ધ વ્યવહાર સાથે ધર્મનો સળધ વગેરે વગેરે વિષયો પ્રખ્યાત અંગ્રેજ લેખક એડિસનની શૈલીએ પત્રોના રૂપમાં આપવામાં આવ્યા છે મૂલ્ય ૦-૮-૦

(૨) સતી હમયતી—જે આવૃત્તિ સન ૧૯૦૨ અને ૧૯૦૪ પ્રત ૨૦૦૦

આ પુસ્તકને સરકારી તેમજ ગાયકવાડી કેળવણીખાતાએ ઇનામ તથા લાયકેરી માટે મંજૂર કરેલું છે એમાં નીતિ, શીલ, ધર્મ, વ્યવહાર, પતિ અને પત્નીવ્રત, જીવનની પવિત્રતા વગેરે બાબતો અસરકારક રીતે વાર્તાના રૂપમાં આપવામાં આવેલી છે વાચકગણની સ્મરણશક્તિ શોધક શક્તિ, ભાષાજ્ઞાન ખીલી શકે એવા પ્રશ્નો પણ આપ્યા છે મૂલ્ય ૦-૮-૦

(૩) કચ્છના સ્થાનકોની ડિરેક્ટરી—પ્રથમ આવૃત્તિ સન ૧૯૦૪

કચ્છ પ્રાંતના દરેક નાના મોટા ગામમાં વસતા સ્થાનકવાસી જનની સંપૂર્ણ ડિરેક્ટરી (વસ્તીપત્રક) સફળતે અથાગ મહેનત લઈને વિના-મૂલ્ય પ્રચારાર્થે પ્રસિદ્ધ કરી હતી

(૪) રૂપિદત્તા આખ્યાયિકા—જે આવૃત્તિ સન ૧૯૦૪ અને પ્રત

૨૦૦૦ પતિપત્નીને અરસપરસ વસીકરણ મત્ર શીખવવાની ગરજ આ કૃત્રી વાર્તા સારે છે મૂલ્ય ૦-૩-૦

(૫) સમ્યક્ત્વ અથવા ધર્મનો દરવાજો—પ્રથમ આવૃત્તિ, સન ૧૯૦૩,

પ્રત ૨૫૦૦ બીજી આવૃત્તિ સન ૧૯૦૫, પ્રત ૩૦૦૦

આ પુસ્તકમાં સમ્યક્ત્વ (સમગ્રીત) અને મિશ્યાત્વનું સવિસ્તાર વર્ણન આપેલું છે નય-નિરોધ વગેરે અનેક ઉપયોગી બાબતોનો એમાં સમાવેશ કરવામાં આવેલો છે આ પુસ્તકના વાચનથી દેવ, ગુરુ, ધર્મનું સારું જ્ઞાન મેળવી શકાય છે મૂલ્ય ૦-૪-૦

(૬) હિતરિશિક્ષા—પ્રથમ આવૃત્તિ સન ૧૯૦૪થી ૧૯૦૫ કુલ ૧૨૫૦૦ પ્રત

આ પુસ્તકમાં ધર્મ નીતિ, સ્વદેશ પ્રેમ વ્યવહાર શુદ્ધિ, સુખી અને ધાર્મિક જીવગી ગુજારવાનો ઉપદેશ આદી ૧૪ જુદા જુદા વિષયો ભારણરૂપે આપવામાં આવ્યા છે આ પુસ્તક ગાયકવાડી કેળવણી ખાતાએ, ઇનામ તથા લાયકેરી માટે મંજૂર કરેલું છે મૂલ્ય ૦-૪-૦

- (૭) આરવત—પ્રથમ આવૃત્તિ સન ૧૯૦૫, પ્રત ૭૭૦૦ ખીજી આવૃત્તિ—
પ્રત એટલે શું, પ્રત આદરવાની શી જરૂર છે પ્રત કેમ આદરવા અને
નિભાવવા તેની કુચીઓવાળું ૧૦૦ પૃથ્થનુ ઉપયોગી પુસ્તક મૂલ્ય ૦-૨-૦
- (૮) ધર્મતત્ત્વ સંગ્રહ—પ્રથમ આવૃત્તિ સન ૧૯૦૬, પ્રત ૨૦૦૦
ખીજી આવૃત્તિ સન—

આ પુસ્તકમાં ક્રમા, નિર્લોભતા, સરળતા, નમ્રતા, સચમ, તપ, જ્ઞાન,
બ્રહ્મચર્યાદિ વિષયોપર અસરકારક પ્રકરણો છે આત્માનો ઉદ્ધાર કરવાના
અનેક રસ્તાઓ સાથે દશ વિધિધર્મનું વિસ્તારપૂર્વક વિવેચન છે મૂલ્ય ૧-૦-૦

- (૯) નમીરાજ—પ્રથમ આવૃત્તિ સન ૧૯૦૬, પ્રત ૨૦૦૦ ખીજી આવૃત્તિ
ઉત્તમ ગ્રંથસ્થ અને પાછળથી મેષ્ટ તત્ત્વજ્ઞાની તરિકેનું આ રસિક
ચિત્ર દરેક માણસે જાણવા જેવું છે આ પુસ્તકમાં દેશપ્રેમ ધર્મ, તત્ત્વ
જ્ઞાન, શૌર્ય અને સહાયારને પુષ્ટિ આપનાર વિવિધ રસિક પ્રસંગોને નોંવેલના
રૂપમાં આપવામાં આવ્યા છે મૂલ્ય ૦-૧૦-૦

- (૧૦) જીવદયાના હિમાયતીઓને અપીલ—જે આવૃત્તિ, સન ૧૯૦૭
કુલ ૧૦,૦૦૦ પ્રત

વિના મૂલ્ય પ્રચારાર્થે પ્રગટ કરવામાં આવેલા આ પુસ્તકમાં જૈનો
તેમજ જૈનેતરો અનુભવપૂર્ણ શરીર, સમાજ, દેશ અને ધર્મને નુકસાન
યાચ એવી અનેક ભતની હિંસા કરે છે તે અટકાવવાની સમજૂતી આપી છે

- (૧૧) શ્વે સા પ્રથમ જૈન કૉન્ફરન્સ (ભારણી)નો હેવાલ—સન ૧૯૦૬
- (૧૨) શ્રી મહાવીર—સન ૧૯૦૮
- (૧૩) શ્વે આ ખીજી જૈન કૉન્ફરન્સ (રતવામ)નો હેવાલ—સન ૧૯૦૮
- (૧૪) સુકર્શન ભાગ ૧ લો—જે આવૃત્તિ સન ૧૯૦૮ અને ૧૯૧૧ પ્રત ૩૫૦૦

આ નોંવેલમાં જૈન સંસારની ધાર્મિક અને વ્યવહારિક સ્થિતિનું
આબેહૂબ ચિત્ર બાજેખવા સાથે ધર્માદાના નાણા ખર્ચ જાહેરે શ્રીમત
બનેલા અગ્રેસરોની શી દરજા યાચ છે સાધુઓ કેમ ઉધે રરતે ચઢે છે
તેમજ હાલની સ્થિતિ સુધારવાના રસ્તા દેખાડવામાં આવ્યા છે મૂલ્ય ૦-૬-૦

(૧૫) સંસારમાં સુખ ક્યાં છે?—પાંચ આવૃત્તિ સન ૧૯૦૬ થી
૧૯૧૧ કુલ ૧૪૪૦૦ પ્રત

સંસારના સુખ માટે અનેક પ્રકારના ફાફા મારનાર માણસો માટે સુખ
અને દુઃખની સાચી સમજણ અને સુખ મેળવવાના સરળ રસ્તાઓ
આ પુસ્તકમાં અસરકારક રીતે આપવામાં આવ્યા છે મૂલ્ય ૦-૬-૦

- (૧૬) ઐતિહાસિક નોંધ—જે આવૃત્તિ સન ૧૯૦૬ પ્રત ૪૦૦૦
સદગતે પાંચ વગેરે સ્થળોએ મુસાફરી કરીને રચા જૈન સપ્ર

દાયનો આ ન્યુધીનો પટાવલિઓના ઘરોધનપૂર્વક ઇતિહ

જૈન સપ્રદાયની સરચાપનાના કયા કયા મહાપુરોએ કેવા કેવા ભાગ ભજવ્યા

છ તે તટસ્થ રીતે આ પુસ્તકમા દર્શાવવામા આગ્યુ છે મૂલ્ય ૦-૬-૦

(૧૭) શ્વે સા ચોથી જૈન કોન્દરન્સ (૧૧૧૧)નો હેવાલ-સન ૧૬૧૦

(૧૮) શ્વે સા પ્રથમ મુનિ પરિવહનો હેવાલ સન ૧૬૧૦

(૧૯) જૈનમમાન્યુ દિગ્દર્શન અને હવે શુ કરવુ જોઇએ? પ્રથમ

આવૃત્તિ સન ૧૬૧૦ પ્રત ૧૦૦૦૦

વિના મૂલ્ય પ્રચારાર્થે પ્રત્ન કરાયલા આ પુસ્તકમા જૈનોમાં

(અ) ધર્મચુદ્ધ, એમા ઉત્તમ કોણ ક્રિયા પાત્ર કે પરોપકારી? જુના અને

નવા બધારજો શુ એ સર્વ આજે જરૂરી થીજે છે? જૈન પત્રકારો, લેખકો

અને વિચારકોની કો દરન્સ માટે દરખાસ્ત અને આમત્તલ જૈન

અધ્યાનો વધી પડેલો મામલો સુધારવાનો છેલ્લો રસ્તો, સમ બ્હારવુ શાસ્ત્ર

અથવા શાસનબાહ્યોની કોન્દરન્સ વોરે વિષયો આપવામા આવ્યા છે

(૨૦) મહાત્મા કર્મારના આધ્યાત્મિક પદો ભાગ ૧-૨-એ આવૃત્તિ

સન ૧૮૧૧ પ્રત ૩૨૫૦ જૈનો તેમજ જૈનેતરોમાં બસકે દેક ધર્મના

અનુયાયીઓમા જેમના હૃદયસદેક પદો બવાય છે અને વખણાય છે,

એવા મહાત્મા કર્મીજીનાં આધ્યાત્મિક પદોનો સંગ્રહ કરી વિસ્તાર પૂર્વક

વિવેચન આ પુસ્તકમા આપવામા આગ્યુ છે મૂલ્ય ૦-૬-૦

(૨૧) નદ્દુશુભ પ્રાપ્તિનો ઉપાય—પ્રથમ આવૃત્તિ સન ૧૬૦૮, પ્રત ૨૦૦૦

દરેક ધર્મના અનુયાયીને ઉપયોગી એવા શુભાતુરા, સદ્ભાવના,

સત્યચયન, વીર્યસ રક્ષણ ઇત્યાદિ વિવિધ વિષયો પર વિવેચન મૂલ્ય ૦-૬-૦

(૨૨) ભક્તામર સ્તોત્ર—પ્રથમ આવૃત્તિ સન ૧૬૦૬ પ્રત ૧૫૦૦

આ સ્તોત્રનો મૂળ પાઠ તથા કેટલીક સંગ્રહન અને વિસ્તૃત વિવેચન

સહિત ભાષાતર આ પુસ્તકમા આપવામા આગ્યુ છે તે ઉપરાંત આત્મ

ગોષ્ઠિ બાર ભાવના, ધર્મના રસ્તા દરેજ બારવાના નિયમો આદિ વિષયો

પણ આપવામા આવ્યા છે મૂલ્ય ૦-૩-૦

(૨૩) કલ્યાણમ હિર સ્તોત્ર—પ્રથમ આવૃત્તિ સન ૧૬૧૦ પ્રત ૧૫૦૦

આ પુસ્તકમા આ સ્તોત્રનો મૂળ પાઠ અને અર્થ તેમજ ધ્યાન

સળખી કેટલીક સૂચનાઓ આપવા ઉપરાંત આત્મગોષ્ઠિ બાર ભાવના

ધર્મના રસ્તા, બાર નિયમો વગેરે દરેજ પાઠ કરવા એક વિષયોનો

સમાવેશ કરવામા આવ્યો છે મૂલ્ય ૦-૩-૦

(૨૪) ધર્મસિદ્ધ ભાવના—પ્રથમ આવૃત્તિ સન ૧૬૧૧ પ્રત ૧૫૦૦

- મહર્ષિ મહાત્મા શ્રી ધર્મસિંહજીના ઉપદેશી અને હૃદયબોદક કાવ્યો વિવેચન સહિત આ પુસ્તકમાં આપવામાં આવ્યા છે ઉપરાંત તેમના જીવનની ટૂંકી વિવેચનાત્મક સમીક્ષા પણ આપવામાં આવી છે મૂલ્ય ૦-૪-૦
- (૨૫) જૈન સમાચાર ગદ્યાવલિ ખંડ ૧-૨-પ્રથમ આવૃત્તિ સન ૧૯૧૨ પ્રત ૧૫૦૦ ('જૈન સમાચાર પત્રમાથી ચૂટી કઢાડેલા લેખો')
- (૨૬) જૈન સમાચાર ગદ્યાવલિ, ખંડ ૩-૪-પ્રથમ આવૃત્તિ સન ૧૯૧૨ પ્રત ૧૫૦૦ મૂલ્ય ૦-૮-૦
- (૨૭) જૈન સમાચાર ગદ્યાવલિ, ખંડ ૫-૬-પ્રથમ આવૃત્તિ સન ૧૯૧૨ પ્રત ૧૫૦૦ મૂલ્ય ૦-૮-૦
- (૨૮) જૈન સમાચાર ગદ્યાવલિ, ખંડ ૭-૮-પ્રથમ આવૃત્તિ સન ૧૯૧૨ પ્રત ૧૫૦૦ મૂલ્ય ૦-૮-૦
- (૨૯) જૈન સમાચાર ગદ્યાવલિ, ખંડ ૯-૧૦-પ્રથમ આવૃત્તિ સન ૧૯૧૩ પ્રત ૧૫૦૦ મૂલ્ય ૦-૮-૦
- (૩૦) શ્રાવિકા ધર્મ-પ્રથમ આવૃત્તિ- બીજી આવૃત્તિ સન ૧૯૧૬ પ્રત ૪૦૦૦ બીજી આવૃત્તિ-

- આ ન્હાનકડા પુસ્તકમાં ધર્મ અને વ્યવહારનું સાચું સ્વરૂપ ટૂંકા ટૂંકા સૂત્રો વડે, સરળ ભાષામાં આપેલું છે દરેક કન્યા, દરેક પત્ની અને દરેક માતાએ અવશ્ય વાચવા યોગ્ય છે મૂલ્ય ૦-૧-૦
- (૩૧) આર્યનારી ધર્મ-પ્રથમ આવૃત્તિ પ્રત ૬૦૦૦ બીજી આવૃત્તિ સન ૧૯૨૯ પ્રત ૪૦૦૦ મૂલ્ય ૦-૧-૦
- (૩૨) ઉત્તરાર્ધચંદ્ર સૂત્ર-સન ૧૯૧૨
- (૩૩) દશ વિકાસીક મુન-સન ૧૯૧૨
- (૩૪) દીક્ષા કાંને આપી શકાય ?-સન ૧૯૧૩

- આ પુસ્તકમાં જૈન સૂત્રોના આધારે દીક્ષાની યોગ્યતા સખધમાં જુદા જુદા વિદ્વાનો અને મુનીરાજોના અભિપ્રાયો આપવામાં આવ્યા છે
- (૩૫) તીર્થોના અધ્યાત્મ મટાડવા માટે અપીલ-ગન ૧-૧૭

સ્વેતામ્બર-દિગમ્બર જૈનોમાં ચાલતા તીર્થોના અધ્યાત્મિક અર્થ સાવવા માટે સ્વેતામ્બર-દિગમ્બર અગ્રેસરોની સહીઓ સાથે જનજનતાને કરવામાં આવેલી આ અપીલની હજારો પ્રત વિના મૂલ્ય વહેંચવા માટે પ્રગટ કરવામાં આવી હતી

(૩૬) પર્યુષણ પર્વ અથવા પવિત્ર જીવનનો પરિચય—સન ૧૯૧૯
પ્રત ૨૦૦૦ વિના મૂલ્ય પ્રચારાર્થે એક ખોળા ગ્રંથસ્યે પ્રગટ
કરેલા આ પુસ્તકમાં પર્યુષણનો અર્થ અને આરાય, શા
માટે અમુક માસ અને અમુક તિથિ જ એ તહેવાર માટે
નિર્માણ કરી હરો તેના સંભવિત કારણો, પવિત્ર જીવની અને
હૃદય નતિનો સંબંધ, પવિત્ર જીવનીના પાચાર્પ તત્ત્વો દાન, શીલ,
તપ, ભાવના દાનનું રહસ્ય, શીલ અથવા બાર મતોનું વ્યવહાર સ્વરૂપ
અને મર્યાદા, વૈદક શાસ્ત્ર અને સાયન્સના આધારે તપની તપાસ અને
વિધિ, અભ્યતર તપની ખૂબીઓ ભાવનાનું સ્વરૂપ, સામાયિક, પ્રતિ
ક્રમણ ચોપધ આદિ ક્રિયાઓ સંબંધી રહસ્યજ્ઞાન ઇત્યાદિ અને આ
પ્રશ્નોની ચર્ચા આપવામાં આવી છે

(૩૭) મહાવીર મીશન—સન ૧૯૧૩

(૩૮) મહાવીર કહેતા હતા અથવા વીસમી સદીના હિંદ માટે
નૂતન રાષ્ટ્રીય ગીતો—પ્રથમ આવૃત્તિ સન ૧૯૨૧ પ્રત ૭૦૦૦

નવપુનના માનવ માટે અત્યંત ઘડનાર દયોડો અથવા સિંહ
નાદ કેવલ્ય અને મૂક્તિનો મત્ર, કૃદકા મારતી—ડબાર્થ જતી શક્તિ
અને જીવનશાસ્ત્રનો શિક્ષક તેમજ રાજકીય અને આધ્યાત્મિક સ્વરાજ્યની
ચાવીરૂપ આ પુસ્તક છે મૂલ્ય ૦-૪-૦

(૩૯) અસહકાર (માનસશાસ્ત્રની દૃષ્ટિએ રાજકીય ધટનાઓની ચિકિત્સા)—
પાંચ આવૃત્તિ સન ૧૯૨૧ કુલ ૨૨૦૦૦ પ્રત

વિના મૂલ્ય વહે ચલા માટે પ્રગટ કરાયેલા આ પુસ્તકમાં
‘અસહકાર’ની અને ખી સમજવટ ત ન સ્વતંત્ર રીતે આપવામાં આવી
છે મનુષ્ય અને બનાવોના હૃદયને પિછાનવાની વિદ્યા તેમજ રાજદારી
કુનેદ અને સ્વતંત્રતાની ચાવી અને ખી રીતે દર્શાવેલી છે વિરોધ
સમજૂત માટે રમુજ કયાઓ પણ આપવામાં આવી છે

(૪૦) Political Gita—પ્રથમ આવૃત્તિ સન ૧૯૨૧ પ્રત ૫૦૦૦

ફુનિયાભરના વિચારકો, ચિંતકો, રાજદારીઓ અને ફીલ્સુફોને વિના
મૂલ્યે આપવા માટે પ્રસિદ્ધ કરેલા આ અગ્રેજ પુસ્તકમાં માનસશાસ્ત્ર
અને અધ્યાત્મશાસ્ત્રની દૃષ્ટિએ રાજકીય ધટનાઓ પર, ફુનિયાની દાલની
સ્થિતિપર, અસહકારના ધર્મપુર્વક પર અને સંભવિત બલિષ્ઠ પર પ્રકાશ
નાખવામાં આવ્યો છે ફુનિયાના માત્ર સુશિક્ષિત જનોમાં વિના મૂલ્ય
પ્રચાર માટે પ્રગટ થયેલા આ પુસ્તકની ઉત્તમતા માટે જગતભરમાંથી
રાજદારીઓ, પત્રકારો, ચિંતકો અને ફીલ્સુફોના અભિપ્રાય મળેલા છે
૫૪ સપ્તા ૨૧૬

(૪૧) મૃત્યુના મ્હોમા અથવા અમૃતભાસનું અઠવારિયુ—પ્રથમ આવૃત્તિ સન ૧૯૨૧ પ્રત ૪૦૦૦

સકટ સિવાય બીજી કોઈ ચીજ મનુષ્યના હૃદયને પસંદ આપી શકતી નથી અને હૃદયના પસંદ પછી મનુષ્ય માત્ર એક અડવાડીઆ નેટલા ટૂંક સમયમા કેવા દિવ્ય પરાક્રમ કરી શકે છે તે બતાવનારી અને એક મહાત્મા, એક મીલમાલેક તથા એક સાયન્ટીસ્ટ મુડદાલ હિંદનો પુન રજ્જાર કેવી રીતે કરે છે, તે કહેનારી અદ્ભૂત કથા

મીતોના પોષળ કેમ સુધરે, મહાત્માનો સર્વ પ્રભ નેગ ઢંઢેરો, ડયુક ઓફ કૉનૉટ મહાત્માની મૈત્રી માગે છે, ક્વા વગરનું નૂતન આરોગ્ય ભવન, શક્તિશાસ્ત્રના અમોઘ સૂત્રો, તમામ ધર્મોને જગાડનાર નૂતન ધર્મ, જ્ઞાતિ અને શિક્ષણના પ્રશ્નોનો ઉકેલ અને દુનિયાનું ભવિષ્ય વગેરે બાબતો ગાંધીયુગની રાજ્યાતમા લખાએલી આ કથામા જોશો આ પુસ્તકમા આપેલું દુનિયાનું ભવિષ્ય આજે તદ્દન ખર પડ્યું જોવામા આવે છે મૂલ્ય ૧-૦-૦ રખાયુ હવું

(૪૨) મસ્ત વિતાસ—પ્રથમ આવૃત્તિ સન ૧૯૨૫ પ્રત ૨૦૦૦

આ પુસ્તકમા મ્હાર સ્વપ્ન, ખેડુતનું ભૂત, ચોવીસ કલાકની મહેતલ, આ ખર કે તે ! શાહી ફકીર, ખુદાથી હક કરનારો ફકીર, ચૌદ ભૂવનની બાદશાહી માટે તપ, નાનકની નવાઈઓ, બાલ ખેડુત અને બાલયોગી, કષ્ટ સિવાય જ્ઞાન નહોં ભક્ત કન્યા સરાજની સ્વતંત્રતા, રામાયણુ તો મ્હારી જીવન કથા છે વગેરે વગેરે જીવનશક્તિઓનું જ્ઞાન તથા ખીલવટ કરાવવાના આશય પૂર્વક ચોખ્ખલી રપ તત્ત્વજ્ઞાનથી ભરપૂર કથાઓ આપવામા આવી છે આ પુસ્તક ને કોઈને મફત લેવું ન પરવડે તેવાઓ માટે પુસ્તકનું મૂલ્ય રૂ ૩-૦-૦ રખાયુ હવું

(૪૩) તમામ હિંદી કોઓને ચેતવણી—સન ૧૯૨૭ પ્રત ૨૦૦૦

હિંદની તમામ કોઓનો હાસ કેમ થઈ રહ્યો છે અને તે કઈ રીતે અટકાવી શકાય તેની ટુકી અને ટેચવાત આ ન્દાની પુસ્તિકામા આપેલી છે

(૪૪) ઉદ્દેપુરનો હત્યાકાંડ—પ્રથમ આવૃત્તિ સન ૧૯૨૭

(૪૫) જૈન દીક્ષા—પ્રથમ આવૃત્તિ સન ૧૯૨૫ પ્રત ૨૦૦૦

જૈન દીખાના પ્રશ્નોનો દરેક મનુષ્ય જાતે જ ઉકેલ કરી શકે એવો પ્રકાશ ફેકવાનો તથા જાહેર પ્રજાને તેમજ જૈન કહેવાતાઓને જૈન ધર્મ તથા સમાજની સ્થિતિનો ખ્યાલ અને જૈન તાલીમનું રહસ્ય બતાવવાનો અને તે દ્વારા સંપૂર્ણ પ્રશ્નોનું પર તપાસવા અને સુધારવાની કલા સિખવવાનો એક પ્રયત્ન મૂલ્ય રૂ ૨-૦-૦

- વા. મો. શાહુકૃત પ્રસિદ્ધ થયેલાં હિંદી પુસ્તકો
 સસારમેં મુલ્ત કહાઈ ? માગ ૧, ૨—સન ૧૯૧૧, પ્રત ૧૫૦૦
 નમીરાજ (નૉવેલ)—
 સદ્યે મુલ્તવી કુંજિયા—
 સાત રત્નો—ખીશ આવૃત્તિ, સન ૧૯૦૮ પ્રત ૧૫૦૦
 જૈનશાસ્ત્રમાળા રાહ-૧ સા—પ્રથમ આવૃત્તિ સન ૧૯૧૧ પ્રત ૧૫૦૦
 „ રૂંઢ-૨ રા— „ „
 ઐતિહાસિક નૉય—
 સાધુ પરિપક્ષી રિપોર્ટ—સન ૧૯૧૧ પ્રત ૧૫૦૦
 સદ્ગુણ પ્રાપ્તિકે ઉપાય—
 મહાત્મા કબીરકે ઉપદેશી પદ માગ ૧ સા—
 „ માગ ૨ રા—
 લીયોંકે જગદે મિટાનેકે લિખે ધપીલ—સન ૧૯૧૭
 શ્રે સા જૈન ડૉનપરન્સ કે ચતુર્ય સમ્મેલનકા સમ્પૂર્ણ અહેવાલ—
 જ્ઞાન લીપક—

વા. મો. શાહુકૃત અપ્રગટ પુસ્તકો

- (૧) મરણ અ ગ્રેથ વ્યાકરણ
- (૨) મ્હારો લેસનો અનુભવ
- (૩) નન્ન સત્ય
- (૪) માયાની છાયામા
- (૫) પ્રગતિના પાદ્યિન્દો અથવા અનુભવના ચોડકાર
- (૬) મુજાર્ધ પડેલી દુનિયા
- (૭) જૈન દીક્ષા ભાગ ૨ ભો.
- (૮) આર્યધર્મ અથવા વીમમી સંદીના આર્ય અને આર્યો
 ઘડનાર મ નેકાર
- (૯) એક
- (૧૦) કબીરના આધ્યાત્મિક પદો ખ ડ ૩

[વધુ માટે જુઓ પૃષ્ઠ ૧૧૩]

પ્રકરણ ૧ લું

ધર્મશાઝામા.

હિ માલયના ઉંચા શિખર પર એક અનતકાળનો યોગી એકાળ વસતો હતો એનું વય ટ્રાઈથી કળાય તેમ ન હતું એટલું કહી શકાય કે, સૂર્ય મમાન તેજસ્વી નેત્રો છતાં અને ૧૪ સમાન કાયા છતાં તે વસ્તુતઃ ધણો વૃદ્ધ હતો.

તે શા માટે પૃથ્વીની મપાટીથી વધુના વધુ ઉંચાઈએ અને બગ્ગની જ ભૂમિ પર વસતો હશે, શા માટે છેક જ એકાકી ગહેવું પસંદ કરતો હશે સપાટી પરના જનમમાજીથી મળવી શક્ય એવી તમામ પ્રકારની મગવડો અને મહાયો વગર અસ્તિત્વ કેમ ટકાવી શકતો હશે, દીર્ઘકાળ સુવી અખડ મૌન અને એકાત મેવનારને થવી જોઈતી ભય અને મુઝારાડૂપી અમરોથી કેવી રીતે બચી શકતો હશે, આવા આવા અનેક પ્રશ્નો પહાડની તળેટી પર

અને આસપાસમા રહેતા લોકોને ઉદ્ભવતા અને વાયુના લેશમાત્ર સ્પર્શથી સરોવરમા ઉદ્ભવતી લહેરો જેમ પાણીમા જ પાછી સમાઈ જાય છે તેમ થોડીક ચર્ચા બાદ, દુનિયાવી વિચારોમય બનેતા એમના છીછરા મનમા લય પામતા

એક વખત યોગીને પોતાના પહાડી નિવાસપટ્ટી નીચે ઉતરી આવવાની અને સપાટી પર વસતા જનસમાજની યાત્રા કરવાની ઇચ્છા થઈ આવી જનસમાજ પૈકી ઠાકરે જમ્હારે કાંઈ વિશેષ પ્રાપ્તિ કરવાની ઇચ્છા થાય છે ત્હારે તેઓ દેવોનાં ધામરૂપ પહાડની યાત્રા કરે છે અને પહાડી મહાત્માઓ જમ્હારે અનેક જન્મોની પ્રાપ્તિઓ (પુણ્યો) ઉડાવી નાખવા—ખર્ચો નાખવા ઇચ્છે છે ત્હારે કાદવરૂપ જનસમાજની યાત્રા કરે છે,—પણ એ યાત્રા કઈકાનો કલ્યાણપ્રમગ બને છે

યાત્રાપ્રમગ માટે યોગીએ જ્ઞાનદેવ એવું નામ ધારણ કર્યું અને જીવનપુરીની ધર્મશાળાના એક ખડમાં મુકામ કર્યો રહામેના ખડમાં એક પહેલવાન જેવા કસાયવા શરીરવાળો અને સૌમ્ય સરળ ચહેરાવાળો, માત્ર એક ધોતીમાં સજ્જ થયેલો પચ્ચીસેક વર્ષની ઉંમરનો યુવાન ઉતર્યો હતો એવું નામ હતું ભાવસિંહ

બન્ને યાત્રીઓની મિથિત વચ્ચે આકાશ-જમીન જેટલું અંતર હતું * એક જમ્હારે ત્રણ લોકની બાદશાહીથી પણ લાપરવા

* Here had nature huddled together two distinctly opposite types of plants 'generally known as man or Human Beings one was an illustration of the result of a culture ('yoga') based upon a science ('Vedanta') of prehistoric age that no subsequent age has been able to improve upon, while the other was an illustration of a natural man,—'natural' not in the pure sense of the word, but in the sense that he was

યોગી હતો, ત્યારે બીજે એક નિઃકુચ, નિરક્ષર પહેલવાન હતો એક સધળા જ્ઞાને તેમ જ અજ્ઞાને પી જઈ હિન્ન કરી બેઠેલો મસ્તરાજ હતો, ત્યારે બીજે કોઈ પણ શાળા, શિક્ષક, ધર્મપથ કે ધર્મગુરના સગથી બેનસીમ રહેલો અનધક હતો, છતાં બેઉમાં કટલીક બાબતનું સામ્ય પણ હતું દાખલા તરીકે બન્ને શારીરિક આરોગ્ય અમાધારણ પ્રમાણમાં ધરાવતા હતા, જે કે તેમ થવાના કારણો બન્નેની બાબતમાં બિન્નબિન્ન હતા જ્ઞાનદેવનું આરોગ્ય અને બલ યોગના માયન્સને અનુસરીને પોતે પોતાને આપેલી તાલીમ(culture)નું પરિણામ હતું,

not worked upon by any agency of modern learnings which they say are meant for human 'happiness' The highly cultured man could of course instinctively see in the said neighbour, a wild land of great possibilities, a virgin mind best suited for implanting the most powerful seed, and he seized the opportunity. A plot of hard untilled land, an untamed *natural* woman, a head strong healthy pupil, a people that has yet not adopted any form of government—are objects full of great possibilities and it is these that a born ruler or philosopher instinctively seeks, not for any gain but for the pleasure derived from the exercise of his powers, leaving the rest of the world to the greedy scholars, teachers, politicians and statues seated on golden thrones and sacred pulpits, people who necessarily fear and consequently hate and ever conspire to destroy the Giant Growths. And it is the action and counter-action of these various *instincts* that keep up the thread of humanity, and is the latent cause of the visible rises and falls of people and ages.

જ્યારે ભાવસિદ્ધિ આરોગ્ય અને બલ, સરેરાસ મનુષ્ય જીવન નિર્વાહને જરૂરના જે સાધનો ધરાવે છે તેવા તમામ પ્રકારનાં સાધનોની ગેરહાજરીને લીધે નિઃશર અનુભવવી પડતી અગવડો અને કષ્ટોનું પરિણામ હતું બન્ને વળી, નિરકુશ હતા, અર્થાત્ એમનાં દીલ રાજ્ય, રાજપુરુષો અને રાજ્યના કાનૂનનો ભય એ શુ ચીજ છે તે જાણતા નહોતા, તેમજ મમાજપ્રકૃતિ તથા સમાજ-બંધારણની શરમ તહેમને સ્પર્શી શકતી નહોતી ખીજ શબ્દોમાં કહીએ તો બન્ને નિર્લજ્જ, નિશક, નિર્ભય હતા.

ભાવસિદ્ધ એક કમનસીમ રજપૂત જમીનદારનો પુત્ર હતો ત્હેની ત્રણ વર્ષની ઉમરમા તેણે માતા ગુમાવી હતી અને અગ્યાર વર્ષની ઉમરમા પિતા ગુમાવ્યો હતો જે રાજ્યની ખાતર જ લડવામાં ભાવસિદ્ધના પિતાએ જીદગી અર્પી હતી તે જ રાજ્યના અમલદારોએ બાળક જમીનદારની સવળા મિલકત છીનવી લીધી હતી સાધન અને રક્ષણ વગરનો ભાવસિદ્ધ તે વખતથી જીવન પુરીમા આવી રહ્યો હતો અને મજૂરી કે ત્હેના અભાવે ભિક્ષાથી જે કાંઈ મળતું તે ખાંધ ગામમા કે જંગલમાં ભટકતો અને રાત્રે ધમ ઝાળામા આવી આરામ કરતો એક જ ટક ખાતુ અને ચાર જ કનાક સુત્રુ એ એને સ્વાભાવિક યર્ષ ગયુ હતું મજૂરી મળતી ત્હારે પણ વિવસના માત્ર ચાર કનાકથી વિશેષ સમયની મજૂરી તે કદાપિ મજૂર રાખતો જ નહિ અને મજૂરી નહિ મળવાથી ભિક્ષા માટે જતો ત્હારે પણ ત્હેનો નિયમ હતો કે એ ધરથી વધુ ભમવુ નહિ અને ત્હાં પણ યાચના કરવી નહિ કોઈ કોઈ વખત બન્ને પ્રયત્ન ખાલી પણ જતા એવે વખતે તે ઉત્તરો ખુશી થતો, કારણ કે ત્હારે જ ત્હેને પોતાના બજને અન્નમાંવવાની તમ મળતી પણ બજના ઉપયોગથી જે કાંઈ હાથ લાગતું ત્હેમાથી એક ટકના બોજન પુરતું જ રાખીને બાકીનું જ્હેને ત્હેને આપી દેતો સુમાજે જ્હેને 'હક' ની ચીજ માની છે તેવી મિલકત તે

એક વખત ધરાવતો હતો અને સમાજે જ તે છીનવી લીધી હતી, ત્યારથી સમાજ, સમાજની 'હક્ક'ની વ્યાખ્યા અને મિલકતની દગા-ખોર ચચળતા-એ સર્વ ત્રેના હૃદયમા કાતરાઈ ગયું હતું, એટલે સુધી કે એ મર્વને તે 'તુચ્છ' કહેતો અને તેઓ સબધી વિચાર સરખોય કરતો તે એને મન 'તુચ્છ' ને મહત્વ આપવા સરખુ લાગતુ

આજે તે મળુરી મેળવવામા નિષ્ફળ ગયો હતો. શિક્ષા માટે જે વેર જન્મ આવ્યો હતો. ન્હાથી માત્ર દાળ અને હાડી સિવાય બીજુ કાંઈ મળ્યું ન હતું આ પ્રાપ્તિ ત્રેનો અર્થ મારે તેમ ન હતી એટલું જ નહિ પણ ત્રેનો છેલ્લો ઈલાજ લેવાની સ્વતંત્રતાને પણ બાધક હતી, કારણ કે ન્હાસુધી શિક્ષામા કાંઈ પણ મળે ત્હા સુધી ત્રેનાથી બળનો ઉપયોગ ન થાય એવો એનો નિયમ હતો. તેથી દાળ અને હાડી લઈ ધર્મશાળામા આવ્યો અને તે ચીજોને પોતાના હમેશના સુવાના ખડમા મૂકતા બન્યો. "આમ છે દુનિયાના દાતાઓના ઢગ ! સૌને વધુ ને વધુ લૂટવું છે અને જે કાંઈ હાય લાગ્યું તે મર્વને પરણી બેસવું છે, આપણે કાંઈને પાલવવું નથી પછી ભલે અકરાંતીઆપણાથી ખરીદેલી બીમારીના નિમિત્તે વૈદ ડૉક્ટરો લૂટે, સત્તા કે કાયદાના બળથી રાજપુરુષો લૂટે કે આસમાનમા પરી અને પૈસો કે બીલકુલ દુખ વગરની સ્થિતિ મેળવી આપવાનું માથે લેનાર ધર્મગુરુઓ લૂટે જોઓ મ્હારા ઠોસા રહામે તો કલદારની થેલી પર થેલી રજૂ કરે છે તેઓ પાસે પણ ન્હારે હું શિક્ષા માટે મુગો મુગો હોમો રહું છું ત્હારે તો આપે છે માટીની હાડી અને દાળ !

ગરીબ બિચારા 'દયાળુ' છવડા !" અને તે ખડખડ હસ્યો.

બરાબર એ જ વખતે જ્ઞાનદેવ ગામમા ચક્રર મારી પાછો ફર્યો અને પોતાના ખડ તરફ જતાજતા જ ભાવસિદના ઉગાર ત્રેના કાને પડ્યા ત્રેનું મુખ જરા મનકાયું અને તેજે ભાવમિદ

તરફ લાવપૂર્ણ દૃષ્ટિ ફેકી. પછી પોતાની પાસેના કાષ્ટ અને આવલ કોટડીના ઉમરા આગળ મૂકી પોતે કોટડીમાં જઈ સૂતો.

ભાવમિત્ર જ્ઞાનદેવને જોતા જ પહેલી દૃષ્ટિએ આકર્ષિત થઈ જોની આખોમાના અજબ નૂર અને સ્વેગ પરની અજબ પ્રીતિતાએ ત્હેના હૃદય ઉપર ઘડી અમર કરી હતી. આવલ અને કાષ્ટ ઉમરા પાસે મૂકી વખતે તેણે કહેલા નિમિત્તે તો ત્હેનું હૃદય ધડકાવું હતું કોઈ પણ નિમિત્તથી તે ત્હેને મળવા અને વાતચીતમાં જોડાવા ઉત્સુક બન્યો હતો અને ઉત્સુકતાએ માર્ગ પણ સૂઝાડ્યો.

પોતાની પાસેની હાડી અને દાળ લઈ તે જ્ઞાનદેવની કોટડીમાં ગયો અને સીધો ત્હેની સમીપ જઈ બોલ્યો ' મહારાજ ! આ દેશમાં આપ પહેલપ્રથમ જ આવ્યા જણાઓ છો. મુસાફરીથી થાકેલા પણ જણાઓ છો અને મોજને સામગ્રીમાં શુ પ્રાપ્ત થયું છે તે તો મહારથી હું જોઈ ચૂક્યો છું આ દેશ જ તુમરો છે, મહારાજ ! અહીં કોઈ કોઈની દરકાર કરવાને નવરૂં નથી. અને "

" પણ હું જોઈ શકું છું કે તું તો મહારી દરકાર અવશ્ય કરે છે ત્હારો સ્વેરો, ત્હારા હાથો અને ત્હારા હાથમાના પદાર્થો ત્હારા લાવ પ્રગટ કરે છે, તો પણ તું કહેવા જ માગે છે તો કહી લે એક વખત." જ્ઞાનદેવ બોલ્યો.

' મહાર કહેવાનું હું અને ટચ છે વિવેક અને આંટીધુટી હું શિખ્યો નથી મ્હે જોયું કે આપની પાસેના પદાર્થો મહારી પાસેના પદાર્થો વગર કામ લાગે તેવા નથી અને મહારી પાસેના પદાર્થો—તે જેમ છે તેમ—મ્હેને પણ કામ લાગે તેવા નથી. જન્મેને ભોગા કરવામાં આવે તો કોઈ પણ એકની ગરજ સારે તેવાં અને તેટલા છે ભૂખ્યાં તો આપણે જન્મે છીએ પરંતુ આપ શુ છો અને મુસાફરીથી થાકેલા પણ દોષ આપને ત્હેની જરૂર મહાર કરતાં વિશેષ છે હું યુવાન છું અને જરૂરિયાત પ્રાપ્ત કરવાનું મહાર છેલ્લામાં છેલ્લું માધન વાપરું તો એક દિવસથી વધુ મુશ્કેલી

મરો ભોગવવો પડે તેમ નથી અને એક દિવસનો ભૂખમરો તો મ્હારે મન રમત છે એ જ મ્હારું કહેવાનું અને કથવાનું હવે આપ હા કહો તો હું આ હાડીમાં જળ લઈ આવું, આપ પેલાં કાષ્ટ સળગાવવા લાગો, અને પછી આ દાળ અને પેલા ચાવલવડે ખીચડી બનાવી ભૂખ ભાગી જેમ અને તેમ જલદી આ ભૂખકુ દેશને રામરામ કરો । ” ભાવસિંહે ઉત્તર આપ્યો.

“ એટલી જલદીની કામ જરૂર નથી । ” જ્ઞાનદેવે હસીને કહ્યું ‘ દેશ ભલે ભૂખકુ રહ્યો પણ ન્હા ત્હાગ જેવી એક પણ વ્યક્તિ વસે છે કે જે પોતે ભૂખ સહીને પોતાના સર્વસ્વ વડે ખીજની ભૂખ ભાગવાની આટલી કાળજી કરી ગયે છે અને તે છતાં પોતે ‘ ઉપકાર ’ કરે છે એવો જેને ખ્યાલ પડીક ચવા પામતો નથી, ત્હાથી એટલા જલદી નાશી છૂટવાનું કાઈ પ્રયોજન ન હોય શકે વાર, હમણાં તો ત્હારું આતિથ્ય ખુશાલીથી અને વાદ-વિવાદમાં ઉતર્યા વગર જ સ્વીકાર છું ”

“ ત્હારે હું જળ ભરી આવું છું ”

“ અને હું અગ્નિ પ્રકટાવું છું ”

* * * * *

જળ ભરી હાડી જ્ઞાનદેવ પાસે ગળું કરી જેવો ભાવસિંહ પોતાની કોટડી તગ્ધ જવાની તૈયારી કરતો હતો તેવો જ જ્ઞાન-દેવે ત્હેને પ્રશ્ન કયો ‘ કાઈ બહુ તાકીદ કરવા જેવું છે કે શું ? નહિ તો ભોગભોગી ખીચડી ઝોરવાનું અને તે તૈયાર થાય ત્હાં સુધી ખખર રાખવાનું કામ પણ તું જ કરે એમ હું ધર્મિયું છું કે જેથી હું ધડીભર પડ્યોપડ્યો આરામ લઈ શકું ”

“ ધણી જ ખુશીથી, મહારાજ ! - જો ત્હમને ખીજ સાધુઓની માફક અભાવા કે વટલાઈ જવાનો ભય ન હાય તો । ”

જ્ઞાનદેવે જવાબમાં માત્ર હાસ્ય કર્યું અને ભાવસિંહ મ્હો-ધમાં લાગી ગયો.

વાતચીતનો પ્રયુગ તો ભાવસિદ્ધ શોધતો જ હતો. પણ જ્ઞાનદેવનો પ્રતાપ એવો હતો કે એને કાંઈ પ્રશ્ન કરવાની તહેની હિમત ચાલતી નહોતી. ચોગી તે મુંઝવણ પામી ગયો હતો તેથી તેણે જ તહેને માર્ગ કરી આપવા ધાર્યું.

“ત્હારું નામ, યુવાન ?”

“લોકો મને ભાવો કહીને બોલાવે છે, મને કે મ્હારું નામ તો ભાવસિદ્ધ છે.”

“આહો, ત્હારે તો તું રાજમીજ જણાય છે !”

જણાય છે નહિ, પણ હું જ પરીક્ષા કરવી હોય તો હુકમ કરો. અને પછી જુઓ કે જેનાથી આપુ ગામ કમ્પે છે તે ફોજ દારને બહારી બનાવી આપની પાસે રજુ કરું છું કે નહિ.”

‘ત્હારો મ્હેરો ત્હારી વાતની માફી પૂરે છે પણ ત્હારે, ભાવસિદ્ધજી, બિદ્ધા અને ધર્મશાળા નિવાસનો કાંઈ અર્થ ?’

ભાવસિદ્ધે પોતાનો ઇતિહાસ બહુ જ થોડા શબ્દોમાં કહી સંભળાવ્યો અને પછી ઉમેર્યું “રાજમીજ હું તેથી જ તો, ન્હા સુધી મારા ઉપર છેડતી કરવામાં ન આવે ત્હાં સુધી કોઈના ઉપર હાથ ઉગામવાની ઈચ્છા વટીક મ્હને થતી નથી. તનદુરસ્ત માથું સોની જરૂરીઆતો એટલી થોડી હોય છે કે તહેની ખાતર નિર્બળો સાથે તોફાનટટામાં ઉતરવું એ મ્હને ‘તુચ્છ’ લાગે છે અને રાજ્યની કે કોઈ શ્રીમંતની નોકરી કરવી મ્હને પાલવે તેમ નથી, કારણ કે મના અને ધનના મત્થી જેમની ગીતખાત મ્હેરો ચલાવેતા બાળક જેવી બની ગઈ છે તેવાના વળી ગુલામ બનવું એ તો મ્હને છેક જ અસહ્ય લાગે છે. બળવાન ‘પ્રતિધી’ જ સાચો અને સીધો હોય અને તે તો સર્વગતિવાળાને સ્વપ્નેય પાનવે નહિ વળી પાગી પગ ધૂળ નાખના મ્હને કોઈએ શિખરું નથી તેથી મજુરી અને બીજા સિવાય બીજો કોઈ ગસ્તો ખુદતો છે જ કપ્દા ? હું જે મજુરી સ્વીકારું છું તે પણ મ્હારી પોતાની શરતો મુજબની હોય તે જ સ્વીકારું છું અને બીજાનો આશ્રય લેવો પડે છે તો

તે પણ મ્હારી પોતાની ગીતે જ અને દીન માયનાનો શબ્દ ઉચ્ચાર્યા વગર જે બીજા મળી શકે તે જ લેવાની ટેકથી ”

“ ધાર્ડે છુ કે એકે માર્ગ ત્હારા લક્ષ બહાર રહી જવા પામ્યો છે ”

‘ બતાવો ત્હારે ”

“ બતાવુ બતાવુ હું કાંઈ નહિ હું તો માત્ર એમ જણાવવા માગતો હતો કે ઉદર નિર્વાહના જે જે રસ્તા હો હમણા ગણી બતાવ્યા તે ઉપરાંત પણ ખીજા રસ્તા દુનિયામા હયાતી ધરાવે છે દાખલા તરીકે ધર્મગુરૂનો ધર્મો જેમાં મુડીની, રાજની પરવાનગીની કે લાગવમની કે કશાની જરૂર પડતી નથી લાણુતર પણ કાંઈ એ ધધાના અધિકાર મારે અનિવાર્ય ગણાવુ નથી મતલબ કે વધુમા વધુ મ્હેલાઈથી દાખલ થઈ શકાય એવો એ માર્ગ છે, અને ત્હેમા દાખલ થનારને માત્ર ખાનપાન જ નહિ પણ માનપાન પણ-પચાવી શકાય નહિ એટલા પ્રમાણમા-મળે છે એ પણ ઠંકુરાઈ છે ”

જોતજોતામા લાવસિંહની આખો લાલચોળ બની પોતાને અપમાન પહોચાડનાર કોઈ બ્યક્તિનું બધ પામવાનો પ્રયત્ન કરતો હોય તેમ તેણે યોગીને નખચો શિખ મુધી બરાબર નિહાળી લીધો એણે જોઈ લીધુ કે એ નજરની કાંઈ અસર વૃદ્ધના મ્હેગ ઉપર થવા પામી નહોતી

જ્ઞાનદેવે કસોટીતુ પરિણામ આગળથી ધાર્યું હતું લાવસિંહ કંઈ ધાતુનું પૂતળુ હતું તે નક્કી કરવામા પોતે ખોટા નથી પડ્યો એમ જોઈ ત્હેને મંતોય થયો. એ લાવ છુપાવી લેશે એક નવો ખેલ યોજ્યો. બાલુમા જ પડેલા પોતાના લામા ઝબ્બાના ખીસ્મામાં હાથ નાખી એક રીવોલ્વર બહાર કાઢી અને લાવસિંહના હાથમાં મૂકી બોલ્યો “ હું બરાબર જાણું છુ કે ગળખીજ અને આમવર્ગના માન-અપમાન માનવાના રસ્તા ભિન્ન હોય છે ત્હને જે મ્હાગ

શબ્દથી કાષ્ટ મીતે અપમાન જ લાગ્યું હોય તો હું વૃદ્ધ છું કે અતિથિ છું એ ખ્યાલથી બંસી વાળવાના ત્હારા સ્વભાવને રોમ્ભો, ના પાતાળથી ઉત્તું પાણી અને પ્રકૃતિથી ઉદભવતી ક્રિયા એ બે એવી ચીજો છે કે જેને એક વાર દાખી દીધી તો પછી પ્રવાહ જ શુભ થાય છે. લે આ રીવોલ્વર, મ્હારાં બે નેત્રોના મધ્યને બનાવ લક્ષ્ય અને મ્હને ખાત્રી કરાવ કે ક્ષાત્રપ્રકૃતિ છેક જ નિર્વશ ગઈ નથી.”

ભાવમિહ સ્તબ્ધ થઈ ગયો. હેની નગર ચોગીની નગરમાં લય પામી રીવોલ્વર એના જડવત્ બનેલા હાથમાંથી જમીનપર પડી ગઈ થોડી પળમાં સાવધાન થઈ તે બોલ્યો ‘મહાગજ ! આપ કાઈ અનોખા પુરુષ જણાવ્યો છો જહેની જેડી આજમુધી મ્હારા જોસ-જણવામાં આવી નથી મ્હાગ હૃદયના ભાવો હું ચોતે જણવા પામું તે પહેલાં આપ એટલી સફાઈથી જણી શકો છો અને મ્હારી વૃત્તિઓને એટલી ઝડપથી પીગળાવી શકો છો કે આપની સ્થાને હું છેક જ લાચાર બની જાઉં છું રીવોલ્વર તો શુ પણ વિગેધની દૃષ્ટિ પણ આપના, ઉપર ફેંકવાની મ્હારી તાકાત નથી, જો કે હું કમૂલ કરીશ કે લોકોના લોહી મામ ચૂમતી બગાઈઓરૂપ ધર્મગુરૂ બનવાની ગર્લિત સૂચના આપના, મુખેથી નીકળી તે વખતે મ્હને મ્હોટામાં મ્હોટું ‘અપમાન’ લાગ્યું હતું અને તેનો હિમાબ ચૂડવવાની પણ મ્હને વૃત્તિ થઈ હતી.”

“ત્હારી મગજ, ત્યારે” જ્ઞાનદેવ જમીનપરથી રીવોલ્વર ઉઘાડીને ભાવમિહ તરફ હાથ લખાવતા બોલ્યો “એ ત્હારી ખામોશ શૌર્યનું જ પરિણામ હતું, નહિ કે મ્હારી કાઈ અનૌકિક શક્તિનું અને તેથી જ આ રીવોલ્વર ત્હને એટલું છું, કાળજી બચકર હથિયારનો અધિભાર માન ત્હને જ હોઈ શકે કે જે પોતાની શક્તિ ઉપર પણ કાણુ ધગવતો હોય. મ્હને તે ચીજનો કાઈ જ ઉપયોગ નથી હું હિમાવયનો સહેનશાહ છું, પણ મ્હારી રાજ

વ્યવસ્થાને હથિયારની તો શુ પણ સિક્કાની કે મિલકતની પણ જરૂર પડતી નથી આ રીવોલ્વર તો પહાડથી નીચે ઉતરી આવતા તલેટી પર નિર્દોષ પશુઓ ઉપર ગોળી તાકતા એક હિયકારા પાસેથી પડાવી લેવાથી મહાગ હસ્તક આવવા પામી હતી સંભવ છે કે એ અકસ્માત ત્હારા માટે જ બન્યો હોય । ”

કાંઈ પણ આનાકાની કે વિવેકના ઉપચાર વગર લાવસિંહે તે હથિયાર સ્વીકાર્યું અને પછી બોલ્યો “ આપની વાતો મ્હને વધુ ને વધુ આશ્ચર્યમાં ગરકાવ કરે છે અગ્ધે કહ્યું — અને આપનો ચહેરો સાફી પુરે છે કે અસત્ય આપના સ્વપ્નમાં પણ ન આવી શકે આપ એક પ્રદેશના શહેનશાહ છો, તો પછી માત્ર એક લગોટ અને એક ડગવાબર જ મુસાફરી કરવાનું પ્રયોજન શુ ? ધર્મશાળામાં જ ઉતરવાનું કાગ્યુ શુ ? શહેનશાહ થઈને આવલ માટે બિક્ષાચારી કગવી કેમ પાલવી ? આપના રાજ્યમાં હથિયાર, સિક્કા અને મિલકતની મુદ્દલ જરૂરજ નથી પડતી—કે જેમ પૃથ્વી પરના કોઈ દેશમાં થતું સાબુબ્યુ નથી — તો ત્હાની પ્રજાની આજીવિકા અને રક્ષા કેવી રીતે થતી હશે ? એક શહેનશાહને આટલે દૂર એકના અને પગપાળા આવવાની શુ જરૂર પડી હશે ? મહાગજ ! ત્હમે તો એક એક એવી વાત કરો છો કે જેમાંથી હજાર પ્રશ્નો ઉભા થઈ જાય છે ! ”

“ હજાર નહિ ને લાખ પ્રશ્નો થવા જોઈએ છે, લાવસિંહ ! ” જ્ઞાનદેવે ઉત્તર આપ્યો અને લાખ પ્રશ્નોનો ઉત્તર એકી માથે જ આપવાનું બની શકે તેમ છે પરંતુ પ્રથમ તું મ્હારા રહી ગયેલા પ્રશ્નોનો ઉત્તર આપ એટલે ત્હારૂં દ્હેણું પણ તું વસુન કરી શકશે ! ”

“ પૂછો, મહારાજ ! ”

“ ધર્મગુરૂ તરીકેના ધધાનું નામ માત્ર સૂચવતાની સાથે ત્હને સહજસહજ નામ થઈ આવ્યો તે પરથી અનુમાન થઈ શકે છે

કે એ દિશામાંથી ત્હને એકથી વધુ કડવા અનુભવ થઈ ચૂક્યા હોવા નોંધએ ” જ્ઞાનદેવે કહ્યું

“ હું કહી ચૂક્યો છું મહાગજ, કે મ્હને ઉદરપોષણને અંગે ચાર કલાકથી વધુ વખત કાળવ પાડવો પાલવતો નથી અને નિદ્રા માટે પણ એટલો જ એટલે કે ૨૪ કલાકના દિવસમાંથી લગભગ ૧૬ કલાક મ્હને ‘કોગ’- નરરાગના નોંધએ છે જેને આટલો બધો વખત કાળવ પડતો હોય ત્હને અવલોકનની તક શુ ઓછી મળે ? અવગત હું કાંઈ જ બણ્યો નથી પણ સમાજમાં અને વેરાનમાં, બગીચાઓમાં અને નદી કિનાર તેમજ પહાડો ઉપર પુષ્કળ ભટક્યો છું, અને ભટકનારને આખો છે ત્યાં સુધી નોંધા વિના પણ ચાલવું નથી જ નોંધામાંથી અવલોકન કરવાની પણ ટેવ આપોઆપ પડી ગઈ એટલે મ્હને શ્રીમતો અને ગરીબો, ગજદરબારીઓ અને સાધુઓ સર્વના મહાવાસમાં આવી એમનું અવલોકન કરવાને હમેશ ધકકેલતી રહી છે નો કાંઈ એક જાતિનું અવલોકન કરવાની મ્હને પુરતી તક ન મળી હોય તો તે માત્ર સ્ત્રી જાતિ જ છે જે જે વર્ગનું હું અવલોકન કરવા પામ્યો છું તે સર્વમાં વધુમાં વધુ તુચ્છતા, વક્તા, જડતા દબ અને દ્વિચક્રાપણ મ્હે ધર્મચુરના નામથી ઓળખાતા વર્ગમાં નોંધું આપે મ્હને અનુભવને આધારે કથન કરવા કહ્યું, પણ આખા વર્ગની ખાસીયતનો તેમજ છટી છટી વ્યક્તિઓના ખાસ પરાક્રમેનો જે જે અનુભવ મ્હને મળ્યો છે તે સર્વ કહી બતાવતાં તો મ્હને મહીનાઓ નોંધએ હમણાં તો એટલું કહી પતાવીશ કે, કલ્પિત મુદ્દા ઉભા કરી બે મ્હોટા મમ્મદાઓ વચ્ચે લગાષ્ટટા અને ખુના-મરફી જગાડવાના ત્હમના પરાક્રમ મ્હે ધણા નોંધા છે નાણું ગખનાની જે પથમાં છટ છે ત્હા ખુદી રીતે અને ત્હા મના છે ત્હા છપી અને પેચીલી રીતે ધર્મધેવા લોકોમાંથી પૈસો લૂટતા અને તે પૈસા નડે અનેક છપા કુક્રમે કરતા સખ્યાબંધ ધર્મચુર

એને મ્હે પકડ્યા છે વાહવાહ અને માનપાનના અસાધારણ મોહમાં ફસાઇ તેઓ પૈકીના કોઈએ હરીફી પર વિષયપ્રયોગ કર્યા છે તો કોઈએ પોતા ઉપર 'મુક્તિ' નામની બનાવટી ચીજનું ચેટક લગાડી કેટલીએ ભોળા કુમારિકાઓ, વધુઓ અને વિધવાઓની સાથે ગુપ્ત પરિચય વધારી દધ અંતે એમના જીવનને ગદ્યાતલ કર્યાના સેકડો દાખલા મ્હે જોયા-સાબળ્યા છે મૂર્ખ કે નીચ શ્રીમતોને સમાજમાં જોડું મહત્વ મળે એવી રીતે એમની તારીફ બાટચારણની માફક અને દર જાહેર પ્રસંગે તેઓ કરતા રહ્યા છે, એટલા ખાતર કે તે શ્રીમતો પાછા તે ગુરૂઓના બાટ બને અને એ પ્રમાણે બન્નેને જુદે જુદે ગસ્તે ગાડર સમૂહમાં શિકાગ ખેલવાની સુગમતા થાય જૂંકે તો એ વર્ગમાં રંગરંગે ભર્યું પડ્યું છે પણ આ બધું ધડીભર જીતુય કરી શકું, પરંતુ તેઓ જે જોતા ઉપદેશો ફેલાવવાનો નિગતર ધંધો લાઈ બેઠા છે અને તે વડે સમાજને સડાવવા અને નિર્માલ્ય બનાવવા રૂપ પરિણામ જી જીતા કે અજીજીતા પણ નિગતર ઉપજાવી રહ્યા છે તે જોતાં તો, એ વર્ગમાં કોઈ ગડ્યોખડ્યો નિદોષ સાધુ હોય તહેના તરફ પણ દોસ્તીનો હાથ લખાવતા મ્હને કપ થાય છે "

“ જોતા ઉપદેશથી એમને કાઈ લાભ ? ” જ્ઞાનદેવે કસોટીનો પથ્થર ફેંક્યો.

“ માણસનું દરક કાર્ય લાભના હિસાબ પર જ થાય છે એવો કાષ્ઠ 'નિયમ' જીજીતો નથી, મહાનજ ! ” ભાવમિત્રે ઉત્તર વાળ્યો “ આપે હમણા મ્હને કિમતી બેટ આપી એ ક્યા લાભના ખ્યાલથી ? સૂર્ય ગરમી અને પ્રકાશ આપે છે અને વાદળ પાણી આપે છે તે શું મેળવવા માટે ? હું જ્યાં સુધી અવલોકન કરી શક્યો છું ત્યાં સુધી તો બધો ખેત મનુષ્યના બવારણનો છે જે શરીર બનાવવામાં જેવી ગતિ તેવું જ કામ તહેને સૂઝે છે અમુક કરવું 'ફુલ' છે કે 'લાલતાવક' છે માટે તે કરવું

કે એ દિશામાથી ત્હને એકથી વધુ કડવા અનુભવ થઈ ચૂક્યા હોવા નોંધએ ” જ્ઞાનદેવે કહ્યું

“ હું કહી ચૂક્યો છું મહાગજ, કે મ્હને ઉદરપોષણને અંગે ચાર કલાકથી વધુ વખત ફાજલ પાડવો પાલવતો નથી અને નિદ્રા માટે પણ એટલો જ એટલે કે ૨૪ કલાકના દિવસમાંથી લગભગ ૧૬ કલાક મ્હને ‘ઝાગ’- નવરાશના નોંધએ છે જેને આટલો બધો વખત ફાજલ પડતો હોય ત્હને અવલોકનની તક શુ ઓછી મળે અવખત હું કાઢી જ ભણ્યો નથી પણ સમાજમાં અને વેરાનમાં, બગીચાઓમાં અને નદી કિનારે તેમજ પહાડો ઉપર પુષ્કળ ભટક્યો છું, અને ભટકનારને આખો છે । ત્યાં સુધી જોયા વિના પણ ચાલતું નથી જ જોવામાથી અવલોકન કરવાની પણ ટેવ આપોઆપ પડી ગઈ એ ટેવ મ્હને શ્રીમંતો અને ગરીબો, ગાજરબારીઓ અને સાધુઓ મર્વના મહાસમા આવી એમનું અવલોકન કરવાને હમેંત ધક્કેલતી ગઈ છે જે કોઈ એક જાતિનું અવલોકન કરવાની મ્હને પુગતી તક ન મળી હોય તો તે માત્ર સ્ત્રી જાતિ જ છે જે જે વર્ગનું હું અવલોકન કરવા પામ્યો છું તે સર્વમાં વધુમાં વધુ તુચ્છતા વક્તા, જડતા, દબ અને દ્વિચ-કારાપણું મ્હે ધર્મશૂરના નામથી ઓળખાતા વર્ગમાં જોયું આપે મ્હને અનુભવને આધારે કથન કરવા કહ્યું, પણ આખા વર્ગની આસીયતનો તેમજ છૂટી છૂટી વ્યક્તિઓના ખાસ પરાક્રમોનો જે જે અનુભવ મ્હને મળ્યો છે તે મર્વ કહી બતાવતા તો મ્હને મહીનાઓ નોંધએ હમણાં તો એટલું કહી પતારીશ કે કસ્પિત મુદા ઉભા કરી બે મહોટા સમુદાયો વચ્ચે લડાઈટા અને ખુના-મગફી જગાડવાના ત્હેમના પરાક્રમ મ્હે ઘણાં જોયાં છે નાહું ગખવાની જે પથમા છૂટ છે ત્હા ખુદી રીતે અને જ્ઞા મના છે ત્હા છૂપી અને પેચીવી રીતે ધર્મધેક્ષા નોકિમાથી પેસે લૂટતા અને તે પેસા વડે અનેક છૂપા કુર્મો કરતા સખ્યાબધ ધર્મશૂર

ઓને મહે પકડ્યા છે વાહવાહ અને માનપાનના અસાધારણ મોહમા ફસાઇ તેઓ પૈકીના કાઈએ હરીફ પર વિષપ્રયોગ કર્યા છે તો કાઈએ પોતા ઉપર 'મુક્તિ' નામની બનાવટી ચીજનું ચેટક લગાડી કેટલીએ ભોળી કુમારિકાઓ, વધુઓ અને વિધવાઓની સાથે ગુપ્ત પરિચય વધારી દઇ અને એમના જીવનને રદબાતલ કર્યાના સેકડો દાખલા મહે જોયા-સાબળ્યા છે મૂર્ખ કે નીચ શ્રીમતોને સમાજમા ખોટું મહત્વ મળે એવી રીતે એમની તારીફ ભાટચારણની માફક અને દર જાહેર પ્રસંગે તેઓ કરતા રહ્યા છે, એટલા ખાતર કે તે શ્રીમતો પાછા તે ગુરૂઓના ભાટ બને અને એ પ્રમાણે બન્નેને જુદે જુદે ગસ્તે ગાડગ સમૂહમા શિકાર ખેલવાની સુગમતા થાય જૂઠું તો એ વર્ગમા રગેરગે ભર્યું પડ્યું છે પણ આ બધું ઘડીભર જતુય કરી શકું, પરંતુ તેઓ જે ખોટા ઉપદેશો ફેલાવવાનો નિગતર ધંધો લઈ ખેડા છે અને તે વડે સમાજને સડાનવા અને નિર્માલ્ય બનાવવા રૂપ પરિણામ જાણુતા કે અજાણુતા પણ નિગતર ઉપજાવી રહ્યા છે તે જોતાં તો, એ વર્ગમા કોઈ રડયોખડયો નિર્દોષ માધુ હોય ત્હેના તરફ પણ દોસ્તીનો હાથ લખાવતા મ્હને કંપ થાય છે "

"ખોટા ઉપદેશથી એમને કાઈ લાભ ?" જ્ઞાનદેવે કસોટી નો પથ્થર ફેંક્યો

"માણસનું નરેક કાર્ય લાભના હિસાબ પર જ થાય છે એવો કાઇ 'નિયમ' જાણુતો નથી, મહારાજ ! " ભાવસિંહે ઉત્તર વાળ્યો "આપે હમણા મ્હને કિમતી બેટ આપી એ ક્યા લાભના ખ્યાલથી ? સૂર્ય ગરમી અને પ્રકાશ આપે છે અને વાદળ પાણી આપે છે તે શું મેળવવા માટે ? હું જમ્હા સુધી અવલોકન કરી શક્યો છું ત્હા સુધી તો બધો ખેત મનુષ્યના બંધારણનો છે જે શરીર બંધારણમા જેવી ગતિ તેવું જ કામ ત્હેને સહે છે અમુક કરવું 'રૂકુ' છે કે 'લાભલાયક' છે માટે તે કરવું

અને અમુક 'ભુર' છે કે 'તુકસાનદાયક' છે માટે તે ન કરવું એવી જાતના શુદ્ધિના સુગંધને આધારે કાંઈ માણુમ કાર્ય કરતો નથી કાર્ય તો મનુષ્યના બધારણમાં ગહેલા મૂળ ગુણ કે રક્તિમાંથી પ્રગટે છે અને પડી-કાર્ય થઈ ગયા પડી-ને કાર્યથી જહેને જેની અસર થવા પામી હોય તે અનુસાર રૂકુ' કે 'ભુર', 'લાલદાયક' કે 'તુકસાનકારી' એની છાપ તે કાર્ય પર મારવામાં આવે છે એટલું મહે બરાબર નોંધી ગાખ્યું છે કે, કાયર અને અશક્ત મનુષ્યેને 'સુખ', નિર્જેખમીપણું અને અસ્માતથી મત્તર બચવાપણું પ્રકૃતિથી જ ગમે છે અને તેથી દુખ વગરની અને નિન્તર સુખ સુખ અને સુખ જ મળ્યા કરતું હોય એવી સ્થિતિની કલ્પના ત્હેમને ઝટ ગળે ઉતરે છે એ જોઈ, એ નબળા જ વર્ગના પણ કાંઈક શુદ્ધિશાળી 'મનુષ્યોએ લોકવર્ગને શિખવવા માંડ્યું કે માર ખાવો પણ કાઈના ઉપર હાથ ઉપાડવો નહિ, 'ક્ષમા' રાખવી સ્ત્રી અને પૈસો એ પાપના પોટલા છે માટે ત્હેમનાથી દૂર રહેવું, અને એવા 'પવિત્ર' 'સોગન' લઈ આ દુષ્કર સંસારમાં, દરી જન્મવું ન પડે એવું 'ભાયુ' બાંધવું મૂળે જ જે માણુસને પ્રત્યાધાતના બચથી હાથ ઉગામવો જ પાલવતો નથી કે પોતાના ક્રોધના પડધાતરીકે ચતી ક્રિયા જેનાથી ખમી શકાય તેમ નથી, તેવા લોકોને આવી વાતો ઝટ ગળે ઉતરે છે, પરિણામે શિક્ષણ આપનાર 'મહામાની' મનાય છે અને પૂજાય છે અને એને ધગર જોખમે શિકાર ખેતવાની સમવડ ચાય છે એથી ઉત્કુ જેની પ્રકૃતિ જ બળવાન છે ત્હેને તો મુખને 'કટાળો' હોય છે એની નસોમાં થેકડા મારતું લોહી કાઢી પણ ચીજ સાથે અવડામણમાં આવવા તલશે છે એના બગ સામે વપરાતા બળથી એને અંદરથી એક પ્રકારની ગરમી-વીજળીનો ઝમકારો-આનંદ લાગે છે, જોકે શરીર ડાસાય, ધવાય અને તેથી વેદના ચાય એ પણ જરૂર બને છે પણ એ બધી ઉપરની 'અસરો' છે-પડછાયા છે એ પડછાયાની છાપ

કાંઈ એના દીન પર કોતગતી નથી, ત્યાં તો માત્ર પેલા ઝગ કારાનું મીઠું સ્મરણ જ નોંધાઈ રહે છે એવો માણસ સુખ-દુઃખ નામની ક્ષણિક ‘અસરો’ના આધાર પર નભતો ન હોઈ એની ક્રિયામાં કાંઈ કાંઈ વખત મ્હોટામાં મ્હોટી ‘ક્ષમા’ અને મ્હોટામાં મ્હોટો ‘આત્મભોગ’ તરી આવે છે પણ એ ક્ષમા અને આત્મભોગ કાંઈ ‘નીતિ’નું કે ‘ધર્મ’નું—‘ઉપદેશ’નું કે ‘વિચાર’નું પરિણામ નથી, એ તો બળવાન મૂળ પ્રકૃતિનો ‘એન’ છે તેથી જ તો —”

“તેથી જ તો હું ત્હને પૂછુ છું” જ્ઞાનદેવે બગાણુ પાડ્યું
 “એ બળવાન પ્રકૃતિ પર સુનારો નહિ પણ વનારો, એની શક્તિના અશમા ઉમ્મરો ધરવાની પણ કાંઈ ‘પદ્ધતિ’ હોવી સંભવે છે એમ તું માને છે કે ?”

“જે કાંઈ છે તે મ્હારા માનવા — ન માનવા ઉપર ઓછો જ આધાર રાખે છે ? અને હું જે પ્રત્યક્ષ જોઉં છું તે ન માનું તો ચાલે કેમ ? કુસ્તીની તાલીમથી શરીર કસાય છે એ હું પ્રત્યક્ષ જોઉં છું તેમ મૂળ ગુણને ખીસનવાની પણ ‘તાલીમ’ હોઈ શકે એ સ્પષ્ટ છે અને એ તાલીમ વધુ ને વધુ પીડાજનક સંભોગો પોતાની આસપાસ ઉત્પન્ન કરવારૂં હોય એ પણ હું જોઈ શકું છું”

“અને એવો આદર્શ અખડ નજર સ્થાપે હોય તો તાલીમનું કામ વધુ ઝડપી બને એ બનવાનું જ ખરૂં કે નહિ ?”

“એમાં કાંઈ શક ? અને એટલા માટે તો મ્હે એવા જીવતી બેટરી જેવા પુરૂષને શોધવા અને મનથી ત્હને ગુરૂ માની—”

“જરા ધીમે, જરા ધીમે, ! રખે કાંઈ બેટરીથી બળી બરમ થતો ! નહિ તો મ્હારી ખીચડીને કાણુ સંભાળશે ? તે પણ બળી બરમ થશે ? ભાવસિંહ, બેટરી પણ ખોરાક માંગે છે, હો !”

ધ્યારો થતા જ ભાવસિંહે ખીચડીની ખમગ લીધી તે અરાબગ તૈયાર થઈ હતી જરા વધુ સમય વીત્યો હોત તો એ

કરીએ છીએ એવું અમને જ્ઞાન પણ હોતું નથી જે કાંઈ કરીએ તે 'ધર' જ કરીએ છીએ અર્થાત્ સમજિતી સેવારૂપે જ કરીએ છીએ પછી કા તે પોતાનું ઉદર ભરવાની ક્રિયા જ ન હોય, માણસ હોઈ અમે માણસો પ્રત્યે જ આપ-સે કરીએ છીએ એમ કાંઈ નથી. પશુ-પક્ષીઓ અને પૃથ્વી, જળ, અગ્નિ, વાયુ અને આકાશ એ પામે તરવો સાથે પણ અમે આપ-સે કરીએ છીએ - એટલે કે અમને જરૂર પડે તે અમે એમની પાસેથી લઈએ છીએ અને તહેમને જરૂર પડે તે અમારી પાસેથી લેવા દઈએ છીએ જાણે કે સર્વની મૈયારી એક મિલકત ન હોય ? અમાગ દેહો પણ અમને અમારા પોતાના હોવાનું જ્ઞાન નથી હોતું દેહને પણ સમજિતી મિલકત તરીકે જ પોપીએ છીએ આપી જે ભયો અને ભય રહામે બચાવનાં સાધનો નિત્યનવા ઉભા કરવાની ચિંતા અહોનિશ ત્હમાગ દેશના લોકોના ચિત્તને રોખ રાખે છે, એવું કાંઈ અમારા દેશમાં બનતું જ નથી અમને અહોનિશ દુરસદ, છૂટાપણું નફરોપણું સ્નાભાનિકરીતે જ રહે છે અને તેથી અમે મન, બુદ્ધિ ચિત્ત, અહકાર એ સૂક્ષ્મ ભૂમિકાઓમા ભમણ કરી ત્હાં નવી નવી શોધખોળો ચલાવીએ છીએ, કે જે શોધખોળો અમને આ પૃથ્વીના ગોળા બદાર જે બીજી અનેક સૃષ્ટિઓ છે તે સર્વના મહાગમમાં આવવાને પણ મ આગ ચાય છે "

' ઘણી જ અજૂત વાર્તા ! આજે નવું જ જ્ઞાન પામું છું પણ મહારાજ, એમ જ છે તો પછી આપના દેશમા રાજની શું જરૂર પડે ? "

' બીજાઓની ઉપર મત્તા ભોગવે, બીજાઓને નિર્ગતર મહેનત મજૂરી કરતા જનવર જનાની તહેમની પ્રાપ્તિના દિસ્વાથી પોતે મોજ ઉડાવે, અનેક કાપ ૧-કાનુનેની જાળ રચી-રચાવી એમાં જ મનુષ્યોની બુદ્ધિને રોકી ગમે કે જેથી કેમ બુદ્ધિશાળી પણ બુદ્ધિના ગત્યની આગળ મુસાફરી કરવા પામે જ નહિ, દર,

બંધન અને અકાળમૃત્યુના ભયો સમાજરક્ષાના બ્હાને ઉભા કરી મનુષ્યના આત્માને નિમત્વ અને સદા છૂપી રીતે જ પોતાની અર્થમિદ્ધિ કરવાની પ્રતિવાજો બનાવી દે—આવી ત્હમારા દેશની 'રાજ' નામની સંસ્થાની પર પરા જ ત્હારી પાસે આ પ્રશ્ન કરાવે છે બાકી રાજ રાજ જ એ સંસ્થાનું ખરું ગૃહસ્થ બતાવવાને પુરતો છે ગળે—પ્રજાશે—૧૫ શ ૬૬ તે 'રાજ' એ રાજદમા અમલ કરાના કે માલિકી ભોગવવાના કે દડ દેવાના ખ્યાલને કોઇ ખૂણે સ્થાન નથી ન થવું નોંધતું હતું એવું કાંઈ જગ્ગારે કોઇથી થવા પામે ત્હારે સ્હમન્ને કે કોઇ પણ જાતનો 'ભય' એ કરાવે છે, અને 'ભય' કોઇ 'વસ્તુ' નથી—અમણા છે—અજ્ઞાન અથવા અધકાર છે એને જ્ઞાનના એક કીરણની, પ્રકાશની જ જરૂર છે એ પ્રકાશ જે આપે, આપી શકે, ત્હેનું નામ 'રાજ' અમારા દેશમા રાજપણુ વશપર પરા ઉતરી આવતી ચીજ નથી, તેમજ લોકોની પસંદગી પર પણુ અવલંબિત નથી જે વ્યક્તિવિશેષ પોતાના અંત કરણને વધુમા વધુ કેળવી, તાલીમ આપી વધુમાં વધુ પ્રકાશમય કરી શકે છે ત્હેને રોધી કહાડવા અને ત્હેના પ્રકાશનો ઉપયોગ કરવા—ત્હેની સામે શિર ઝુકાવવા મર્વને સ્વાભાવિક ગરજ રહે છે ”

“ હ, હવે હું સ્હમન્નો ” ભાવસિંહ બોલ્યો “ પહેલી જ દષ્ટિને પરિણામે મ્હારું મન આપને નમ્મુ એનો ભેદ પણુ હવે સ્હમન્નો પણુ, મહારાજ ! ખીચડી ઠડી થઇ જાય છે હવે હું નિશક થઇ આપની પ્રસાદી આરોગવા તૈયાર છું ”

બોજન દરમ્યાન મમ્પૂર્ણ ચૂપકી દેનાઇ રહી એ ચૂપકા બન્નેને પોતપોતાની રીતે ઉપયોગી હતી ભાવસિંહને લક્ષપૂર્વક અવલોકનની તકરૂપ હતી અને જ્ઞાનદેવને 'સયમ'ની તકરૂપ હતી જ્ઞાનદેવ ખીચડીના દરેક કાળીઆ માથે જાણે મુખી વાતચીત કરતો હોય અને એને કાંઈ મરેજો આપી કોઇ કાર્ય મિદ્ધ કરવા

અમુક પ્રદેશમાં જવાની આદ્ય કરતો હોય એવું સાવસિંહને લાગ્યું, અને એનાથી મનમાં જ બોલી જવાયું ‘ આવા માણસનું ખાતું પણ પુણ્યરૂપ-પવિત્ર - છે । ”

બોજન પુરું થયું કે જ્ઞાનદેવ ઉઠ્યો પોતાની પામેનું એકનું એક વસ્ત્ર-ઝમ્મો-સાવસિંહના હાથમાં મૂકી બોલ્યો “ ત્હે મ્હને બહુ વિલાસ કરાવ્યો, હવે મ્હારે જવું જોઈએ, ત્હારી પાસે પેલી રીવાંસ્વગ રાખવા દાઢ પેગીપટારો તો છે નહિ, તેમજ ડાલો પણ નથી કે જેના ખીસ્સામાં તે રાખી શકાય. માટે આ ઝમ્મો ગમ્ય મ્હને ત્હેની જરૂર નથી ”

‘ મહારાજ । ” સાવસિંહ ચમક્યો “ હવે જવાની વાત ? અને મ્હને ઠાડીને ? ”

‘ શું ત્હેં જ નહોતી મલાહ આપી કે બોજન કરી જલદી આ નુગડા દેશને મ્હારે ગમગમ કરવા ? ”

“ તે સમય જૂદો હતો મહારાજ । મ્હને જેમ મ્હારું સ્વમાન બહાલું હતું તેમ આપનું સ્વમાન આપને બહાલું હોવું જ જોઈએ એમ માનીને અને આવા દેશમાં તે નહિ જળવાય એ ડરથી જ મ્હે એમ કહ્યું હતું ત્યાર પછી આપના ઉપદેશને પ્રતાપે હું સ્હમજી શકું છું કે એ ભયમૂલક વ્રમણ હતી અને આટલા પરિચય બાદ તો હું આપને જવા દઈ શકું નહિ, મહારાજ । મ્હને નવો જન્મ આપથી જ મળ્યો છે ”

“ એટલે ? શું તું મ્હને જવા દેશે નહિ ? શું મ્હારું આવડું - જવું - ગહેવું કાઢના કાણુની વાત કે ? બોજો રે બોજો । ’

આખ સ્વતંત્ર છો, મહારાજ । પણ એ સ્વતંત્રતા ખીજાને હું ખરૂં થાય તે - ”

“ -તે અનીતિ ’ છે એમ જ કહેવા માંડે છે ને ? એ જ ત્હમાગ દેશનો મ્હોટામાં મ્હોટો ‘ રોગ ’ । અમાગ રાજ્યમાં નીતિ-અનીતિ એવા શબ્દો જ નથી ખ્યાલવગીક નથી. અમારી સ્વતંત્રતા

કાંઈને કે કશાને અવલખિત નથી, અને અમારી પામે સ્વતંત્રતા છે એવું પણ અમને જ્ઞાન નથી અમે જ સ્વતંત્રતા છીએ સ્વતંત્રતા એ શબ્દ આ નિરંતર પરતંત્ર દેશમા પણ મૂકતા જ અમારા દીનમા ઉગી નીકળ્યો, અને તે પણ પરતંત્રતાની હવાના અણુઓએ ઉત્પન્ન કર્યો. ”

‘ તેમ બધાએ સ્વતંત્ર હોવા જોઈએ, મહારાજ ! ’

“ બરાબર, તું પણ સ્વતંત્ર છે જાણીજોઈને પોતાને પરતંત્ર માની લે તો એમા કાંઈ થુ કરશે ? ”

“ ત્હારે મ્હારી સ્વતંત્રતાનો આપ સ્વીકાર કરો છો ! ”

“ એમાં પૂછવું થુ ? ”

“ તો મ્હારી સ્વતંત્રતા મ્હને આપનો શિષ્ય થવા કહે છે ”

“ તું પોતાને કાંઈનો પણ શિષ્ય તો થુ પણ સ્વામીય બનાવવાનેય સ્વતંત્ર છે અને તે બીજો ત્હારો શિષ્ય કે ગુરૂ તરીકે સ્વીકાર યા અસ્વીકાર કરવાને પણ સ્વતંત્ર છે ”

“ એટલે ? ”

“ એટલે એ જ કે સ્વીકાર કરનાર વ્યક્તિએ સ્વીકારાતી ચીજ જીવવાશે કે નહિ ત્હેનો અર્થાત્ પોતાની શક્તિનો ખ્યાન રાખવો પડે છે કાચો જ્ઞાની જો એકાદ શિષ્યનો સ્વીકાર કરે તો ‘ મુઝદા ’ ઉપાડવા જેવું થઈ પડે. પોતાના જ જાવોથી હકવાના નિરંતર ‘ અભ્યાસ ’મા લાગેલો માણુમ એ કાર્ય હજી સંપૂર્ણત સિદ્ધ ન થયું હોય તે પહેલા બીજાના અને ત્હેમાએ પોતાથી વધુ રોગીના નિરંતર મહવાસને સ્વીકારે તો પોતાના જાવો ઉપરાત તે બીજાના જાવો પણ ત્હેને વધુ ને વધુ નિર્મળ બનાવનાર થઈ પડે અને સંપૂર્ણ જ્ઞાની કે જોને માટે એવો કાંઈ ભય હયાતી ધરાવતો નથી તે તો જીવતી ખેટી સમાન હોઈ, આગતી પ્રચડ જવાળા મમાન હોઈ શિષ્યનો સ્વીકાર કરતા ડરે નહિ, પણ એવી વ્યક્તિનો ગુરૂ તરીકે સ્વીકાર કરવા ઈચ્છનારે પોતે ડરવું પડે

મતલબ કે તેવો જાની શિષ્ય સ્વીકારવાની ના ન કહે ત્હારે પણ શિષ્ય થવા આનનારને પોતાને વિચારવું ઘટે છે કે મહાગાથી એનો તાપ છરવી શકાશે ?”

‘અમારી માતાઓ પોતાની ઈચ્છાથી જ પોતાના દેહને અગ્નિની ચિતામાં હોમતી હતી અને અગ્નિમાં નાચતી ઓ રાચતી હતી મહારાજ, ક્ષત્રિઓ એ દેવીઓના ગંતાન છે ક્ષત્રિય મૂર્ખ લને હોય પણ જો ભુદ્ધિમા કંઈક ન પડ્યો હોય તો, ક્ષત્રિયને માટે તાપ છરવવાનો પ્રશ્ન જ ન હોઈ શકે તાપનો તો એ હમેશાં ભૂખ્યો હોય મહારાજ ! અને આપના જેવા પુરુષના તાપથી બળી મરવાનું પ્રાપ્ત થાય એ તો મ્હોટામાં મ્હોટો ‘સ્થાવો’ !”

‘ક્ષત્રિઓની એ પ્રતિ હું જાણું છું પણ ત્હમે લોકોએ એ પ્રતિને કેળવી જાણી નહિ પીડાની પગલા ન કરી એ અવશ્ય શુભ ચિન્હ છે, પણ ક્રિયા સ્થામે પ્રતિક્રિયા કરવા દુરત તૈયાર થઈ જવું ‘સ્થિરતા’ જાળવી ન શકવી, એ નમજાઈ છે એમ તો એક નિર્ણય પતગીછે પણ કાયા હોમી શકે છે - એમાં કાંઈ મહત્વ નથી. ‘સ્થિરતા સાથે નિહરતા’ ત્હારે કેળવાય ત્હારે જ મનુષ્ય દિવ્ય બને-દેવ બને”

‘એ સ્થિરતાની શક્તિ ક્ષત્રિયવર્ગના એક પ્રતિનિધિમાં પ્રગટાવવા ખાતર જ આપનું અહીં પવારવું બન્યું હોય એમ જ મ્હને તો લાગે છે ગમે તેમ હો, હું આપને અર્પિત થઈ ચૂક્યો”

‘સખૂર, એક વાર નહિ, બે વાર નહિ, ત્રણ વાર વિચાર કરી જો.”

“આપની આજ્ઞા મુજબ એક વાર વિચાર કર્યો, બીજી વાર વિચાર કર્યો, ત્રીજી વાર નિશ્ચય કર્યો.”

‘શુ મેળવવા ખાતર આવો નિશ્ચય કરે છે !”

“કાંઈ પણ મેળવવા ખાતર નહિ, અને બધું ગુમાવવા ખાતર”

“ ધ્યાન રાખજો, શારીરિક સ્વતંત્રતા જ માત્ર નહિ, પણ બુદ્ધિએ ગુમાવવી પડશે હું જમ્હારે આજ્ઞા કરૂ છું ત્યારે કાગળ આપવાની દરકાર કરતો નથી અને ઇચ્છા પૂછવા ચોક્કસ નથી. ”

“ આપનો તે સ્વભાવ મહારા જાણવામાં નહોતો, પણ હવે તે જાણુ છું અને તેની નોંધ લઉં છું મને તે માન્ય છે ”

‘ એક વાર ફરી યાદ કરાવું કે તું પોતાની સ્વતંત્રતા વેચે છે ’

‘ હરગીજ નહિ, મહારાજ ! મહારી સ્વતંત્રતા જ મને એટલે મહારી નબળાઈએને જ્ઞાનદેવની ધીખતી ધૂણીને હસ્તક સોપે છે આપે ત્રણ વાર વિચાર કરવા ફરમાવ્યું ત્યારે જ મહે મનન કરી જોયું હતું કે, કયું તત્ત્વ મને આ તાબેદારી અંગીકાર કરાવે છે મહે જોયું હતું કે, કોઈતું દબાણ કે ડગ આમાં કારણ ભૂત નથી મહે જોયું હતું કે, રૂપ-રાગ કે વાગ્યાતુરીના બાદુથી અંજાર પડવાથી થતી આ અર્પણતા નથી મહે જોયું હતું કે, આપની કે બીજા કોઈની હું આથી ‘સેવા’ બળવું છું એવા છૂપા અહંકારથી પ્રેરાઈને પણ આ શિષ્યપણું સ્વીકારતું નહોતું ”

જ્ઞાનદેવે ભાવમિહના ચહેરા તરફ જોયું અને તેની આંખોથી ક્ષણભર સયમ કર્યો બસ ખેન ખતમ થયો ના કાંઈ ક્રિયા કરવામાં આવી કે ના ગુરૂમત્ર દેવાયો, ના વદનવિધિ થઈ કે ના આશિર્વાદ વિધિ થઈ કે ના કાંઈ વેશપલટો કે નામપલટો થયો.

“ ભાવમિહ ! ” ગુરૂ બોલ્યા “ તમે તો નગર બહુબહુ અવલોકનપૂર્વક જોયું છે, હવે મને પણ તમારા નગરની રોનક જરા બતાવ. ચાલો હમણા જ ચાલી નીકળીએ ઝમ્કો અંગ પર નાખી લે. મને તો આ લગોટ પણ બોળ રૂપ લાગે છે. ”

ગુરૂ શિષ્ય શહેરબહી ચાલ્યા

દ્રવીકાર્થમાં તો વ્યવસ્થા અને નીતિ હોય છે—આ તો લૂટ અને પરસ્પરના લોહી પીવાની જ ક્રિયા કહી શકાય. અમારા વર્ગનાં મગજ અહોનિશ તડકડાટ અને સકલ્પ વિકલ્પમાં ફૂંકીઓ ખાતા જ હોય છે એક અમુક વ્યાપાર કે અમુક હુન્નર વશપરશરા ચાલ્યા કરે અને તે વડે તે વ્યાપાર—હુન્નરમાં ચાલુ સુધારો અને વિકાસ થયા કરે એવું કાંઈ અહીં છે જ નહિ જ્યાં અમારી આજીવિકા જ સ્થિર નથી ત્યાં વ્યાપારને—સમાજજીવનને અમુક ઘાટ આપનાર સાધન તરીકે યોગવાની વાતે શું થઈ શકે ? ”

“ એટલે કે પેટના ખાડાથી ઉપરના સ્થાનો તરફ દૃષ્ટિ કરવાની લાગે તક જ નથી એમ જ ને ? ”

બગબર એમ જ અમારાં બહુતર, અમારા કાનુન, અમારા શૃંઘલ, અમારા ધર્મ—મર્વ અત્યારે પેટના ખાડા ઉપર ચણાયેલી ધમાગતો છે ”

‘ જીવનની જરૂરીઆતરૂપ અજ અને ૩ એની તો અહીં તગી નહિ પડતી હોય ? ’

‘ એ ચીજોની ઉત્પત્તિનો સંબંધો પાકે જો અહિં જ રહેવા પામતો હોય તો જીવનમ્લહનો પોણો દિરસો આપોઆપ દૂર થાય એટલી મોટી એ ઉત્પત્તિ છે કુદરતની એ તો કૃપા છે, પણ મનુષ્યે કુદરત પગ સુધારા કરવાનું માથે લાધેને ભયકર ખીંગાડો કરી નાખ્યો છે જરૂરીઆતની ચીજો પણ પરદેશ તથાઈ જાય છે અને અહીંના લોકો બૂખે મરે છે બહારની ખીનજરૂરી અને ઝોણી જરૂરની હજારો ચીજો આ દેશમાં અનેક યુક્તિપ્રયુક્તિથી ધુસાડવામાં આવે છે જાવક કે આવક પર અંકુશ રાખવાનું અમારા હસ્તક નથી એક તરફ નિર્ધનતા વધતી જાય છે, અને ખીજ તરફ, જે ચીજો વગર અમુક સંજોગોમાં ચલાવી જ લેવું જોઈએ અને ચલાવી શકાય તેવી ચીજોની ચુલામી, જીવન-મ્લહનો ભોગ બનેલા વ્યાપારીઓને લીધે તેમ જ પ્રતિદિન જેમનાં મનોમગ નબળા

યતા જાય છે તેવી પ્રજાના અધ્યાસોને લીધે ઉત્તરોત્તર વધુ ને વધુ દદ થતી જાય છે ”

“ વ્યાપારીઓમા શાહુકારી કેવીક છે બાપા ? ”

“ હજારો ને લાખો ઝપિયાની હુડીઓ ભરાય છે ઉધાર લેવાય છે અને દેવાય છે, શગરી પેઢીઓ અને ઝંડકા ધમધોકાગ ચાલે છે પણ એ બધા ઉપગ્રથી ‘ શાહુકારી ’ નું પ્રમાણુપત્ર આપી શકાય કે નહિ તે તો પરમાત્મા જાણે કાણે અને કંઈકારે અને કેવી રીતે ‘ ભાગવુ ’ એ એની ‘ સ્વતંત્રતા ’ ની બાબત છે, મહારાજ ! ”

“ એ જ ‘ સ્વતંત્રતા ’ ત્હમાગ દેશનો સમૂળ નાશ કરશે જે પ્રજામા વેગ ઘેર ‘ ડાહ્યા ’ માણસો વસે છે અને સ્વચ્છ દેને જ સ્વતંત્રતા ગણવામા આવે છે એ પ્રજાને પગદેશીઓનો દોષ કહાડવાનો કાંઈ જ હક્ક ન હોઈ શકે કુવરતને મન કાઈ સ્વદેશી કે પરદેશી નથી તમામ દેશો એની સતતિ છે એક દેશમા એણે લોખંડ, કાલસા અને માછલા આપ્યા, તો બીજા દેશમા એણે વનસ્પતિનો ભંડાર આપ્યો એક દેશ બીજા દેશની ઉત્પત્તિ વડે પોતાની તગી દૂર કરે એમા કુદરતને મન અપરાધ જેવું કાંઈ ન લાગે પણ બીજે દેશ પોતાની જરૂરીઆતો પુરતું પણ ન જાળવી શકે એ એનો પોતાનો દોષ છે જરૂરીઆતો જાળવી રાખવા પુરતા કામમા પણ દેગલાનના અર્થાત્ મમણિભાવ જે પ્રજામા ન હોય તેણે બીજાનો ભક્ષ બનવું જ રહ્યું હાથપગ ચલાવે ત્હને કાંઈ રોટનો આપનાની કુવરત ના કહેશે ? જ્યાં દેશકાળની મર્યાદાવાળો મમણિભાવ જીવનના દરેક પ્રવાહમા દાખલ કરવામા ન આવ્યો હોય અને સત્ય ને અધિષ્ઠાન બનાવી ત્હના પાયા ઉપર ચણાયલો અહ્ધકાર જ્ઞેની દરેક વ્યક્તિમા ઠાસવામાં ન આવ્યો હોય તે દેશ ખચીત જ મગવાને લાયક છે ત્હમારૂં પોતાનું કલ્યાણ ત્હમને કાંઈ જલદી મારી નાખી નવા તનદુરસ્ત શરીરમા પાછા ઉગી નીકળ

વાની તક આપે એમા જ છે,—કાગળ કે નબળી પ્રજા પોતાનો ભોગ આપી મરવા તૈયાર થાય એ બનવા સક્તવ નથી, અને નત્કાં સુધી નિર્ધનતા અને ગુલામપ્રકૃતિ જીવતી છે, તત્કા સુધી મમર્થ પ્રજાના ઘરને ઝાકુ દેનાર, તહેની પગથપી કરનાર, તહેની તહેનાતમાં રહેનાર વ્યક્તિઓ સહેલાઈથી મળી રહે છે એટલા ખાતર તેઓ પણ એ પ્રજાનો અંત વાવવાને તો તૈયાર ન જ થાય પશ્ચિમામે દેશ પ્રતિક્ષણ વધ્યા જતી વિજ્ઞાના એક મ્હોટા સમૂહરૂપ જ થઈ પડે દુનિયાને માટે પણ એ તો મ્હોટો ભય થઈ પડે આંતર-ગણિય રાજનીતિ તહેના સાચા સ્વરૂપમાં હયાતી ન ધગવતી હોવાથી કાર્ષ્ણીજી પ્રજા દયા કે યશ ખાતર નહિ તો છેવટે પોતાને પડોશીની દુર્ગંધથી રાગ ન થવા પામે એટલી સ્વરક્ષા ખાતર પણ સીધી કે આડકતરી સ્હાય કરે એ બનવા ભોગ નથી એટલે એની પ્રજામા બે કાર્ષ્ણ વધુમા વધુ દુરદેશીવાળા અને શક્તિવાળા વ્યક્તિ હોય તો તેણે લોકોને પોતાના હાથે જ હોળી સળગાવી તહેમા બળી મરવાની રાજનીતિ શિખવવાની રહી. ધૃત્વરને તત્કા એથી સ્નાન સતક લાગે તેમ નથી દુનિયાનો મહાગ કરનાર શકર મૂળે તો છે ભોળો, અને તહેમા વળી ભાંગ પીવામાં પૂરોગ્રે, એટલે કંઈમાં ને કંઈમા એનું સહારકાર્ષ્ણ રહી જાય છે અને વિજ્ઞા વધતી જાય છે એની આગસ જાય તો નવાં મટકાં ધડતા ધ્વજાને કાષ્ઠ આછી જ વાર લાગે છે ? લડાઈમાં બે માણુઓ મુઆ તેથી વધુ તો ક્યા ગનાએ જન્મી ચૂક્યા ! એક વર્ષાનું આપદ પડે છે તો એક એકર જમીનમા કોઝાનુકોઝ જતુ એકાએક ઉભરાઈ આવે છે એક ટીટાડી જેવો નમગો માણુમ પણ સાત કે સામતાન ઉત્પન્ન કરે છે ધ્વજાનું કાર્ષ્ણ બહુ જ ઉત્પાદી અને ઝડપી છે, પણ હમણા તો એ વિપવળપટ ધ્વજા, લક્ષ્મીની ગોત્તમા સૂતો ગહનાર પ્રમાદી વિપ્લુ અને ભાંગની કંઈમા કર્તવ્ય ચૂકનાર શકરની નાતો કરવાની નથી કુરસદ મ્હને કે નથી લમને હમણા તો મ્હને, એક

વધુ પ્રશ્નનો ખુલાસો જોઈએ છે શું ત્હમારા દેશમાં બધી ભિન્ન-ભિન્ન પ્રકૃતિની વ્યક્તિઓને ક્રિયાશીલ અથવા રોકાયેલી રાખવા માટે તે તે પ્રકૃતિઓને અનુકૂળ પ્રકારના અને એકેક પ્રકૃતિ ધરાવતી વ્યક્તિઓની સખ્યાના પ્રમાણમાં ધધાની વિવિધતા છે કે ?”

“ એટલે ? ”

“ મ્હારો પ્રશ્ન જ ત્હમે ન સ્હમજી શક્યા ? જરા વિસ્તારથી સ્હમજાવવા પ્રયત્ન કરીશ સાબજો પૃથ્વીમાંથી અન્નાદિ જન્મે છે એ અન્નથી જ ચાલતા-ફગતા મનુષ્યછોડતું શરીર બને છે ચ્યાવર છોડતો તેમજ જગમ છોડતો નિર્વાહ કરનાર તત્ત્વો પણ પાછી એ જ પૃથ્વી આપે છે એવી કાઈ ચીજ નથી કે જે પૃથ્વીના મંતાનોને આવશ્યક હોય અને તે પૃથ્વીમાંથી ન મળતી હોય ‘ મંયમ ’ અને તપ ‘ થી—એકાગ્રતા અને પુરુષાર્થ ‘ થી—જગમછોડ સઘળું પૃથ્વીના પેટમાંથી અને પોતાના અત કરણમાંથી શોધી ગકે છે એટલે એ જ કે મનુષ્યના સઘળા વ્યવહારમાં સયમ અને તપ પાયારૂપે જોઈએ વ્યક્તિગતવિકાસમાં તેમજ મમાજવિકાસમાં બન્નેમાં એ નિયમ દઢાવવો જોઈએ. એટલે કે એક પણ વ્યક્તિ નિરૂઘમી ગ્રહેવા ન પામે અને બધી વ્યક્તિઓના ઉઘમ ભિન્નભિન્ન-દરેકની ખાસીઅતને અનુકૂળ—હોવા છતાં મમાજના વિકાસને વિરોધી ન હોય એવી વ્યવસ્થા—યોજના—પદ્ધતિ હોવી જોઈએ જમીનમાંથી પદાર્થો ખોદી કઢાડવા અને નીપજાવવા એ એક ઉઘમ, મજેલા પદાર્થોને સાફસુક કરવા વિવિધ ગપ-રગ આપવા, જૂદા જૂદા પાથોનો જૂદી જૂદી ગીતે ગ્માયણિક કે યાત્રિક યોગ કરી તે વડે વિવિધ અર્થ સારે એવા નવા પદાર્થો બનાવવા એ બીજો ઉઘમ કાચા અને ગતેલા પાથો આખા દેશમાં જરૂરીઆતના પ્રમાણમાં વહેચી આપવા એ ત્રીજો ઉઘમ, ત્રણે જાતના ઉઘમની પ્રચલિત પદ્ધતિમાં સુધારો-વધારો કરવાની સોધખોળ કરવારૂપ ઉઘમ એ ચોથો ઉઘમ ચારે જાતના ઉઘમોના નિભાવ માટે જોઈતા

નાણા પુરા પાડવાનો ઉદ્દેશ એ પાચમે ઉદ્દેશ એ પાચમે ઉદ્દેશમેતે યોગ્ય માણસો પુરા પાડવાનો ઉદ્દેશ એ છઠો ઉદ્દેશ, અને એ છઠે ઉદ્દેશને ની રૂપરેખા નક્કી કરનાર, બદલાતા જતા સંજોગો અનુસાર એ રૂપરેખામાં ફેરફાર કરનાર અને અકુશ રાખનાર સર્વોપરી મહાનતી પ્રવૃત્તિ એ સાતમે ઉદ્દેશ આ સાત પ્રકારના ઉદ્દેશમાં સમાજને વહેંચી નાખવો જોઈએ અને વ્યક્તિમાં સત્ત્વ, રજઃ અને તમસ પૈકી જે મૂળશુદ્ધ અને નિકામ જેવામાં આવે તેને યોગ્ય જ ઉદ્દેશ મનાવવો નાખવો જોઈએ આવી વ્યાપારવ્યવસ્થા અહીં છે ?”

આપારીથી હસી પડાયુ ‘મહારાજ ! આપ તો કોઈ સ્વર્ગ લોકમાંથી આવતા જણાઓ છો ! આ પૃથ્વી પર તો કોઈ પણ ઠેકાણે આવું કાંઈ જેવામાં આવતું નથી”

“ એક બીજાના લોહી પીને જ જીવવાની જ્ઞાતા સુધી દાનત છે, અને એવી દાનત અને એવું જ વર્તન છતાં એક તરફથી બીજા ઓની રક્ષા અને વિકાસ કરવા માટે જ જીવવાનો દોષ અને બીજી તરફથી સહનશીલતા, ધર્મપરાયણતા અને દીનતાનો દર્શન જ્ઞાતા સુધી ચાલુ છે, જ્ઞાતા સુધી બીજાને તો સુ પણ પોતાને પણ વફાદાર રહેવાની વૃત્તિ ઉત્પન્ન થવા પામી નથી ત્યાં સુધી વ્યક્તિ વડે જ સમઘટિની અને સમઘટિ વડે જ વ્યક્તિની રક્ષા અને વિકાસ થવો શક્ય છે એ હૃદયમાં ઉગતું જ મુશ્કેલ છે અને એવી શક્યતાને સ્વીકારી રૂપ આપવાની ગોળના સૂઝની પણ મુશ્કેલ છે”

તદ્વન સત્ય કહો છો મહારાજ ! મળળા તેમ જ નમળા, ગમળ તેમ જ પ્રમળ સર્વને એક જ ધન્વિનું જ્ઞાન છે—માત્ર લોહી પીનાનું દાખવા તરીકે—” વાચ્ય પૂરું કર એટલામાં એક જ્વામ ભેગ દોડી આવતો વ્યાપારી તેને હાથ પકડી બાજુએ ખેંચી ગયો અને દીનતાભરી મુખમુદ્રા કરી તેના કાનમાં કાઈ બમડયો “ ગત્રે અગ્યાર વાગે મ્હને ઘર આગળ મળજે” કહી તેને વિદાય કરી પહેલો વ્યાપારી દાનદેવ સમીપ દાનદેવ થયો અને ખોલ્યો

“હું હમણા દાખલો શોધવા જતો હતો ત્યાં જ દાખલો હાજર થયો ! મારી સાથે વાત કરનારો પેલો વ્યાપારી જોયો ? મહારાજ !”

“શુ ? એ એક વ્યાપારી હતો ? એના ચહેરા પરથી તો હું એને વિચારક કે તત્ત્વવેત્તા-એક બ્રાહ્મણ કહેવાનું વધુ પસંદ કરું ”

“હે પણ તેમ જ મહારાજ ! મહારાજાની અને પરોપકારી છે પણ આપે હમણાં જ કહ્યું તેમ જૂદા જૂના ગુણોને અનુકૂળ ઉઘમની યોજના જ આ દેશમાં ન હોવાથી, અને ગરીબ તેમજ શ્રીમત સર્વને પોતાની જ લાગી પડી હોય ત્યાં જાની કે દાની કે ખુદ ધન્યરની પણ દરકાર કરવાને કાંઈને કુસદ હોવાની શક્યતા ન હોવાથી, જે શક્તિઓ વડે તહેમની પોતાની જરૂરીઆતો પુરી પાડવા ઉપરાંત સમાજની વિવિધ પ્રકારની કાર્યસિદ્ધિ થઈ શકી હોત તે શક્તિઓ ધૂળમાં રોળાય છે, એટલું જ નહિ પણ એ શક્તિઓ જ એમના પોતાના નાશનું કારણ થઈ પડે છે મહે અગાઉ કહ્યું તેમ આ દેશમાં સર્વ ગુણોની, સર્વ મનુષ્યોની, સર્વ ઘટનાઓની મર્વ ક્યાની, સર્વ સાહિત્યની, સર્વ વ્યાપારની, મર્વ પ્રાસિની અને સર્વ ધર્મોની પણ કિમત નાણાંરૂપી ગળચી જ મપાય છે ! ખીજું તોય કે માપ અહીં છે જ નહિ ! પ્રજાનો જ માત્ર નહિ પણ રાજ્યનો દેવ પણ વ્યાપાર જ છે ! તેથી એક વિચારક ભલે ગમે તેટલો લાભો સમય અવલોકન અને મનનમાં રોકાઈને ગમે તેટલા ઉડા, ઉડ્યા લાખા પહોળા અને તાકાદવાળા વિચારો અને યોજનાઓ અને મિદ્ધાતો ઉત્પન્ન કરે, પણ તહેની કિમત નાણામાં કાંઈ નહિ ! એ મિદ્ધાનો અને યોજનાઓનો લાભ મમાજ લાભે કાળે લે કે જપ્તકારે તહેના જન્મદાતાની હયાતી પણ ન હોય ! અને હયાતી દરમ્યાન તો મિદ્ધાતો અને યોજનાઓ રૂપી સત્તાન ઉત્પન્ન કરવામાં વીર્યનો વ્યય જ માત્ર થયા કરે, અને વીર્યનું એક ટીપુ એટલે ખામ્મુ દરા મણુ અનાજ ! એ

દશ મણુ અનાજ રળવા માટે એણે કા તો મજુરી, કા તો ચોરી, કા તો નોકરી, કા તો વ્યાપાર કરવો જ રહ્યો ! એ તત્ત્વવેત્તા યોજનાત્મક શક્તિવાળો હોઈ એની પસંદગી વ્યાપાર તરફ જ જાય એ પણ સ્પષ્ટ છે અને એ ક્ષેત્રમાં તો એક પર એક એમ કેટલાંએ મગરમચ્છો છૂપાયલા પડ્યા જ છે ! ”

ત્હારે શું એ તત્ત્વવેત્તા કોઈ મગરમચ્છના પગમાં ફસાયો છે ? એની દીનતાભરી મુખમુદ્રા શું એવા જ કારણથી છે ? ”

શાનદેવે પૂછ્યું

“ હા, હા ” ગભીર અને કાષ્ઠક પડેલે ચહેરે વ્યાપારી બોલ્યો. પોતાનાં સાધન પુરતો વ્યાપાર સ્વતંત્ર રીતે ચલાવતો હતો અને કુટુંબનિર્વાહ ઉપરાંત છૂપા સેવાકાર્યો તહેમાથી નક્કે જતા હતા દિવસના ૩-૪ કલાક ધધામા અને બાકીનો વખત વાચન-મનન-લેખન-વક્તૃત્વ પાછળ ખર્ચતો કોઈ કોઈ વખતે મનન અધુરું છોડી વ્યાપારમાં હાજરી આપવાની ફરજ પડતી તેથી દીનમા બહુ ક્લેષ થતો અને એવી નિરતર ભાવના રહ્યા કરતી કે, પાગલી મુડીની મદદ સિવાય ધધો ચલાવી શકાય એવી પરિસ્થિતિ ઉત્પન્ન કરી તથા તે દરમ્યાન કુટુંબના એક બાળકને ધધામા પ્રીણુ કરી પછી પોતે ધધાથી, ફાગક થઈ બે વર્ષ મુમાફરી કરી વ્યક્તિગત દુનિયાનાં અને વિશ્વના અનેક રૂપ-ચુણ્ણું અવનોદન કરવું બે વર્ષ પાર્વાત્ય અને પાશ્વાત્ય ઋષીનું વાચન-મનન કરવું અને બે વર્ષ યોગમાર્ગ અને, જ્ઞાનમાર્ગથી મળતી સકિતઓ પ્રાપ્ત કરી પછી એ સવના મગવાળા ગો તહેનું જે કાંઈ માય તે, સમાજને-સમાજથી અલગ રહીને-ની ગચનાદારા અર્પણ કરવું મ્હારો એ પરમ મિત્ર છે તું એના તરફ પૂલ્યભાવ ધગવું છું, તેથી એનો આ આશય તેજે મ્હારાથી છૂપાવ્યો નહોતો. એ આશયથી, આજથી થોડા જ માસ ઉપર જતારે તંના વ્યાપારમાં વધુ મારા નફાની એક તક આવી ત્હારે

એ તકનો લાભ લેવા ખાતર તેણે થોડા વખત માટે મુડીની વધુ મગવડ કરવા ધાર્યું એક કોડપતિ મળી આવ્યો, જેણે માત્ર નાણા ધીરવાના બદલામાં ચાગ ચીને માગી અમાધાગ્યુ બ્યાજ, અડધોઅડધ ભાગ, બન્નેની મયુક્ત મુડીનો અને માલનો તેમજ હિસાબનો સમ્પૂર્ણ કમળે, તથા પોતા તરફથી આપેના બે પ્રતિનિધિઓની ઇચ્છા મુજબ જ સંઘળી કામકાજ કરવાનું ગુનામીખત મ્હારા મિત્રે એની ગણુની કરી હતી કે સાતગુણી મુડી વધવાથી સાત ગુણુ ધધાનું ક્ષેત્ર વધારી શકાશે એમાંથી અર્ધ ભાગ અને બ્યાજ આપતા પછી, માત્ર પોતીકી મુડીના આધારે જે પ્રાપ્તિ થઈ શકતી હતી તેથી બમણી પ્રાપ્તિ તો જરૂર હાથ લાગશે જ અને હિસાબ નાણા તથા માનનો કમળે બીજો પક્ષ ગમશે તો એથી તો ઉતટી નિશ્ચિતતા છે અને ખોટી શકાઓના મહત્ત્વ માત્રને પછી દૂર રાખી શકાશે, તથા પ્રતિનિધિઓની ઇચ્છાને અધીન વર્તવાની નખાતી ફગજ કાઈ વસ્તુત ઇચ્છા કરશે નહિ, કારણ કે પ્રતિ નિધિઓ પોતાના માનીકના હિતને નુકશાન થાય એવું તો કાઈ નહિ જ કરે અને કદાચિત્ એવું પણ કરી બેસશે તો વસ્તુસ્થિતિ ત્હેમના માલીકને લખવાથી ત્હેનો સ્વાર્થ અને મ્હારો હક્ક એના નેત્રા ઉઘાડ્યા સિવાય રહેશે નહિ મ્હારા મિત્રની ગણુનીઓ બધી માયી હતી પરંતુ શ્રીમતોના ધગની ગેગવચન્યા અને ત્હેનો લાભ લેવામા કુરાગ કર્મચારીઓની અજગરવૃત્તિનો ત્હેને ઓઠો જ અનુભવ હતો ! દુકમા, ભગ્નમુદ્રમા વહાણુ લાવીને દૂમાવવાનો ખેન ખેનાયો અને તે પણ એકાએક ! અને ખેન પણ કેવો ? નફો તણાઈ જઈને બન્ને પસૂને મ્હોટુ નુકમાન મહત્ત્વ પડે તેવો ! બ્હાણુ અડધુ ફૂગ્યુ ત્હારે શ્રીમતની આખો ઉધડી અને માલીકના પૈસાના ભોગે અગત વૈર લેવાના પોતીકા માણસના પગક્રમ જેવાનું બન્યું હજી જે કાઈ બચાવી શકાય તેટલું બચાવવાનો સમય હતો મ્હાગ મિત્રે વિવિધ પ્રકારની યોજનાઓ

રજૂ કરી અને પસદગી કરવાનો હક્ક પ્રતિપક્ષને સોંપ્યો અનેક વખત પસદગી થતી, પણ મહી કરતી વખતે બાજી ઉથલાઈ જતી હમણાં વળી—”

“હમણાં તે એક નવી જ યોજના તહેના ભાગીદાર પાસે મળૂં કરાની લાવ્યો હતો અને તહેમા તહમારી કોઈ પ્રકારની સ્થાય લેવા આ પો હતો એમ જ હતું ને” જ્ઞાનદેવે વાત તોડી

‘આપનું અનુમાન બગબર છે’ વ્યાપારીએ ઉત્તર વાળ્યો

‘અનુમાન પછી હવે ભવિષ્ય પણ કહીશ માલજો તહમા ગયો તે કામ નહિ જ બને નહિ બને તહેના સંખ્યાબંધ કહેવાતા મિત્રો, પ્રશસકો અને આભારમાં આવેલાઓ પણ માધનો છતાં સહાયનો પ્રકાર મહિમવામત છતાં, અને કોઈ પણ જાતના ભોગ કે શ્રમ વગર બે લો વાળવાની કે હાથ ગાંધવાની સુંદર તક મળતી હોવા છતાં એ કાર્ય કોઈથી ગનવાનું નિર્માણ જ નથી”

“મહારાજ !”—વ્યાપારીએ દમ ખેંચ્યો

“વૈશ્યોના હાથે પાછાણનું બચતુ એ જ મ્હોરું સકટ ! કુદરતને તે પ્રિય નથી જ કુદરત ખુલે છે કે તેણે અવગણ ઉપર ટકી રહેતુ અને તિતિલાની તાલીમ લેવી ‘સમાધાન એ જ સત્યાનારા, અને અત સુધી લડાતુ યુદ્ધ એ જ વિજય’ આ મત્યનું અનુભવગમ્ય જ્ઞાન આ પ્રશંગ દ્વારા જ તહેને મળશે જે જાતનું કાર્ય કરવા, તહમે હમણાં જણાવ્યું તેમ, તેણે છ વર્ષનો ક્રમ ચોખ્ખો છે તે જાતના કામને માટે પત્યનું હૃદય નેહ્યું અને આ ઘટના એ શ્રુતિકા આપવા અર્થે જ નિમાયલી છે તહમે એને ‘સાની કહો છો તે શૂન્ય છે, હજી તો તે માત્ર ‘વિચારક’ છે, જાતી યસ પહેલાં તો કોઈ કોઈ કિમતો લાગવી પડશે. મીણના દીરાનખાનાને પત્યનું ગનાવતુ નેહ્યું, પાણીનું બગ્દમા રૂપાન્તર કરતુ નેહ્યું, ઉણું મતકે ચાનતાં અને ને જ સ્થિતિમાં નાચતાં—અતુ નેહ્યું”

શકાશે અને મેળવી તથા જીરવી શકાશે જ્ઞાન ‘સુખ માટે’ છે એ પડિતમન્યોની કલ્પનામાન છે, વસ્તુતઃ જ્ઞાન કોઈને પાલવે તેવી ચીજ જ નથી તે આગ છે, કાળનો કાળ વિકાળ ગણસ છે એને સધરવાનો વિચાર કરવા પહેલા માથુસે પ્રથમ મસ્તક એક બાબુએ મૂકવું પડે વ્યાપારમા ત્હમે લોકો પગતવનાથી જે સકટો મહો છો તે કરતા અનેકગુણું વધારે મકટ દનવત્રતાથી સહો એટલું જ નહિ પણ હિતપન કરીને સહો અને આગળ વધતાં મકટ અને આનંદ વચ્ચેની લીટી ઉડાડી દઈ બન્નેને એકાકાર કરો ત્હારે ‘જ્ઞાની’ બનો ”

“ એ તો મરીને સ્વર્ગ લેવા જેવી વાત થઈ મહાગજ ! મુઆ પછી મળતી ચીજ કોણુ ભોગવવાનું ? ”

“ કોઈને વ્યાપારમાં આસમાની સુનતાનીનો પ્રસંગ આવતા ગભરાટથી હૃદય બધ પડી જાય દીનાનાપણુ પ્રાપ્ત થાય, વિષ કે ઝંપાપાતથી આત્મહત્યા થઈ જાય એવા કોઈ પ્રસંગ ત્હમાગ જાણવામાં છે કે ? ”

“ એક નહિ ને એકવીસસો ! ”

“ બીજાની બાબતમા જે બની ચૂક્યું છે તે ત્હમાગી બાબતમાં પણ બનવા સભવ ખરો કે ? ”

“ ખરેખર, બધું વ્યાપારમાં પહેતું દેવાળું અને પછી લાભ એમ સ્થમજીને જ વ્યાપાર કરી શકાય ”

“ ત્હારે દેવાળું કહાડીને કે આત્મહત્યા કરીને કે દીવાના બનીને પછી વ્યાપારના લાભોને કોણુ ભોગવવાનું હતું ? ”

વ્યાપારી મ્હોટા વિચારમા પડી ગયો જ્ઞાનદેવ ભાવમિહનો હાથ પકડી ચાલવા લાગ્યો અને જતા જતા બોલ્યો “ હમણું જેમ વિચાર કરો છો તેમ ફરી વિચાર કરજો એક-બે નહિપણુ ત્રણ વખત વિચાર કરજો—અને વિચારનોય અંત લેજો ! ”

વ્યાપારીને વિચારમા છોડી જ્ઞાનદેવે બજારના છેડા તરફ

રજૂ કરી અને પસંદગી કરવાનો હક્ક પ્રતિપક્ષને સોંપ્યો અનેક વખત પસંદગી થતી, પણ મહી કરતી નખતે બાહ્ય ઉચ્ચલાઇ જતી હમણા વળી—”

“ હમણા તે એક નવી જ યોજના ત્હેના ભાગીદાર પાસે મજૂર કરાવી લાવ્યો હતો અને ત્હેમા ત્હમારી કોઈ પ્રકારની સહાય લેવા આવ્યો હતો એમ જ હતું ને ” જ્ઞાનદેવે વાત તોડી.

“ આપનું અનુમાન બગબર છે ” વ્યાપારીએ ઉત્તર વાળ્યો

“ અનુમાન પછી હવે બવિબ્ધ પણ ઠહીશ માંભજો, ત્હેમા રાધો તે કામ નહિ જ બને નહિ બને ત્હેના મંખ્યાબધ કહેવાતા મિત્રો, પ્રશસકો અને આભારમાં આવનારોયો પણ માધતો છતાં, સહાયનો પ્રકાર મહિત્રલાભત છતાં, અને કોઈ પણ જાનના બોમ કે શ્રમ વગર બે નો વાળવાની કે હાથ ગાખવાની સુંદર તક મળતી હોવા છતાં એ કાર્ય કોઈથી મનવાનું નિર્માણ જ નથી ”

“ મહારાજ ! ”—વ્યાપારીએ દમ એ ર્યો

“ વૈશ્યોના હાથે બાબલનું બચવું એ જ મ્હોટું મંકટ ! કુદરતને તે પ્રિય નથી જ કુદરત છુટે છે કે તેણે સ્વબળ ઉપર ટકી રહેવું અને તિનિશ્ચાની તાલીમ લેવી. ‘સમાધાન’ એ જ સંસાનાશ, અને અત સુધી લડાતુ સુદ્ધ એ જ વિજય’આ મત્તનું અનુમવગમ્ય જ્ઞાન આ પ્રસંગ દ્વારા જ ત્હેને મળશે. જે જાતનું કાર્ય કરવા, ત્હમે હમણા જણાવ્યું તેમ, તેણે ૭ વર્ષનો ક્રમ યોજ્યો છે તે જાતના કામને માટે પરચરનું હૃદય જોઈએ, અને આ ઘટના એ બૂમિકા આપવા અર્થે જ નિમાયલી છે ત્હમે એને ‘શાની’ કહ્યો હો તે બૂલ છે, હજી તો તે માત્ર ‘વિચારક’ છે જાની ચત્રા પહેલા તો કાંઈ કાંઈ કિમતો ભગવી પડશે મીલુના દીવાનખાનાને પચનું બનાવવું જોઈશે, પાણીનું બરફમાં રૂપાન્તર કરવું જોઈશે, ઉઘે મરતકે આવતાં અને તે જ સ્થિતિમાં નાચતા શિખરું જોઈશે —ત્હારે જ જ્ઞાન ‘સવ’ બનાવી

શકારો અને મેળવી તથા જીવે શકારો જ્ઞાન ‘સુખ માટે’ છે એ પડિતમન્યોની કલ્પનામાન છે, વસ્તુતઃ જ્ઞાન કોઈને પાલવે તેની ચીજ જ નથી તે આગ છે, કાળનો કાળ વિકાળ ગદ્યમ છે એને મધરવાનો વિચાર કરવા પહેલા માણસે પ્રથમ મસ્તક એક બાલુએ મૂકવું પડે વ્યાપારમા ત્હમે લોકો પગલવ્રતાથી જે સકંટે સહો છો તે કરતા અનેકગુણું વધારે મકટ સ્વનવ્રતાથી સહો એટલું જ નહિ પણ ઉત્પન્ન કરીને સહો અને આગળ વધતા સકટ અને આનંદ વચ્ચેની લીટી ઉડાડી દઈ બન્નેને એકાકાર કરો ત્હારે ‘જ્ઞાની’ બનો ”

“ એ તો મરીને સ્વર્ગ લેવા જેવી વાત થઈ મહાગજ ! મુઆ પછી મળતી ચીજ કોણુ ભોગવવાનું ? ”

“ કોઈને વ્યાપારમાં આસમાની સુલતાનીનો પ્રસંગ આવતા ગભરાટથી હૃદય બંધ પડી જાય, દીવાનાપણુ પ્રાપ્ત થાય, વિષ કે ઝપાપાતથી આત્મહત્યા થઈ જાય એવા કોઈ પ્રસંગ ત્હમારા જાણવામા છે કે ? ”

“ એક નહિ ને એકવીસમો ! ”

“ બીજાની બાબતમા જે બની ચૂક્યું છે તે ત્હમારી બાબતમાં પણ બનવા સંભવ ખરો કે ? ”

“ ખરેખર, બધું વ્યાપારમાં પહેલું દેવાળુ અને પછી લાભ એમ સહમજીને જ વ્યાપાર કરી શકાય ”

“ ત્હારે દેવાળુ કહાડીને કે આત્મહત્યા કરીને કે દીવાના બનીને પછી વ્યાપારના લાભોને કોણુ ભોગવવાનું હતું ? ”

વ્યાપારી મ્હોટા વિચારમા પડી ગયો જ્ઞાનદેવ ભાવસિંહનો હાથ પકડી ચાલવા લાગ્યો અને જતા જતા બોલ્યો “ હમણું જેમ વિચાર કરો છો તેમ ફરી વિચાર કરજો એક-એ નહિપણુ ત્રણ વખત વિચાર કરજો, અને વિચારનોય અંત લેજો ! ”

વ્યાપારીને વિચારમા છોડી જ્ઞાનદેવે બનરના છોડા તરફ

ચાલના માડયુ બાવમિહ તો આ બધું જોઈ-સાવળીને મુંગો જ બની ગયો હતો. ત્યેનું મનન અખડ ચાડુ હતું. ગુરૂની બગલમા તે ચૂપચાપ ચાલ્યો જતો હતો. પ્રતિક્ષણ ગુરૂ તરફની ત્યેની બહુમાનની લાગણીમા વધારો થતો જતો હતો.

તેઓ પાચેક મિનિટ ચાલ્યા હરો એટલામાં " મહારાજ ! કાંઈ બિલા લેરો ? " એવો ધ્વનિ આકાશમાંથી આવતો હોય તેમ ત્યેમના કાન સાથે અચડાયો. બાવસિંહે નજર ઉચે કરી તો જોયું કે ગજમહેન જેવા બન્ધ મકાનનાં ઝરૂખામાં ઉભેલી એક વીસ વર્ષની છુત્તમુરત સ્ત્રી સ્મિતદાસ્યથી અતે ભક્તિપૂર્વક બિલાનું આમત્રણ કરી રહી છે. ૩૫, ૩૬ અને ચૌવનનો અદેખાઈ ઉત્પન કરે એટલો હિસ્સો મેળવવા ઉપરાત તે જ ખળનાના બળથી ઈચ્છતો પણ ધણો સારો હિસ્સો મેળવવા પામેલી આ નાજની ' ભક્તિજનન ' નામથી પ્રગિહ થયેલી એક નાવિકા અથવા નર્તકી હતી એ વાત બાવસિંહથી અજાણી નહોતી.

' શાહોના શાહને જગલાડીનું આમત્રણ ! " બાવમિંહે દાસ્યપૂર્વક ગુરૂને ઉદેશીને ક્યું " જોયું મહારાજ ! જોઈ નાવિકા કાની ધૃષ્ટતા ? "

જાનદેવ કાંઈ બોલ્યો નહિ નાવિકાની સ્વમાનની લાગણી ખળિત થવાથી તે ઝટપટથી ઉતરી આવ્યો. એટલા ઉપર ઉભી રહેતો જગદો આગળથી જાણી એ જીતે પોતાના અપમુદ્રિત પગાંજીને બોલી

પડે પડે છે ! આ બે પ્રબળ શક્તિઓને પરસ્પરની ખૂરાઈ કરવી પાલવવી ન જોઈએ ! ”

“ વાહ રી શક્તિ ! ” ભાવસિંહે ઉત્તર આપ્યો ‘ કઈ શક્તિ પર તું એક અમાધારણ મહાત્મા સાથે પોતાનો મુકાબલો કરવાની રોખી ફૂટે છે ? કંઈક દુનિયાને ડૂબાવનારી એક ગંડી અને કંઈક દુનિયાને તારનારા એક મહાત્મા ? ”

“ જણાય છે કે આપે આજકાલમા જ બેખ લીધો છે ! ” ઠંડી મજાકના રૂપમા નર્તકી બોલી “ એક દિવસ આપ પણ આ શક્તિને અનુભવથી પીછાનશે ! પણ આપે શું કહ્યું ?

‘ દુનિયાને ડૂબાવનારી ’ કહી ? ઠીક, માની લો, પણ, બોળા જવાન ! ત્હને શું ખબર નથી કે ડૂબાવવું પણ તાકાદ માગે છે ? જાણે છે તું કે ડૂબાવનાર જ ન હોત તો ‘ બચાવનાર ’મા બચાવવાની તાકાદ જ કંઈકથી પ્રગટ થવા પામત ? સાબલ્યો છે એવો કોઈ પુરૂષ કે જે કદાપિ ડૂબ્યા વગર જ તગતાં શિષ્યો હોય ?

‘ ડૂબાવનારી ’ એવું નામ પાડતાં તો આવડ્યું પણ ડૂબાવનારીનો ગુપ્ત ગુણ જ્ઞેતા ન આવડ્યો ! ડૂબેલા તેમજ નહિ ડૂબેના કોઈ પણ ‘ તારનાર વહાણ ’ની જેટલી કદર નથી કરી શક્તા તેટલી માન ‘ ડૂબાવનારી નદી ’ જ કરી શકે છે, કે જે નદી બધાને મરણ રાગણ કરે છે પણ વહાણને તો પોતાની છાતી પર રાખે છે, ત્હેની ગતિને મરણતા અપ છે, અને ત્હેના લક્ષ્ય તરફ ધક્કેલે છે આટલી અસાધારણ કદરદાની ‘ ડૂબાવનાર ’ વર્ગમા છે તેથી જ તો સમાજ ત્હેનો બહિષ્કાર કરે છે અને એ રીતે અટખાઈને તૃપ્ત કરે છે ! ” જ્ઞાનદેવને ઉદ્દેશીને બોલી “ મહારાજ ! આકાશ સમાન વ્યાપકભાવવાળા મહાપુરૂષના ક્રોધનું હું પાત્ર નથી હું જે છું તે છું, પણ મ્હારા ધર્મને હું બેવશ નથી જ એ આપને ભાગ્યે જ કહેવું પડે. બોજન નહિ તો નહિ, પણ એક યા બીજા પ્રકારની મ્હારી સેવા તો આપે સ્વીકારી જોઈશે ”

જ્ઞાનદેવે નર્તકીમા માયાનું પ્રતિનિધિત્વ જોયું તેથીના દરેક શબ્દનું તેણે પોતાની યોગની લાવામાં લાવાન્તર કર્યું અને આ ઘટનામાં વિશ્વયોજનાનો શુ આશય હતો તે જોઈ લીધું એક ક્ષણભરના મૌન પછી તેણે પ્રાર્થનાના જવાબમાં કહ્યું 'ત્હારી એવી જ ઇચ્છા છે તો તે પૂર્ણ થાઓ ! તું આપવા જ માગે છે તો મ્મક રૂપિયો આપ-પણુ તે ઉપાર આપ કારણ કે ત્હારી ચીજ લઈને પછી ગહેવું કંઠા ? એ કરજ કેડું નહિ ત્યાં સુધી આ મ્હાગ શિષ્યને ત્હારી પાસે ગીરો મૂકુ છુ "

'મ્હોની કૃપા થઈ, મહારાજ !' નાયિકા નમીને જોલી એમ તો એમ, કોઈ પણ રીતે મ્હારી સેવા સ્વીકારી એ જ મ્હારું અહોભાગ્ય માનું છુ "

લાવસિ હતી માનસિક સ્થિતિનો કોણ ચીતાર આપી શકે ! હજી તો સહવાર જ શુરૂ શિષ્ય તરીકેનો સંબંધ થયો છે એટલામા

* ગુરુ (ગુ=મહાશુદ્ધિ કરવી + રુ=યુદ્ધ જગાડવું) કોઈના હૃદયમાં સ્થાન લઈ (પ્રમાદ અનિયમિતતા અને અજ્ઞાનને લીધે) ત્હા નમી ગયેલો મલ બહાર ધક્કેલી કઢાડી પુન શુદ્ધ (આગમ્યવાન) બનેલી હૃદયભૂમિકા પર પછી યુદ્ધ જગાડે તે આતર અને બાહ્ય સૃષ્ટિ સ્તરોએ યુદ્ધ ખેલવાની મસ્તી જગૃત કરનાર ખેલાડી એ જ 'શુર' એ યુદ્ધપિપાસા જ વિજય અને દિવ્યતા તરફ દોરી જનાર શક્તિ, અથવા જીવનનો ઉચ્ચામાં ઉચ્ચો 'અર્થ' હકીકતમાં જીતી એ નિરંતર ચાલતુ યુદ્ધ છે (તેથી જ આ હયાતીને 'કર્મભૂમિ' કહેવામાં આવે છે) સૂક્ષ્મ અને સૂક્ષ્મ (ભાવ) સાથે પ્રતિક્ષણ મનુષ્ય અયકામલમાં આવે છે, એ અયકામલ જ એના આરોગ્યને નાજવી રાખનારી કસરત છે અને એ જ વળી વધુને વધુ વિકાસ આપનાર અને વધુ ને વધુ પાવરની વિનુનો સચાર કરાવનાર યોગના છે - સ્વચ્છ અને સ્વાતંત્ર્યનો વિવેક નહિ સ્તંભજ રાક્ષસ મનુષ્યમાં અમા ધુધીબર્મા વર્તનને પરિણામે સૂક્ષ્મ તેમજ સૂક્ષ્મ વિકાર બરાઈ નમી ગયા હોય છે અને તેથી એની 'નીતિ' પસંદ કરનારી શુદ્ધિ પોતે જ પ્રથમ તો આરામ અને સહીસક્તામતીને—'રમત (વિલાસ) અને મુદ્ધને સ્થાને—'દિવ' અથવા 'ધ્યેય તરીકે આપે છે મનુષ્યજાતિનો મ્હોટો ભાગ આવે

તો ગુરૂ ત્હેને—એક જીવતા જાગતા અને વળી સ્વમાનથી ઓતપોત એવા મનુષ્યને—એક જડ પદાર્થની માફક ગીરો મૂકે છે, અને તે પણ એક નાયિકાને ઘેર ! ખૂબી તો એ છે કે એને પોતાને પૂછતા

‘ખીમાર છે, અને આશ્ચર્ય તો એ છે કે ખીમારો વળી વૈધનાય પરીક્ષક બનવા માગે છે ! ખરો વૈધ તે છે કે જે દરદીને કાર્ય-કારણના સખધના ગુણમાં નહિ લઈ જતા ઇચ્છિત પરિણામ ઉપજવવાના ગુણવાળી ક્રિયા જ ત્હેના ઉપર કરે છે ન્હાની પણ ક્ષયાનક વિમ્બહ મચાવનારી એક ગોળીને તે દરદીના મત્તસમૂહની મધ્યમાં ધકકેલે છે, કે જે ગોળી પ્રવેશ પામતા જ ઉચનપાથવ કરવા મડી પડે છે અવખત તેથી પહેલી જસર તો, સૂતેલા નલ રૂપી શત્રુને જગાડવા રૂપે જ થાય છે પછી તે મનો પાછે પગલે નાસે છે વિદેશી અને વિનતીય તત્ત્વો દૂર થતા ભૂમિકા શુદ્ધ અથવા સ્વાભાવિક સ્થિતિવાળી બને છે હવે એમાં વિદ્યુત્ જગાડવાનું કામ માત્ર કરવાનું રહે છે, અને તે કાર્ય યુદ્ધરૂત્તિ (‘wall to conquer’) પ્રેરવાથી જ બનવા યોગ્ય છે તે ગુરૂ આશયથી ગુરૂ શિષ્યને મનાવે છે કે “જે કાઈ દેશ છે તે સર્વનો ઉ ‘દેશ’ છે સર્વ ‘ભોજન’ છે, ઉ ‘ભોજના’ છે સર્વ ત્હેને ખાઈ જરો એ ભ્રમમૂલક ડરને સ્થાને સર્વનો ઉ ભોજના છે—સર્વ પર ત્હારો અધિકાર છે—અને તે અધિકાર પણ કાઈ પાસેથી મેળવવાનો નહિ પણ સ્વભાવસિદ્ધ છે ” શિષ્યમાં હુ ની ‘ખાનદાની’ પ્રગટ છે અને તે નવા નવા યુદ્ધ માટે—માત્ર પોતાની વિનિગીપા (જયપિપાસા) તૃપ્ત કરવા ખાતર, માત્ર પોતાની અમીરી સાબીત કરવા ખાતર—તલસતો બને છે એ તલસવું—એ યુદ્ધપિપાસા જેમ જેમ ખીવતી જાય છે તેમ તેમ સમઘિમાં રહેલી શક્તિનો વધુ ને વધુ સચાર ત્હેનામાં થવા પામે છે આમ થવામાં ગુરૂની ડખવઝિરિ કે સહાયની અપેક્ષા નથી રહેતી,—તે તો મલશુદ્ધિ કરીને, ડાયનેમો ચાલુ કરીને, યુદ્ધ જગાડીને જ દૂર ખસી જાય છે એવા તે ‘એવાડી’ હોય છે (તેથી જ તો ગુરૂ’ ને ‘ઉસ્તાદ,’ ‘ખાશ્તર,’ ‘રમેયો,’ ‘રામ, જે પક્ષની વચ્ચે રહી યુદ્ધ જગાડનાર અને બન્નેને પોતાનું બળ ધીરનાર વગેરે ઉપનામ અપાયા છે) વધુ ને વધુ તીવ્ર બનતી યુદ્ધપિપાસા આખરે ‘તૃપ્તિ’ માં દોરી જાય છે તે સ્થિતિ એ છે કે જ્વહારે દિવ્યતાથી ઓતપોત બનેલાને મનુષ્યતે કરામાં અને કોઈ સ્થાને ‘નવીનતા’ દેખાતી નથી, એટલે એવટ કહે છે કે “હુ જ એક હુ ખીજી

૩

પણ નથી ! એની સ્વમાનની લાગણી ઉસ્કેરાઈ ગઈ, ક્રોધ ગે ગે વ્યાપી ગયો પોતે કહેલા ગુનામીખત માટે પોતા ઉપર પણ પુષ્કળ તિરસ્કાર થવા લાગ્યો.

કાંઈ છે જ નહિ હું બેઠું પણ કેને, જ્ઞદારે 'કોઈ' જ નથી ?' એને બધું કેવલ 'એક' લાગે છે તેની ઇચ્છા સિદ્ધ થઈ ચૂકી છે દેહ કાયમ રહો મા એના ઉત્પત્તિસ્થાનમાં બળી જાયો એ જો વચ્ચે પણ પસંદગી એને પાવવડી નથી.

'કોડા' માથી 'દેવ' બનવાની આ સમસ્ત ક્રિયા સ્તુભજવાનો ચત્ત કરનાર લેઈ શકશે કે મુઠ્ઠ નામના સંસ્કૃત શબ્દમાં વસ્તુતઃ કાઈ વિલક્ષણ જ અથ સતાયલો પડયો છે 'દયા' કરી 'બચાવે' તે ગુરુ દ્વાય પકડી નીપાર કરે તે ગુરુ, પોતે વહાણ બની સિધ્ધને ઉપાડી સસારસમુદ્રના મોતલથી જરા પણ તક્લીફ ન થાય મેવી રીતે કોનારે પહોંચાડે તે જ ગુરુ ઇત્યાદિ જે માન્યતાઓ ધર્મપ્રચોવાળાઓમાં આજકાલ પ્રચલિત છે તે માત્ર સમાજ રૂપી 'વાડી ની 'વાડા' (ભજન) લેવી થઈ પડેલી સ્થિતિ જ સૂચવે છે ચક્તિને લીધે પ્રસંગવદન એવા ગુલાળી મનુષ્યોની જગ્યાએ આજે સમાજ વાડીમાં સ્થૂલ અને સૂક્ષ્મ વિદ્યાથી ઠાંસી બયેલા 'કોડા'ઓ ઉભરાવા લાગ્યા છે અને 'કોડા'ઓની 'ભાવના' (motives) અને ધર્મે (મૂલ્ય) મુખ્ય શીનીઆપણ અને પેટ ચાલીને પાંચ છવતરને વગની રદ્દ એ સિવાય અન્ય હાવા સહવજ નથી કોડાઓના ભોગે થોડા દેવા જ ભાવવા અને વિક્સાવવા એ જ આવડી કાતના ધર્મગુરુનો ગુપ્તમત્ર દોલો જોએ તેણે સમાજને માટીથી વધુ કિંમતી નહિ એવો એક 'પદ્ધતિ' માની, ખૂદી, ટીપી, આગમાં નાખી ઇચ્છા મુજબના પાટ ઓપનાર 'કુલાર' (મજા) બનવું જોઈશે લોખંડના 'બેડોળ'—'અર્થ' વારના દુકાડાપ વ્યક્તિને સાલચોળ કરનાર અસિ બનવું જોઈશે એટલું જ નહિ પણ એજી તેમજ હથોડો પણ બનવું જોઈશે અને તેટલેથી પણ બમ પશે નહિ તૈયાર થયેલા વિવિધ ધાટાને પાછા મમાજમદિરમાં ભૂદી ભૂદી જગાઓ નહી કરી આપવી જોઈશે બર, પીલર, મીલમર, ખીડો ઇત્યાદિ કાર્યસાધક નામ-રૂપ આખી તે તે કામોમાં ચોળવા જોઈશે એટલી નિષ્કુરતા એટલી દીપ દસિ, એટલી ચોળકસક્તિ જે અસાધારણ પુરુષમાં દોષ તે જ 'યુગપુરુષ' એ કોડા

“ મહારાજ ! ” એક શબ્દ મ્હોમાંથી રાડની માફક નીકળી પડ્યો અને પછી પ્રવાહ અટકી ગયો, અને તેની જગ્યાએ મનનનો પ્રવાહ શરૂ થયો.

“ દોષ કેનો ? જ્ઞાનદેવનો કે જેણે મ્હને ગીરે મૂક્યો, કે મ્હારો કે જેણે તેની ચેતવણી છતાં પોતાની સ્વતંત્રતા તેને હમ્તક કરી ? ” અને જો દોષિત હું જ છું તો ખીજા ઉપર ગુસ્સો કગવો ગેરવાજખી નહિ તો નિષ્ફળ તો જરૂર છે હ, પણ જ્ઞાન દેવે જ સ્થવારે મ્હને શિખ યુ હતું કે “ પીડાની પગલા ન કરવી એ અવશ્ય શુભ ચિહ્ન છે, પણ ક્રિયા સ્થાને પ્રતિક્રિયા કરવા તુરત તૈયાર થઈ જવું, સ્થિરતા ’ જાળવી ન શકવી, એ નબળાઈ છે એમ તો એક નિર્બળ પતંગીઉ પણ કાયા હોમી શકે છે—એમા કાંઈ મહત્ત્વ નથી સ્થિરતા સાથે નિડરતા જ્ઞહારે કેળવાય ત્હારે જ

ઓના ભોગે એકાદ ‘વિચારક’ પાલી અને ટકી રાકે, અને હજારો વિચારકોના ભોગે એક ‘યુગપુરુષ’ નું અસ્તિત્વ રાક્ય થાય કેવો અજબનો ભોગ ! અને કઈ પ્રજા રાજપુત્રીથી-સ્વ મુચ્છાથી-એવો મહાન ભોગ આપવા તૈયાર થાય ? બલિદારી છે તે સમાજસપ્તાઓની કે જેમણે રાત્રને, પડીતને, યોદ્ધાને, બ્યાપારીને, એવકને સર્વને માથે-જે કે ભિત્ર ભિત્ર રૂપમા-ચક્ષુ ફરજયાત ઠોકી બેસાડ્યો છે ખરેખર બ્યક્તિ માનનું ‘ કર્ત્તવ્ય ’ ‘ આત્મભોગ ’ અથવા ‘ યજ્ઞ જ છે, છે નહિ તો હોવું જોઈએ, કે જેથી યજ્ઞકુડમાર્થી બળતી જ્વાળા સમાન યુગપુરુષ અથવા પુરુષોત્તમ પ્રગટવાનું રાક્ય બને ‘સાધારણ’ અને ‘અસાધારણ’ના ચક્ષુ વડે જ વિશ્વનું અસ્તિત્વ ટકી રહે છે સાધારણ વર્ગને ચક્ષુ દવા અથવા ‘પુણ્ય’ રૂપે જ બળે ઉતારવો પડે છે અને અસાધારણમા યજ્ઞ પ્રકૃતિરૂપે હોય છે સાધારણ વર્ગનો યજ્ઞ ‘અસાધારણ’ને જન્માવે છે અને અસાધારણનો યજ્ઞ સાધારણ વર્ગનો ઉત્કર્ષ કરે છે બન્નેના યજ્ઞના પ્રકાર અલબત્ત ભિન્ન હોય અસાધારણને રાત્ર્ય કરવું પડે એ પણ એને મન ‘ભોગ (Karmabhog, con densedness) છે, સાધારણને અસાધારણની એવાના ખપી જવાનું પ્રાપ્ત થાય એ પણ એને મન ‘સદ્ભોગ’ છે

મનુષ્ય દિવ્ય બને-‘દેવ’ બને ” બળ ધરાવવું અને બળના ઉપર પશુ પોતાની એક (કાબૂ) ધરાવવી એનું જ નામ ખરી મરદાઇ, નહિ તો પોતાની મિલકત રૂપ બળ જ પોતા ઉપર સ્વામીત્વ ધરાવનાર થઈ પડી પોતાને ગુનામ બનાવે, એ સૂત્ર ધિખવનાર તો જ્ઞાનદેવ જ છે, તો પછી એના ઉપર શકા કરવાનો મ્હને શું હક ? મ્હારી પાસેથી એને શું સ્વાર્થ સાધવાનો હતો ? શું સ્વાર્થ સાધવો સંભવિત છે ? પોતાની ગીર્વાંત્વર મ્હને આપી એને જ શું મ્હને ત્હેના ઉપર તાકવા નહોતું કશું ? અત્યારે તે મ્હને એક નામિકાને ઘેર ગીરો મૂકે છે ત્હારે શું એ કંડા બરફ જેવા મનુષ્યને એ જ્ઞાન નહિ હોય કે હું સ્વમાનનું પૂતળું છું અને મ્હાગે ખીસ્સામા ત્હેની જ આપેલી રીવાંત્વર છે ? અને એ બન્ને બાબતનું જ્ઞાન છતાં તે મ્હોડું જોખમ ખેડે છે અને તે પશુ ફેટલી નિડગતાથી અને શાન્તિથી ? આ પ્રશ્નાન્ત એટા શું મ્હારા ઋતુનની મરકરી નથી ?-મ્હને મુગ્ધ શિક્ષણ નથી ? ”

વળા વિચારો પસટયા “ નહિ, વિચારો કરવા એ જ શક્તિ ગુમાવવા બરામર છે વિચારો મ્હને કાપર બનાવશે, મ્હારું પુરૂષત્વ લૂટાવશે સ્વાભાવિક સ્ફુગ્ધુને રોધનું નહિ એમ તો જ્ઞાનદેવે જ મ્હને નહોતું કહ્યું શું ? ”

પશુ વળા નીચે પનોટા શરૂ થયો “ પશુ જ્ઞાનદેવ પોતે શું કરે છે ? એની પ્રવૃત્તિ તેમજ એની નિવૃત્તિ એના ઉપર સ્વામિત્વ ભોગવે છે કે તેઓ તેની આજ્ઞાનુસાર આવ-જા કરે છે ? સંપૃષ્ટ દેખાય છે કે કોઈ પશુ કિંના સ્થાને પ્રતિક્રિયા કરવામા તેમજ સુપક્રી જાળની ગાંધવામા તે સ્વતંત્ર છે, અને એ સ્વતંત્રતા પશુ કાંઈ વિચાર કે મનનથી તે વખતે જ પેદા કરવામાં આવતી ચીજ હોય એમ નથી દેખાતું, પશુ એની પ્રવૃત્તિગ્રહ હોય એમ જણાય છે એ પોતે જ જાણે સ્વતંત્રતા હોય અને એ સ્વતંત્રતામાંથી જ જ્ઞાનદેવે જરૂર હોય ત્હારે પ્રવૃત્તિ અને બીજે વખતે

નિવૃત્તિ આપોઆપ વહેતી હોય, એમ સ્પષ્ટ દેખાય છે વિચારતો એટલે કે બુદ્ધિનો પ્રયત્ન થતો હોય એવું તો કાષ્ટ દેખાતું નથી, તે છતાં એની કાષ્ટ પણ ક્રિયા બુદ્ધિની ગેરહાજરી પણ બતાવતી નથી એ પરથી સ્ક્રમણ શકાય છે કે બળ તેમજ બુદ્ધિ બંને એણે એટલા પ્રમાણમાં ખીવ્યા છે કે તેઓ પૈકી કાષ્ટને જગાડના અને ઉપયોગમાં લેવા વખતે લેશમાત્ર જ પ્રયત્નની જરૂર રહે, ત્હેમની સાથે લાગેા વખત વાદવિવાદ કે ચર્ચા કરવાની કે ત્હેમને આજીજી કરવાની જરૂર ન પડે અને એનો કાષ્ટ અર્થ હોય તો તે એ જ કે એણે પ્રયત્ન અને નિગતર તાલીમ' થી બળને અને બુદ્ધિને વિકસાવ્યાં છે તેમજ 'કેળવ્યા છે-આગાધીન બનાવ્યા છે બળ અને બુદ્ધિ એની પાખો બની છે, કે જે પાખો ત્હેના સ્વામીની ઇચ્છા થાય ત્હારે જ એને ઉડાડે છે, અન્યથા એને અક્રિય રાખે છે,-એટલું જ નહિ પણ એની અક્રિય સ્થિતિ વખતે પણ એ પાખો એની આજ્ઞાની રાહ જોતી તૈયાર જ પડી હોય છે એના બળ અને બુદ્ધિને 'તાલીમ' મળી છે એ જ એની વિશેષતા છે ચ્હવારે વાતવાતમાં તે કહી જતો કે 'અધ્યાસને હટાવવા અને અધ્યાસનું ચાલુ સેવન કરવું " એ કથનનું રહસ્ય અત્યારે સ્ક્રમણ શકાય છે બળને કે બુદ્ધિને ખુજલી થવાથી તે કૂદાકૂદ કરી આપણને ગતિમાન બનાવે એનું નામ જ 'અધ્યામ' અને બળને કે બુદ્ધિને ખુજલી થવા જ ન પામે એવા નિરોગી બનાવી આપણી ઇચ્છા થાય ત્હારે જ અને તેવી જ જાતની તેઓ ગતિ કરે એવું પરિણામ ઉત્પન્ન કરવાનો પુરુષાર્થ એ જ 'અધ્યાસ' અધ્યાસનું મંતાન 'ગુલામી' અને અધ્યામનું ક્ષણ 'સ્વતંત્રતા' એટલું જ નહિ પણ એ સ્વતંત્રતા એટલે જ સાત્ત્વિક બળ અને સાત્ત્વિકબુદ્ધિનું જોડાણ ધર્મપથોને વગર સ્ક્રમજે માનનારાઓ પુણ્ય અને પાપની જે વાતો અહોનિશ કર્યા કરે છે તે પુણ્ય અને પાપનું પણ ઈર્ષ્યું રહસ્ય હવે મ્હારી નજર સ્હામે ખુલ્લું થાય છે

જાનદેવ જોને 'અધ્યાસ' કહે છે તે જ પથોવાળાનું 'પાપ'—પતન કરાવનાર તત્ત્વ, અને તે જોને 'અભ્યાસ' કહે છે તે જ તેઓનું 'પુણ્ય'—નિર્મળ કરનાર તત્ત્વ. છ દગી એટલે પાપ વિરૂદ્ધ પુણ્યનું નિગતર યુદ્ધ અથવા તાલીમખાનું દુનિયા એટલે મગહનું—મમજિનું—પ્રશ્નરનું તાલીમખાનું "

મનન મમાસ યયુ નિશ્ચય યયો કે હમણા જે તહના ઉપર બની ગયું હતું તે બીજું કાંઈ નહિ પણ તહેને તાલીમખાનામા મોકલવાનું જ કામ હતું

જે કાંઈ માય તે થવા દેવુ અને જોયાં કરવુ એવા નિશ્ચય પૂર્વક તે સ્થિત થઈ જાઓ

'કેમ, શું ભાવ છે? ભાવસિદ્ધ!' ગુરુએ મનનનું પગિણામ બાળવાની ઈચ્છાથી પ્રશ્ન કર્યો

'ભાવ—અભાવ ગુરુના ચરણમાં મુકી ભાવમિદ્ધ હવે બોબલ વગરનો—હાંકો ફૂલ જેવો—બન્ધો છે, મદારાજ.' " ઉત્તર મળ્યો

"બહુ સારી નાત છે" ગુરુ બોલ્યા: "તું મ્હારી સાથે આડો નહિ યા એવી ખાત્રી નો મ્હને મૂળથી જ હતી, પણ હું જે ખાત્રી માંચુ છુ તે એ છે કે જે નાયિકાને હમણા મ્હારી જગાએ યાપું છુ, જફેની આગામાં તહેને સોંપું છુ, તહેની સ્થાને તું માયુ ઉચકી મતાવવાનું નહિ કરે, અને હું જાતે હાજર થઈ મ્હારૂં મજુ સુકાવી તહેને તેણીના કમળમાયી છૂટો કરું નહિ ત્હાં મુધી તું નાયિકાને ગુરુસ્થાને માની એની આગામા વર્તશે."

"વર્તવું—ન વર્તવું એ મર્વ આપને જ સ્નાધીન હોઈ કેમ વર્તીશ કે કેમ નહિ વર્તું એ બાબતની ખાત્રી આપજ આપી ચકો મદારાજ! હું તો માત્ર આપ અધિષ્ઠાનને વળગી રહેવાનું જાણું"

'પણ કવચિત્ કનચિત્ અધિષ્ઠાનરૂપી સ્થિત અને જંગમ અબને છોડી પડી ખુશી હવામાં ફરવા ઉડી જાય છે એ પણ ખરુંને?'

“અરૂ મહારાજ ! પણ તે ઉડવું પણ પહેલા કરતા બેવડી ગરજથી સ્થભને ઘળગવા માટે જ કિનારો તો દેખાય તેમજ નથી, અને ઉડવાની શક્તિ કાંઈ અમર્યાદિત નથી, તેથી ઉડી ઉડીને પણ આખરે થાટી-મુઝાઈ મૂળ ઠેકાણે આવી બેસવા સિવાય છૂટકો જ કંઈ થાય તેમ છે ? ”

શુરૂ કણબર ખુલ્લાં નેત્રે મમાધિસ્થ થયા બેવાનું હતું તે જોઈ લીધું અને પછી જાગૃતિમા આવી બોલ્યા “ હાલ એ જ નિશ્ચય બસ છે પછી સમય સમયનું કામ પોતે જ કરશે બેટા ! ત્યારા નિશ્ચયને મ્હાગ આર્ગિવાદ છે । ”

અને પુરત ગાનદેવ ત્વરિત ગતિથી એ સ્થાન છોડી ગયો અને જોતજોતામા અદૃશ્ય થયો નાયિકાને તેઓ વચ્ચેની વાતચિત અર્થવગરની લાગતી હતી તેણે તો એમા જ ખુશાલી માની કે પોતાનું અપમાન કરનારને પોતાના ગુલામ તરીકે ખરીદી શકવાથી ત્હેની પાસે પરાજયના એકરાર કરાવવાની એક કિમતી તક મળી છે ગાનદેવના હાથમા રૂપિયો મૂળી ત્હેને વિલાય કર્યો કે પુરત જ તેણીએ માલેખીદક્કનો અમલ શરૂ કર્યો “ ભાવા ! માજ પડવા આવી છે, દીવાનખાનામા ઝાકુ માગ અને પીકદાનીઓ સાફ કર રાત પડશે ને પેટ ખાણું માગશે, હવે કાંઈ બીજાથી પેટ ભરવાનું નથી ”

“ નમું છું ” એવો શબ્દ પણ મનમા જ બોલી ભાવસિદ્ધ તેણીની પાછળ પાછળ ધરમા ગયો

પ્રકરણ ૩ જી

નાયિકામૃદે.

ભાવસિહની નવી દુનિયા અથવા ભક્તિજનની મહેલાત
સધગી સગવડોથી ભરપૂર વિશાળ અને ચિત્તાકર્ષક
હતી. આપત્તિ પ્રમગે સ્વગ્ધાર્યે છૂપાવાનાં બોધર્ગ એમા હતાં
તેમજ હમે સ્થાનેથી વિશાળ આકાશ અને પૃથ્વીપરનો તમાગો
બેવા માટે અગાસીઓ પશુ હતી ગસોડાં, બોજનગૃહ, નૃત્યશાલા,
શયનગૃહ, દીવાનખાનાં ઇત્યાદિ તહેના વિવિધ ખડોની સ્વચ્છતા
અને સોભાની તો વાત જ થી કરવી પશુ એમાના સંજાસ પશુ
કિમતી આરસના બનેલા હોષ સુગંધ મનુખના દિવાનખાનાં
કરતા પશુ વધુ સ્વચ્છ હતાં ખાદ્ય પદાર્થો અને પીણાં, મુખવાસ
અને મુગધીઓ, વસ્ત્રો અને અલકારો, વગ્યાઓ અને બેડકા,
વાજાઓ અને બેઠની સામગ્રીઓ—એ મર્વની અનેક વિવિધતાઓથી

આ સ્થાન બરપૂર હતું ભક્તિજનનના એક શબ્દ પગ મરી પડવાને તૈયાર એવી દાસઠાસીઓ અને ઉસ્તાદોની એક ન્હાની સરખી ફાળ પણ હતી પરંતુ મરી પડનારાઓની સખ્યા કાંઈ એટલેથી બસ થતી નહોતી દર રાત્રીએ કેટલાએ યુવાનો—રે કેટલાએ વૃદ્ધો પણ—સનામી બરવા હાજર થતા અને તેણીના બેચાર બચકાર એકાદ દષ્ટિપ્રહાર કે એકાદ રમતિઆળ સ્મિતથી પોતાનો પગબજ સ્વીકારી ખડણી ભરી ‘આક્રીન’ કહી રસ્તે પડતા પડિતાઇનો, પવિત્રતાનો કે દરજ્જાનો ધમક કરતા અને મૂછ પગ લીંબુ ગાળી ફરતા કેટલાએ મહાનુભાવો તથા પ્રત્યાધાતની પ્રકૃતિવગરની પ્રજા ઉપર હાથ ચલાવવામા બહાદૂર એવા કેટલાએ હાઇનેસો, કુવર સાહેબો જમીદારો અને જમાદારો તેણીની તહેનાત માટે ઉમેદવારી અને હથિફાઇ કરતા અને એ સર્વને ન્યાય આપવા ખાતર કહેવું જોઇએ કે ભક્તિજનનની કૂદકા મારતી યુવાની ખરેખર સૌદર્ય, લાવણ્ય અને કનાના કુવાગરૂપ જ હતી

બાવસિંહે પોતે જ્ઞાનદેવને જણાવ્યું હતું તેમ, તે હજી સુધી સ્ત્રીજાતિનું અવલોકન કરવા પામ્યો ન હતો મનુરી કરવા જતો ત્યારે અને બિક્ષાપ્રસંગે સ્ત્રીઓના ચહેરા ત્હેની નજરે પડતા ખરા, પરંતુ સહવાસ કે સમીપનામના અભાવે તે તે વર્ગના ગુણ કર્મ અને તાકાદત્ત માપ કહાઠી રાક્યો નહોતો જે જે સ્ત્રીઓ તેણે આજસુધીમા જોઈ હતી તેઓ ગૃહિણીઓ હોઇ સમાજરૂપી દીડીઆના કાનુનરૂપી ટાકણાથી ઘડાયેલી મનાવટી મૂર્તિઓ હતી પરંતુ હમણા તે એક એવી સ્ત્રીના સહવાસમા મૂકાયો હતો કે જે સ્ત્રી સમાજ અને સમાજના કાનુન અને ત્હેમની અસરોથી સ્વતંત્ર હોઈ મૂળ પ્રકૃતિરૂપે હતી તેણી પોતાની આરાતો અનાદર સામી રાકતી નહિ, અને હ’ની સાક્ષાત્મૂર્તિ હતી. બધાને આજી નાખવા અને કાંઈથી અંજલુ નહિ એ ત્હેનો સ્વભાવ હતો નિત્ય નવા શિકાગ પકડવાની તાલાવેલી એનામા સદાસહજ

પ્રકરણ ૩ જી

નાયિકામૃદે.

ભલવસિદ્ધની નવી દુનિયા અથવા ભક્તિજનનની મહેલાન
 સધળી મગવડોથી ભરપૂર, વિશાળ અને ચિત્તાકર્ષક
 હતી આપત્તિ પ્રમગે સ્વર્ગસ્થાને છૂપાવાના ગોપરા એમા હતો,
 તેમજ હોયે સ્થાનેથી વિશાળ આકાશ અને પૃથ્વીપરનો તેમાથી
 જેવા માટે અગારીઓ પણ હતી રસોડા, ભોજનગૃહ, નૃત્યશાલા,
 શયનગૃહ, દીવાખાના છત્તાદિ તેના વિવિધ ખંડોની સ્વચ્છતા
 અને શોભાની તો વાત જ શી કરવી પણ એમાના મંડાગ પણ
 કિમતી આરસનાં બનેલા હોઇ સરેરાસ મનુષ્યના દિવાનખાનાં
 કરતાં પણ વધુ સ્વચ્છ હતાં. ખાદ્ય પદાર્થો અને પીણા મુખવાસ
 અને સુગંધીઓ વસ્ત્રો અને અનકારો, શય્યાઓ અને બેડીકા,
 વાજીત્રો અને બેનની સામગ્રીઓ—એ સર્વની અનેક વિવિધતાઓથી

આ સ્થાન ભરપૂર હતું ભક્તિજનનના એક શબ્દ પર મરી પડવાને તૈયાર એવી દામદાસીઓ અને ઉસ્તાદોની એક ન્હાની સરખી ફાજ પણ હતી, પરન્તુ મરી પડનારાઓની સખ્યા કાંઈ એટલેથી બસ થતી નહોતી દર રાત્રીએ કેટલાએ યુનાનો-રે કેટલાએ વૃદ્ધો પણ-સલામી ભરવા હાજર થતા અને તેણીના બેચાર લલકાર, એકાદ દષ્ટિપ્રહાર કે એકાદ ગમતિઆળ સ્મિતથી પોતાનો પરાજય સ્વીકારી ખડણી ભરી 'આફ્રીન' કહી ગસ્તે પડતા પડિતાઇનો, પવિત્રતાનો કે દરજ્જાનો ધમડ કરતા અને મૂછ પર લીંબુ રાખી ફરતા કેટલાએ મહાનુભાવો તથા પ્રત્યાવાતની પ્રકૃતિવગરની પ્રજા ઉપર હાથ ચલાવવામાં બહાદુર એવા કેટલાએ હાઇનેસો, કુવર સાહેબો, જમીદારો અને જમાદારો તેણીની તહેનાત માટે ઉમેદવારી અને હરિકાષ્ઠ કરતા અને એ સર્વને ન્યાય આપવા ખાતર કહેવું જોઇએ કે, ભક્તિજનનની કૂદકા માગતી યુવાની ખરેખર મૌદર્ધ, લાવણ્ય અને કનાના કુવાગરૂપ જ હતી.

ભાવસિંહે પોતે જાનદેવને જણાવ્યું હતું તેમ, તે હજી સુધી સ્ત્રીજાતિનું અવલોકન કરવા પામ્યો ન હતો મજુરી કરવા જતો ત્હારે અને લિલાપ્રસંગે સ્ત્રીઓના ચહેરા ત્હેની નજરે પડતા ખરા, પરન્તુ મહવાસ કે મમીપનાસના અભાવે તે તે વર્ગના ગુણુ કર્મ અને તાકાદનું માપ કહાડી શક્યો નહોતો જે જે સ્ત્રીઓ તેણે આજસુધીમા જોઈ હતી તેઓ ગૃહિણીઓ હોઇ સમાજરૂપી કડીઆના કાનુનરૂપી ટાકણાથી ઘડાયેલી મનાવટી મૂર્તિઓ હતી પરન્તુ હમણા તે એ એવી સ્ત્રીના સહવાસમા મુકાયો હતો કે જે સ્ત્રી સમાજ અને સમાજના કાનુન અને ત્હેમની અસંગતી સ્વતંત્ર હોઈ મૂળ પ્રકૃતિરૂપે હતી તેણી પોતાની આજ્ઞાનો અનાદર સાખી શકતી નહિ, અને હરની સાક્ષાત્મૂર્તિ હતી બધાને આજ નાખવા અને કામથી અંજનુ નહિ એ ત્હેનો અભાવ હતો નિત્ય નવા શિકાર પકડવાની તાલાવેલી એનામા સહજસહજ

ફૂદાફૂદ કરી ગ્હેતી અને એ ફૂદાફૂદે જ એને અસાધોગ્ય નર્તી બનાવી હતી

ભાવસિંહ ગુરૂઆરાને અનુસરી તેણીને પ્રસન્ન રાખવાના મંકલપૂર્વક તેણીની દરેક આરા માથે ચઢાવતો એટલું જ નહિ પણ આરાની ગેઠદાગરીમાં પણ જે કાષ્ટ કરવા જેવું જણાય તે આપોઆપ કરી લેતો. ઝાડુ કઢાડવા જેની શ્રદ્ધ મેવા તેમજ નોક ગવર્ગને અને મીજબાનોને પ્રમત્ત રાખવાની કાળજી પણ તે ચૂકતો નહિ. જાણે કે આ સેનાની કદર કરતી હોય તેવો દેખાવ કરવા માટે તેણીએ આસ્તેઆસ્તે ભાવસિંહને અપાતા ખોગક અને પોશાકમા સુધારો કરવા માડ્યો હતો અને એક પખવાડીઆના અંતે તો ત્હેને ટેવમટાઉ જેવા પોશાક આપી પોતાની નજીકમાં પોતા માટે થના ખાસ બોજનનો હિસ્સો જમવાની આરા કરી હતી આ કૃપા બીજાં નોકગર્વર્ગમાં ધર્મી ઉત્પન્ન કરનાર પણ થઈ પડી. ભાવસિંહ એ ધર્મને ગણકારતો નહિ તેમ ભક્તિજનની આ દેખાની કૃપાથી પણ ખુશાલી માનતો નહિ. એથી ઉચ્છેદ, નિત્ય નવા આશંકાની સાથે તેણી જે હાથપિનોદ કરતી તે બોઈ ભાવસિંહના દીલ પર જખરો આધાત થતો, અને વૃણા થઈ આવતી, સૂગ ચઢતી, ઉચ્છ્રી આવતી આવી નફટાની આરામાં વસવાતુ પ્રાપ્ત થયું એ ખ્યાલ ત્હેને કાઈકાઈ વખત જનુ જ દુખી કરતો. પરંતુ તેવે પ્રમંગે તે ગુરૂઆરા અને ગુરૂને આપેલું વચન પાદ કરતો અને ભક્તિજનના ગુરૂભાવના ખડી કરતો, જેથી એનો સ્થોભ દૂર થતો. ગુરૂ તા માટે અમુક વર્તન કરે છે તે જોવાનું કામ સિખ્યનું નથી એ વિચાર આવા પ્રમંગે ત્હેની 'ઉચ્છ્રી'ને માન્ય કરનાર તેવની ગજા મારતો જેમ જેમ આ વિચારની મહદ લેવાના પ્રયત્ન વધવા લાગ્યા તેમ તેમ એને યજ્ઞતું ગયું કે ઉચ્છ્રી એ કાષ્ટ 'ચીજ' નરોત્તી, ચીજમાથી ઉછોડું 'મોચ્છ' માત્ર હતું અને 'વિચાર' પણ કાઈ 'નીજ' નહિ પરંતુ મોજની દવા માત્ર

છે ઉચકી તેમજ વિચાર બંને આદિ-અતનાળા હોઇ મૂળતત્ત્વથી ભિન્ન છે બંનેનું અસ્તિત્વ સાપેક્ષ (relative) છે જ્યાં સુધી ઉચકી દેખાય છે, ત્યાં સુધી વિચારનું અસ્તિત્વ જરૂરનું છે જ સમુદ્રની સપાટી પર સ્પર્શ કરતો પવન અને દૂરથી અસર કરતો સૂર્ય જ્યાં સુધી હયાતી ધરાવે છે ત્યાં સુધી સમુદ્રમાં મોજાં થવાના જ, પણ એ જળ જો બરફનું રૂપ ધારણ કરે તો મોજાંનો મંભવ જ નથી અને તેલની જરૂર પણ નથી ગુરૂ હિમાલયના બરફવાળા પ્રદેશને ભૂમિકા કરી વસે છે એ કથનનું રહસ્ય હવે સ્થમન્નયુ ગુરૂના હૃદયની એ સ્થિતિ હતી લાવમિહને સાલ જોલી વાત યાદ આવી કે બરફના પ્રદેશોમાં જ્યાં બરફનો બહુ ઢોઢો થઈ જામી ગયો હોય છે ત્યાં તો હોના ઉપર થઈને લશ્કરો પસાર થાય છે, તોપણ ગોઠવી ફેંડાય છે તો પણ બરફને અસર પહોંચતી નથી ગુરૂના હૃદયને કોઈ કે કોઈ અસર કરી શકતું નથી એ હકીકતનું રહસ્ય આથી હવે સ્પષ્ટ થયું અને જો કોઈ ‘સાઈ’ કે ‘બોટ’ ગુરૂના હૃદયને અમર કરી શકતું નથી તો ચાટે શિષ્યે પણ એવી અસરોની પરવા નહિ કરવાની તાલીમ લેવાની અને એ તાલીમ વડે પોતાના હૃદયને બગ્ગ જેવું બનાવવાની કાળજી ન કરવી જોઈએ? આવા મનનને પરિણામે તે સદા અપ્રમત્ત અથવા જાગૃત રહેવા પામતો અને ‘ઉચકી’નો ઉલ્ભવ થતા જ ત્રાણી દેતો આ સ્વાધ્યાય—આ ‘કલા’—એને માટે નાયિકાનું ધર્મ અને નાયિકાનો વ્યવહાર સદા બનાવનાર થઈ પડ્યા

મૂળે ક્રમાયના શરીરવાળો અને નક્કરો તો હતો જ અને હમણા વળી પૌષ્ટિક ખોરાક અને સુદૃઢ રસો મળતા હતા, તેથી એની કાન્તિમાં પણ ઘણો સારો વધારો થતો જતો હતો આ સાથે વળી હમેશ ચાલતુ સંગીત એના વિકાસમાં મદદગાર થતું હતું આ વિકાસ ધીમે ધીમે નાયિકાનું લક્ષ બેચનાર થઈ પડ્યો અને અતે નાયિકાના હૃદય પર લાવસિહની ઇમી કાતગાઈ ગઈ

એની પહેલી અમર એ થઈ કે તેણીએ ત્હને મધળા મેવા કાર્યોથી મુક્ત કરી પોતાની માથે જ બેસવા—ફગવા—ગાવા અને વાતચિતમાં બેઠવા ફગાવ્યું અને પોતાની ગદાના બ્હાના હેઠળ ત્હને તેણીના શયનગૃહમાંના એક ખૂણામાં શયન કરવાની આજ્ઞા કરી.

નર્તકીનું ગલગલી ઉત્પન કરે એવું અને સુગંધીથી બ્હેકા ગ્રહેલું બીજાનું હમેશ પોતાના હાથે જ મીઠાવવા છતાં અને તેણીની નજીકમાં જ શયન કરવાનું પ્રાપ્ત થવા છતાં ભાવસિદ્ધતા દીનમાં અઘ્વાપિ પર્યંત મોહનું મોહનું ઉછગવા પામ્યું ન હતું ત્હેવું કારણ તેણીમાં તેણે કલ્પેલી શુરભાવના જ હતી.

પોતાના દીત પર અસર કરનારના દીતને તો હજી પોતે અપર્યાપ્ત શક્તિ નથી એ ત્રિચિદ્રણ નામિકાથી વધુ વખત છૂટું ન ગયું એ જ્ઞાન જ્ઞહારે તેણીને પહેલપ્રથમ થયું ત્હારે તેણીને જન્મરૂં દુષ્ક થયું, કાગળ કે એ પોતાના પરાજયનું દર્શન હતું “હું કાણ ? જનજના યોદ્ધાને નમાવનાર, રાજ્યોને પોતાની હથેલીમાં નચાવનાર પ્રખર રાજદ્વારીઓને મ્હારી ઇચ્છા મુજબ ગમાડનાર, નીતિ અને ધર્મના ઇન્કારોને ઇસારા માત્રથી જીતીને દોસ્ત કરી ત્હેમના દીનવન્નમાંથી શુનામીના એકગર કદાવનાર, જે સમાજજન સ્થામે માથું ઉચ્ચવાની ખુદ સમાજનેતાઓમાં તાકાત નથી તે સમાજના પૈસે જ પોષાવા છતાં એ જ સમાજથી બ્હારવટું કરી ટકી રહેનાર—એનો પરાજય ? અને તે પણ મ્હાગ જ ધગમા ધુસીને !” એમ તેણીનું ઘવામનું સ્વમાન બમડયા કરતું હતું.

પરંતુ એક પગજવથી દત્તાશ ધઈ બેસે એની કાંઈ તેણી નિર્માત્ર્ય નહોતી. દોડવાની રાગતમાં શું બને છે બસા ? વાટમાં કોઈ ખાડો કે કોઈ પત્થરની મ્હોતી શિલા કે વાડરૂપી આડખીસ આની પડે છે ત્હારે નિર્માત્ર્ય દોડનારનો પગ ભાગે છે કે તે પટકાઈ પડે છે અને ત્હેની ગતિ ત્હાં જ અટકી પડે છે પરંતુ

સશક્ત દોડનારને એ જ આડખીવ લાખો શ્યામ ખેચાવી મ્હોટી ફલગ ભરવાની પ્રેરણા કરનાર થઈ પડે છે, જેને પગિણામે સરે રાશ કરતા કાઠક પણ ઓછા સમયમાં તે પોતાના ધ્યેયને પહોંચી જાય છે જે નખળાને નડતર છે તે જ સખળાને સહાયક છે

શક્તિનો સ્વભાવ (ધર્મ) છે કે તે કાઈ કે કશા સાથે અથડાવામાં જ મજા માને 'અથડાવા'ની ક્રિયામાંથી પીડા (pain) તો જરૂર પ્રગટેજ, પણ તે પીડાને ખેવ'નો રમ અને વિનિગિયા ('Will-to-Power')ની લગની એ ખે તરવોનું સયુક્ત બળ દાખી દેવામાં વિજયી નીવડે છે આ જોતા કહી શકાય કે, 'પીડા' ને ખેડ કરવાની જેનામાં પ્રકૃતિ છે તે મનુષ્ય શક્તિનો સહવાસી છે, જ્ઞહારે 'પીડા'થી બચતા રહેવાની જ કાળજીને નીતિ' બનાવનાર મનુષ્ય 'મડા'નું મંતાન છે વેદોમાં સ્થળે સ્થળે તપને અતે વરદાન માગતા ઋષિઓને મુખે એક માત્ર 'દુ ખ'જ મગાવવામાં આન્યુ છે ત્હેનું રહસ્ય તેમજ જૈનશાસ્ત્રોમાં તીર્થંકરોને 'ઉદીગણા' (provocation, ઉશ્કેરણી) કરીને પણ પોતા પર પીડા ખેચી લાવનારા પુરૂષ તરીકે ઓળખાવ્યા છે ત્હેનું રહસ્ય પણ ઉપર કહેલા સૂત્રથી જડી આવે છે

નાયિકાએ હવે દારૂનું યુદ્ધની યોજના કરી શયનગૃહને શણુગારવામાં સઘળા મળી શક્તા સાધનોનો તેણીએ ઉપયોગ કર્યો શબ્દ, સ્પર્શ, રૂપ, રંગ, ગંધ એ સર્વનો અનુભવ લેનાર ઈન્દ્રિઓને યનયનાટ થાય એવી તમામ સામગ્રીઓ ગોઠવી ઉંચા મખમલની શય્યા પર અર્ધનમ્ન સ્વરૂપે લેટી જઈને ધીમેથી ફલાનાનો ગોપીવિનાસ પ્રસંગ ગણુગણુવા લાગી અને એટલી તૈયારીઓ બાદ ભાવસિંહને શયનગૃહમાં ખોલાવ્યો દાખન થતા જ ત્હેને આગ્રા થઈ કે તેણી નાયકી ચાકી ગઈ હોવાથી ચોપી ધ્રુમ્મિતી હતી નિમિષમાત્રમાં પહેલવાનના હાથ ગુનાગકળા જેવા તેણીના અગિાપાગ પર ફરવા લાગ્યા ક્રોમળતા પત્યગ્ને પીગળાવી શકી

નહિ, પરંતુ પત્થર માથે અદ્યાર્ધ પોતે જ હુદાવા લાગી તેણીના જ્ઞાનનતુઓ પોતે જ નાચવા લાગ્યા—એટલે સુધી કે હવે તો તેણીની ઇન્દ્રિઓ તેણીના કાબૂમાં રહેવાને ના કહેવા લાગી સ્ત્રી જાતિને સ્વાભાવિક એવી પ્રાર્થનાવિષયક શરમ કે જે તેણીનું એક ગદ્યાસાધન હતુ તેણે પણ તહેણીને દગો દીધો.

પરંતુ તેણીની પ્રાર્થના પણ પત્થર પ્રત્યે જ હોઇ નિષ્ફળ નીવરી ખુલી પ્રાર્થનાનો પણ અનાદર થતાં, પાપના લાનથી નહિ પણ પગજય પર પરાજયના લાનથી લગ્નિજત યર્ષ તેણીએ પોતાનું નિગ્નેજ યર્ષ ગમેલું મુખ પોતાની નાલુક દહેલીઓમાં છપાવ્યું.

ભાવમિલનો આવો વિજય કાનામાં ઈર્ષિ ન ઉત્પન્ન કરે? પણ નહિ, એ પ્રશ્ન જ ખોટો છે ઇષા અશક્તિનું મંતાન અને અશક્તોની સહચારિણી છે જે ખરેખર મખળ વ્યક્તિઓ વચ્ચેનું મુદ્દ કાઈ પણ સન્નેગોમાં ઈર્ષિ ઉત્પન્ન કરી શકતું જ નથી લડતાં નડતાં જે પણ મરે છે તે તહેને મારી લકનાગના મગ પર 'આક્રીન' કદીતે જ મગ છે બન્ને મરખા ઉતરે તો બન્ને વચ્ચે દીલી દોસ્તી ગચાય છે અને એક પણ હારવા સાથે જીવતો રહેવા પામે તો પોતા પર વિજય પામનાર તરફ 'અર્પણતા' બતાવે છે 'લડતું' અને 'ચાલતું' એ બે ક્રિયાઓ બહારથી જોનારને પરસ્પર વિરોધી ગુણવાળી લાગે છે, પરંતુ વસ્તુતઃ બન્ને પ્રમાણ ગુણવાળી છે બે અમિતો વચ્ચે ઐશ્ય રચનાતો ગુણ-નિર્માણ વ્યક્તિઓ વચ્ચેના લક્ષ કે દોરતી તેમજ મુદ્દ, દે। અને તિગરગ અને મે વચ્ચે વધુ ને વધુ અંતર ઉત્પન્ન કરનાર યદ્ય પડે છે.

પોતાની નિષ્કામથી વૃત્તિઓને એન્ગ કરી નામિકા ઉડી અને ભાવમિલના ચરણોમાં પોતાનું ગિર બુકાવ્યું "એ જાણત પુરુષ ! " તેણીએ પ્રાર્થના કરી 'મદારી છદ્મીમાં આજે પહેલી જ વખત હું પરાજયનો—અને તે પણ મંપૂર્ણ પરાજયનો—અનુભવ કરું છું'

એ અનુભવ વળી મ્હને મ્હારી નિર્બળતાનું જ્ઞાન જગાવે છે, અને સમજાની છાયાની આનંદશક્તિનું પણ જ્ઞાન કરાવે છે પણ મ્હને મનજડ હાર આપનાર કર્તા વધુ સમજા છાયા હું ક્યાં જોધું ? હું આ ક્ષણથી ત્હને અર્પિત થાઉં છું, ત્હારા વિશાળ હૃદયના એક ખૂણામાં એક પત્ની તરીકેના સ્થાનની બિદ્યા માગું છું ”

“ બિદ્યા આપવા જેટલો હું મ્મત નથી, અન્નતાતા ! ” જયથી જગ પણ ફૂલાયા સિવાય ભાવસિંહ બોલ્યો “ જે હૃદય સર્વશે શુદ્ધે રોકી લીધું છે ત્હેમાં ટાઈ કે કશા માટે સ્થાન કરવું છેક જ અશક્ય ન હોત તો ત્હાગ જેવી શક્તિને હું આજીજી કરાવવા જેવી સ્થિતિમાં ન મૂકત ”

“ એટલો નિષ્કુર ન થા, ઓ જયના મદના હક્કાર જવાન ! ” તેણી કગરી પડી “ મનુષ્ય છતાં મનુષ્યની જ છાતી તોડનાર પત્થર ના બન ! ” પ્રાર્થનાનો પડધો નથી પડતો એમ જોઈ તેણીએ આગળ ચનાબુ “ છેલ્લે પાટલે બેસવાની મ્હને ફરજ પાડવાનો જ શું ત્હારો નિશ્ચય છે ? બલા કહે તો ખરો કે તું હમણાં મ્હારી પાસે ગીરો મૂકાયલી મીઠકન નથી ? ગીરો રખાયલી મીઠકનો ઉપયોગ કરવાને શું હું મુખત્યાગ નથી ? ”

‘ હીરાની વીંટી ગીરો રાખનાર ખચિત જ વીંટીને પહેરી શકે છે, પણ નગને જગવીને લીધેલી રકમ પાછી આપવા આવનારને હીરો કહાડી લઈને કે બદલી લઈને વીંટી આપવાથી ન ચાલી શકે એ ત્હારા જેની સમજનાગને ભાગ્યે જ યાદ કરાવવું પડે ”

“ ચાલી ન શકે તો ગીરો મૂકનાર ગજા દગ્ગારે જય અને દડ જે ન કે બહુ તો ફાગીની સગ કરાવે, ખીન્તુ શું કરી શકે ? પણ હીરાના મમાન ગુણવાગી વ્યક્તિ એક વાર હીરાનું અમાધાગણપણું જાણ્યા પછી ત્હેને પોતાની મેજે જતો કર એ શું

નિર્માલ્યતા નથી ? ત્યાગ સગખા હીરાને હું છેદી ચકી નથી તો ગમે તે ભોગે ત્હેને મ્હારો બનાવીશ કિમત ભગવાને જે તૈયાર છે ત્હેને ચીજ મેળવતાં કાણુ મોકનાર છે ?”

હું ઈચ્છુ છુ કે કિમતનો ત્હેને અત્યાર આગમય ખ્યાલ હોતે. ભાવસિંહ બોલ્યો “આજ સુધી જે જાતના માણસો સાથે ત્હેને કામ પડ્યું છે તે સર્વ કરતા આ માલ ગીરો મૂકનાર વ્યક્તિ કાઈ જૂદા જ પ્રકારની છે ગુરૂ માથે સવાન-જવાન યજ્ઞ સકતા નથી, કે જેથી તું એને દયાની પશુ અસર કરવાની આશા રાખી શકે ‘ઇનામ’ અને ‘દડ’ મંગધી એના કાયદા સધળા લખાપતા અને નહિ લખાપતા કાયદાઓથી જૂદી જ જાતના છે પોતાના પ્રિયતમ શિષ્યના સ્વરૂપ પર જ ચોટ આવી છે એવું જે ક્ષણે ત્હેના જાણવામાં આવશે તે ક્ષણથી જ ત્હેમના ભય કર વૈગ્ની શરૂઆત થશે. કાણુ અને કેવી રીતે અને કઈ સત્તાવશીના બદલા તરીકે અસર ઉપજાવી રહ્યો છે એ ઠગવામાં પશુ ન આવે એવી કાઈ અરબૂત રીતે ગુન્હેગારના અણુએ અણુમાં નિરતર ધીખતી આગ બળવા લાગે છે અને ત્હેને ભુજાનવાના મનુષ્યદૂત તેમ જ દેવદૂત કાઈ પશુ ઈલાજ માત્ર આગમાં ઘી હોમનાર જ યજ્ઞ પડે છે ગુન્હેગારનું અસ્તિત્વ જ માત્ર નહિ એની સધળી બાજ મગવડો કાયમ રાખીને ત્હેને નિરંતર ઝુરાવ્યા કરે એની જાતની ગુરૂની અનોખી* દડ પદ્ધતિનો તાદસ્થ ખ્યાલ આપવાને મ્હારી પાસે પૂરતા શબ્દો નથી ”

* For an illustration of the unique nature of the revenge and reward of the truly great and magnanimous the reader interested in the study of psychology is referred to “Count of Monte Cristo” which should not be read as a mere novel. Alexander Dumas the creator (author) of the novel is to me no less a Brahma than the Prehistoric Aryan Creator of Tanaka Vidhi, - perhaps a more ingenious creator

એક વિજેતાના મુખેથી જેને આટલું મહત્ત્વ અપાતું હતું તેહતું નામ સાબળતા તેણીને સહજ કમ્પ થયો, જે તેણીએ બીજા જ ક્ષણે ઈચ્છાશક્તિના પ્રયત્નથી છૂપાવી દીધો અને બોલી “ એક ક્ષણ પછી જીવગીની તૃપ્ત તૃપ્ત કર્યા પછી બાકે ગમે તેવી આગ ઝીલવી પડે ત્હારા જેવા બહાદુરને બચતું શસ્ત્ર વાપરવું ના પાડવે, મ્હારા વિજેતા ! પછી સમગ્ર, તે હીક ગુરતું નામ યાદ કરાવ્યું ગુરની આજ્ઞા તું બગમર પાળીશ કે ? ”

“ એ પ્રશ્ન કેવો વિચિત્ર છે ? ” ભાવસિંહે સ્મિતપૂર્વક જવાબ આપ્યો.

“ ત્હારે હવે ત્હને યાદ કરાવું છું કે ગુરએ જ ત્હને દરમાન્યુ હતું કે ત્હારે મ્હને ગુરસ્થાને માની મ્હારી આજ્ઞા પાળવી મ્હને જેની ક્ષુધા છે તે મ્હને આપવા હું ત્હને હવે ગીરો ગમ્પનાર તરીકે નહિ પણ ગુરની નામથી દરમાન્યુ છું ” નાયિકાએ પોત પ્રકાશ્યું.

“ ગુરના નામથી ? એના પ્રતિનિધિ તરીકે ? ” ક્ષણભર મુંઝાયેલો ભાવસિંહ બોલ્યો “ અને ગુરનું અસ્તિત્વ અને વ્યાપ કતા શું નષ્ટ થયા છે કે પ્રતિનિધિ ત્હની ગાદી બચાવી શકે ? ” અને તેણે ગદગદીત કંઠે અને બીની આખે આકાશ તરફ દષ્ટિ કરી ખૂંસ મારી “ ગુરો ! ગુરો ! ઓ ગુરો ! ”

તે જ ક્ષણે બહારથી દરવાજા પર એક બે અને ત્રણ મુક્કા પડ્યા અને દરવાજાને જમીનદોસ્ત થયો નાયિકાના પગ આગળ ક્ષણદાર ખખડ્યો અને તેણીના નેત્રમા જ્ઞાનદેવની મૂર્તિ પ્રતિબિંબિત થઈ તેણી ચમકી.

“ અસત્ પ્રત્યક્ષ ચર્તાં નકલ્ય પગ પડે પડે જોઇએ દેવની રૂપરૂમાં પ્રતિમાનું બહુ માન ન હોય ” જ્ઞાનદેવ એકાએક હાજર થઈ બોલ્યો ‘ બેટા ! પ્રતિનિધિ ચોજવામા પ્રયોજન અવશ્ય હોય છે, પણ પ્રતિનિધિની સત્તા તેમજ શક્તિ મર્યાદિત જ હોઈ શકે અમુક હદ સુધીનું કાર્ય બગાડ્યા પછી તેણે વિગમવું જ

નિર્માણતા નથી ? ત્હાગ સગખા હીરાને હું છેદી શકી નથી તો ગમે તે ભોગે ત્હેને મ્હારો બનાવીશ કિમત બરવાને જે તૈયાર છે ત્હેને ચીજ મેળવના કાણુ રોકનાર છે ?”

‘ હું ઇચ્છુ છું કે કિમતનો ત્હેને અત્યાગ આગમચ ખ્યાલ હશે ’ ભાવસિંહ બોલ્યો “ આજ સુધી જે જાતના માણસો સાથે ત્હેને કામ પડ્યું છે તે સર્વ કરતા આ માલ ગીરો મુન્નાર વ્યક્તિ કાંઈ જૂદા જ પ્રકારની છે ગુરુ સાથે મવાય-જવાય થઈ શકતા નથી, કે જેથી હું એને દયાની પણ અમર કરવાની આશા ગળી શકે ‘ ઇનામ ’ અને ‘ દડ ’ સળધી એના કાયદા સપગા લખાયતા અને નહિ લખાયતા કાયદાઓથી જૂદી જ જાતના છે પોતાના પ્રિયતમ શિષ્યના સ્વરૂપ પર જ ચોટ આવી છે એવું જે કાણે ત્હેના જાણવામાં આસરે તે કાણુથી જ ત્હેમના લયકર વૈરની શરૂઆત થયે કાણુ અને કેવી રીતે અને કઈ મતાવણીના બદલા તરીકે અસર ઉપજાવી રહ્યો છે એ કળવામાં પણ ન આવે એવી કાંઈ અજૂત રીતે ગુન્હેગારના અણખે અણખમાં નિરંતર ધીખતી આગ બળવા લાગે છે અને ત્હેને છુટાવવાના મનુષ્યકૃત તોમ જ દેવકૃત કાંઈ પણ ઈલાજ માત્ર આગમાં ઘી હોમનાર જ થઈ પડે છે ગુન્હેગારનું અસ્તિત્વ જ માત્ર નહિ એની સધળી બાજ સમવડો કાયમ રાખીને ત્હેને નિરંતર જુરાવ્યા કરે એવી જાતની ગુરૂની અનોખી દડ પદ્ધતિનો તાદસ્ત્ય ખ્યાલ આપવાને મ્હારી પાસે પૂરતા શબ્દો નથી ’

* For an illustration of the unique nature of the revenge and reward of the truly great and magnanimous the reader interested in the study of psychology is referred to “Count of monte Cristo” which should not be read as a mere novel Alexander Dumas the creator (author) of the novel is to me no less a Brahmin than the Prehistoric Aryan Creator of Tanaka Vidahs, perhaps a more ingenious creator

એક વિજેતાના મુખેથી જેને આટલું મહત્વ અપાતું હતું તેનું નામ સાંભળતા તેણીને મહજ કમ્પ થયો, જે તેણીએ બીજા જ ક્ષણે ઈન્દ્રિયશક્તિના પ્રયત્નથી દૂષાવી દીધો અને બોલી “ એક ક્ષણ પછી જીવગીતની તૃપ્ત તૃપ્ત કર્યા પછી બસે ગમે તેવી આગ ઝીલવી પડે ત્યારે જેવા બહાદુરને ભયનું શસ્ત્ર વાપરવું ના પાડવે મહારા વિજેતા । પછી સંગ, હો ઠીક ગુરુનું નામ યાદ કરાવ્યું ગુરુની આજ્ઞા તું બરાબર પાળીશ કે ? ”

“ એ પ્રશ્ન કેવો વિચિત્ર છે ? ” ભાવસિંહે સ્મિતપૂર્વક જવાબ આપ્યો

“ ત્યારે હવે તને યાદ કરાવું છું કે ગુરુએ જ તને ફરમાવ્યું હતું કે ત્યારે મને ગુરુસ્થાને માની મહારી આજ્ઞા પાળવી મને જેની ક્ષુધા છે તે મને આપના હું તને હવે ગીરો રાખનાર તરીકે નહિ પણ ગુરુની નામથી ફરમાવું છું ” નાયિકાએ પોત પ્રકાશ્યું

“ ગુરુના નામથી ? એના પ્રતિનિધિ તરીકે ? ” ક્ષણભર મુંઝાયેલો ભાવસિંહ બોલ્યો “ અને ગુરુનું અસ્તિત્વ અને વ્યાપકતા શું નષ્ટ થયા છે કે પ્રતિનિધિ તેની ગાંઠી બધાવી શકે ? ” અને તેણે ગદગદીત કંઠે અને બીની આંખે આકાશ તરફ દૃષ્ટિ કરી ખૂબ મારી “ ગુરો ! ગુરો ! ઓ ગુરો ! ”

તે જ ક્ષણે બહારથી દરવાજા પર એક બે અને ત્રણ મુક્કા પડ્યા અને ટવાળે જમીનદોસ્ત થયો નાયિકાના પગ આગળ ક્વતાર ખખડ્યો અને તેણીના નેત્રમાં જ્ઞાનદેવની મૂર્તિ પ્રતિબિંબિત થઈ તેણી ચમકી

અસત પ્રત્યક્ષ થતા નકલ પર પડે પડે જોઈએ દેવની રૂબરૂમાં પ્રતિમાનું બહુ માન ન હોય ” જ્ઞાનદેવ એકાએક હાજર થઈ બોલ્યો ‘ બેટા ! પ્રતિનિધિ યોજવામાં પ્રયોજન અવશ્ય હોય છે, પણ પ્રતિનિધિની મત્તા તેમજ શક્તિ મધાદિત જ હોઈ શકે અમુક હદ સુધીનું કાર્ય બળબળા પછી તેણે વિગમવું જ

એકએ નહિ તો તેમ કરવાની તહેને ફરજ પાડવામાં આવે. નાવિકાનું કગળ અદા થઈ ચૂક્યું છે, હવે તું મ્હારી પાછળ આવી શકે છે ” એમ કહી તેણે ચાલવા માંડ્યું.

‘ મહાત્માઓના પગલાં કાઢને હું ખરૂંપ થઈ જાવું છું ! મહાગજ ! ” જાનદેવેનો માર્ગ રોકીને નાવિકાએ અરજ ગુમરી.

“ એક લાવસિદ્ધ માટે આપણું કુખ શાને માનવું ! ” ઉત્તર મળ્યો.

“ કાગળ કે પૃથ્વીએ બીજો લાવસિદ્ધ પેલ કયો નથી ” લક્ષ્મિજન બોલી “ હજારો ગાડરોથી મ્હને રું પ્રયોજન છે ! મહાગજ ! તે હજારોના તો ધનથી જ મ્હને પ્રયોજન હતું કે જે ધન સાથે મ્હારાં તન તેમ જ મન ઉમેરીને પૃથ્વીપરના એકના એક પુરુષને ભેટ ધરૂં લોકોનો હું શિક્ષક કરૂં છું, એટલા માટે કે મ્હારા શિષ્યોના હાથમાં હું સઘળા સિકારો સાથે સ્થાન પામું. બધા નામદોને હું લૂટું છું, એટલા માટે કે તે લૂટથી મ્હારા લૂટાગની તૃપ્તિ ઉપજતી શકે. આખી દુનિયાને હું નચાવું છું, એટલા માટે કે તે બધાના નાચથી અનોખા નાચતી ગોથ કરી. તે વડે હું મ્હને નચાવનારને પાંખો આપી શકું ”

‘ અને એ પાંખો પછી તહેને રું આ શપનગૃહમાં પડ્યો રહેવા દેશે કે ? ” જાનદેવે વિનોદ કર્યો.

“ એ હું ઈચ્છું પણ નહિ, મહાગજ ! ” લક્ષ્મિજને જવાબ આપ્યો અને તેણીના નેત્રોમાં અનન્ય તેજ ભરૂં થયું “ પણ હું એ પાંખરૂપ જ બનીશ એ મ્હારા પ્રાખરૂપ લાવસિદ્ધની શક્તિ બની. પછી શપનગૃહ તો શું પણ આ દુનિયા પણ એ વખતે એ જગતી ગરકો નહિ. મલગા મલો અને નક્કરો મુર્તો અને ચંદ્રો એના વિદાર માટે ઓછા પડો કુમ્મ તેણે મ્હને એના હૃદયકાશમાં સ્થાન આપવું જોઈ એને એ તો, હું સારી રીતે જોઈ શકી છું કે, આપની કૃપા પર નિર્ભર છે ’

“ અને તે માટે જેઓ પૂરતી કિંમત ભગવા તૈયાર હોય છે તેમને કલ્પિ નિરાશ થવું પડ્યું નથી ” જ્ઞાનદેવે ઉત્તર આપ્યો.

“ પ્રભો ! ” ઉત્સાહમાં આવેલી ભક્તિજનને પ્રશ્ન કર્યો “ નામ પાડશો ? ”

“ ફક્ત—આજપર્યંત મેળવેલી તમામ લૂટ—ફક્ત ” આકડા ગણવામાં આજસુ ગુરૂ બોલ્યા.

એક ક્ષણમાં તેણીએ બુદ્ધિની સલાહ લીધી, અને પછી બાળુના બડમાં દોડી ગઈ થોડી મિનિટમાં એક નોકર સાથે પાછી આવી અને નોકરને તેના મસ્તકપરનો મોટો ગામડો શયનગૃહના મધ્યમાં ઉતારવા અને તેમાંની ચીજો છૂટી કરવા દરમ્યાન પછી પોતાના હાથે જ મળગતી દીવાસળી તેમાં આપી દીવી કિંમતી વસ્ત્રો અને નોટોના બડબડ બળના લાગ્યા અને તેની તળેના કિંમતી આભૂષણો અને સુવર્ણમહોરો અમિથી તપતા નજરે પડ્યા.

એક વખત તે આગ તરફ નજર કર્યા પછી એક વખત ગુરૂના ચહેરા તરફ અર્થસૂચક નજર કરતી ભક્તિજનન ચૂપચાપ ઉભી—કેમ જાણે પૂછવા માગતી હોય કે તેણી તેનો આશય બગાડવા પામી શકી હતી કે નહિ!

એ વિચિત્ર યજ્ઞમાં તેણીનો બૂતકાળ મળી ભસ્મ થતો હોય એમ ગુરૂનું ત્રીન્દુ નેત્ર બોધ શક્યું.

* “ તપ અને યજ્ઞ કરનારની ઇચ્છાતૃપ્તિમાં આડા

* ‘તપ’=કષ્ટ પુરુષાર્થ, મનન બુદ્ધિપૂર્વક થતો અખંડ હૃદય ‘યજ્ઞ’=જ્ઞાન, ઇષ્ટ પદાર્થની પ્રાપ્તિના માર્ગમાં જે જે ચીજો, મબધો સમવડો ટેવો, બધારણો, અન્યથા હપયોગી યા પ્રિય હતા અત્યારે આડખીલરૂપ થતા જણાય, તે સર્વનો ત્યાગ કે નાશ કરવામાં તત્પરતા હરેક પ્રાપ્તિ બે ચીજ માટે છે તપ અને યજ્ઞ અને એ બન્નેને ધૃષ્ટ બળ ધીરનાર તત્ત્વ મક્તિ છે ભક્તિ’ એ કોઈ પ્રશ્નના શબ્દોના સંચારનું નામ નથી, પરંતુ હૃદય જે ચીજ, મનુષ્ય - ભાવ તરફ ઢળે તે ચીજ તરફ ગતિ કરવાની શક્તિ (motivation power) એ જ ભક્તિ

જોઈએ નહિ તો તેમ કરવાની તહેને ફગળ પાડવામા આવે. નાવિકાનું કરજ અમ ધર્મ ચૂક્યું છે, હવે તું મ્હારી પાછળ આવી શકે છે ' એમ કહી તેણે ચાલવા માંડ્યું

“ મહાત્માઓના પગલા કાઢને દુ ખરૂંપ થયાં જાણ્યા છે ? મહાગજ ! ” જ્ઞાનદેવનો માર્ગ રોખીને નાવિકાએ અરજ ગુજરી.

“ એક ભાવસિંહ માટે આટલું દુ ખ રસાને માનવું ? ” ઉત્તર મળ્યો

‘ કાગળ કે પૃથ્વીએ ખીજે ભાવસિંહ પેલા કર્યો નથી ” ભક્તિગ્જન બોલી ‘ હજારો ગાડરોથી મ્હને શુ પ્રયોજન છે ? મહાગજ ! તે હજારોના તો ધનથી જ મ્હને પ્રયોજન હતું, કે જે ધન સાથે મ્હાગ તન તેમ જ મન ઉમેરીને પૃથ્વીપરના એકના એક પુરુષને ભેટ ધર લોકોનો હું શિકાર કરું છું એટલા માટે કે મ્હાગ શિકારીના જીવરમા હું સધળાં ગિરગ માથે સ્થાન પામું બધા નામદોને હું લટકે છું, એટલા માટે કે લટકી મ્હારા લટારાની તુમિ ઉપજતી શકુ આખી દુનિયાને હું નચાતું છું, એટલા માટે કે તે બધાના નાચથી અતોખાં નાચતી રોધ કરી તે વડે હું મ્હને નચાવનારને પાખો આપી શકું ”

“ અને એ પાખો પછી ત્હો શુ આ ગયનશૃદ્ધમા પડયો ગહેવા દેશે કે ? ” જ્ઞાનદેવે વિનોદ કર્યો

“ એ હું ઈચ્છું પણ નહિ, મહાગજ ! ” ભક્તિગ્જને જવાબ આપ્યો અને તેણીના નેત્રોમા અગન તેજ ભભૂક્યું “ પણ હું એ પાખરૂંપ જ બનીશ અને મ્હારા પ્રાણરૂપ ભાવસિંહની સમિતિ બનીશ. પછી રાવનશૃદ્ધ તો શુ પણ આ દુનિયા પણ એ વખતે એને જકડી શકશે નહિ મરજા અહો અને નક્ષત્રો, સૂર્યો અને ચંદ્રો એના વિહાર માટે જોગ પડશે કંઈ તેણે મ્હને એના હૃદયકાગમા સ્થાન આપવું જોઈશે અને એ તો હું, સારી રીતે જોઈ શકી છું કે, આપની કૃપા પર નિર્ભર છે ”

“ અને તે માટે જેઓ પૂરતી કિંમત ભરવા તૈયાર હોય છે તેમને કદાપિ નિરાશ થવું પડ્યું નથી ” જ્ઞાનદેવે ઉત્તર આપ્યો.

“ પ્રભો ! ” ઉત્સાહમાં આવેલી ભક્તિજ્વલને પ્રશ્ન કર્યો
“ નામ પાડશો ? ”

“ ક્રંત—આજીવન તમે જીવેલી તમામ છૂટ—ક્રંત ” આકડા ગણવામાં આજીવન ગુરૂ જોડ્યા.

એક ક્ષણમાં તેણીએ બુદ્ધિની સત્તા હાવીની, અને પછી બાળુના ખડમાં દોડી ગઈ થોડી મિનિટમાં એક નોકર માથે પાછી આવી અને નોકરને તેના મસ્તક પરનો મોટો ગામડો શયનગૃહના મધ્યમાં ઉતારવા અને તેમની ચીજો છૂટી કરવા ક્રમાંચ પછી પોતાના હાથે જ મળગતી દીવાસળી તેમાં ચાખી દીવી કિંમતી વસ્ત્રો અને નોટોના ખંડો ભડભડ બળના લાગ્યા અને તેની તળેનાં કિંમતી આભૂષણો અને સુવર્ણમહોરો અમિયી તપતા નગરે પડ્યા.

એક વખત તે આગ તરફ નજર કર્યા પછી એક વખત ગુરૂના ચહેરા તરફ અર્થસૂચક નજર કરતી ભક્તિજ્વલ ચૂપચાપ ઉભી,—કેમ જાણે પૂછવા માગતી હોય કે તેણી તેનો આશય બરાબર પામી શકી હતી કે નહિ.

એ વિચિત્ર યત્રમાં તેણીનો ભૂતકાળ બળી ભસ્મ થતો હોય એમ ગુરૂ ત્રીજી નેત્ર જોઈ શક્યું.

* “ તપ અને યજ્ઞ કરનારની હિંચાતૃષ્ણિમાં આડા

* ‘તપ’=કંટ, પુરુષાર્થ, મનન બુદ્ધિપૂર્વક થતો અખડ હવમ ‘યજ્ઞ’=સોગ, ઇષ્ટ પદાર્થની પ્રાપ્તિના માર્ગમાં જે જે ચીજો, સબંધો સમવડા દેવો, બધારણો, અન્યથા ઉપયોગી યા પ્રિય છતાં અત્યારે આડખીલરૂપ થતા જણાય તે ગુરૂનો લાગ કે નારા કરવામાં તત્પરતા હરેક પ્રાપ્તિ બે ચીજ માંગે છે તપ અને યજ્ઞ, અને એ બન્નેને ઇષ્ટ બળ ધીરનાર તત્ત્વ મક્તિ છે ‘ભક્તિ એ કોઈ પ્રશ્નના શબ્દોના ઉચ્ચારનું નામ નથી, પરંતુ હૃદય જે ચીજ, મનુષ્ય કે બાવ તરફ ટળે તે ચીજ તરફ ઇતિ કરવાની શક્તિ (motor power) એ જ ભક્તિ

આવવાનો હક્ક ત્રણ લોકમાં કાઢતે મળ્યો નથી ” ગુરૂ બોલ્યા “ બેટા ! તારો હક્ક તહે લહીને અને ભોગ આપીને મેળવ્યો છે અને તે ક્ષણે અને કાષ્ઠથી ઝુટાવી ન શકાય એવા અમરપટા માથે મેળ યો છે તેથી હું તને બાવસિ હની મહચરી થવા યોગ્ય બાહેર કરે છું ”

‘ મ્હારી એક પ્રાર્થના છે, મહારાજ ! ’ બાવસિહે ગુરૂ પ્રત્યે કહ્યું

‘ વિજેતા, અને વળી ‘પ્રાર્થના’ ? ’ ગુરૂ હસ્યા “ કહે કે મ્હારી ‘ખચા’ છે ”

“ વિજેતા પદ એ જો આપની ભૂતિમાન કૃપાનું બીજું નામ જ હોય તો મ્હને તે માન્ય જ છે સઘળું આપની પ્રેરેલી શક્તિનું—ગતિશીન બનેલી આપની કૃપાનું જ ફલ છે મ્હારી પ્રાર્થના છે કે—”

“ કે, ગુરૂના આશ્રમમા સ્ત્રી સાથે રહેવા દષ્ટ શકારો કે કેમ એ તને પ્રથમ બહેર થવું જોઈએ—એ જ કે બીજું કાંઈ ! સ્થમજ ત્હારે કે જેના બાપકો આટલા તાકાદવાન છે તે પોતે શું સમાજ કે સમાજરક્ષકે કરેલા કાંઈ નિયમથી ‘બધાયલો’ ગહેતો હશે ? ત્યાગીના આશ્રમમા સ્ત્રીને મનાઈ છે, પણ સાગનોય સાગ કરી ચૂકેલો જ્ઞાનો વિધિ-નિષેધના ગળ્યની બહાર છે ‘જ્ઞાની’ ત્હાં માત્ર સ્વસ્વરૂપ જુએ છે ન્હા દુનિયાના લોકો સ્ત્રીત્વ કે પુરુષત્વ જુએ છે આકારો, બેકો, નામો, ગુણો એ મર્વ કે જેની અંદર અને જેના વડે જ દુનિયાના લોકોનું જીવન છે તે સર્વ તો જ્ઞાનીની દૃષ્ટિમાં બેકદને હદ બાંધનાર, અમર્યાદને મર્યાદિત કરનાર વાડો છે—જાખરાં છે જ્ઞાની એક સાગર છે જેમા સઘળા લિંગો, સઘળા જાતિઓ, સઘળાં નામરૂપો, સઘળા ગુણો સઘળા વૃત્તિઓ, સઘળા સિદ્ધાન્તો લિજ લિજ સ્થળેથી વહન કરતા કરતાં

આવી મળે છે અને એકરૂપ થાય છે પણ એ ભાવનાને ઝીલવાને ત્હને હજી થોડો વિલંબ છે અત્યારે તો એટલું જ જાણવું ત્હને બસ થવું જોઈએ કે તું અને ભક્તિજનન બન્ને મહારા બાળકો તરીકે મહારી સાથે રાખવામા કાંઈ હરકત નહીં શક્ય નથી ” શિષ્યની મુંગી મીઠી મુંઝવણ દૂર કરવા અર્થે શુરૂ બોલ્યા, અને પછી ભક્તિજનનને ઉદ્દેશીને કહેવા લાગ્યા “આ દ્વૈતાશનરૂપ યજ્ઞને પણ પીક કરી ચાલો હવે મહારા આશ્રમ તરફ અન્નેયી ચાલીશ કાશ દૂર આવેલા આશ્રમે પહોંચના સમેત જ ત્હમો બન્નેનો હસ્તમિલાપ કરવામા આવશે ”

આવવાનો હક્ક ત્રણ લોકમાં કોઇને મળ્યો નથી ” ગુરૂ બોલ્યા “ બેટા ! ત્યારે હક્ક તહે લહીને અને મોગ આપીને મેળવ્યો છે અને તે કદાપિ અને કોઇથી ગુટાવી ન શકાય એવા અમરપટા સાથે મેળવ્યો છે તેથી હું તહને બાવસિદ્ધની સદ્વચરી ચવા યોગ્ય બાહેર કદં છું ”

‘ મહારી એક પ્રાર્થના છે, મહાગજ ! ’ બાવસિદ્ધે ગુરૂ પ્રત્યે કહ્યું

‘ વિજેતા, અને વળી ‘પ્રાર્થના’ ? ’ ગુરૂ હસ્યા “ કહે કે મહારી ‘ધન્ધા’ છે ”

“ વિજેતા પ. એ જો આપની મૂર્તિમાન કૃપાનું બીજું નામ જ હોય તો મહેને તે મા યજ છે સઘળું આપની પ્રેરણી શક્તિનું—ગતિશીલ બનેલી આપની કૃપાનું જ ફલ છે મહારી પ્રાર્થના છે કે—”

‘ કે, ગુરૂના આશ્રમમાં સ્ત્રી સાથે રહેવા દઇ શકાશે કે કેમ એ તહને પ્રથમ બાહેર ચલુ બોધ્યો—એ જ કે બીજું કાષ્ટ ! સ્થમજ ત્યારે કે જેના બાલકો આટલા તાકાદવાન છે તે પોતે શું સમાજ કે સમાજરક્ષકે કરેલા કાષ્ટ નિયમથી ‘બંધાયેલો’ રહેતો હશે ? ત્યાગીના આશ્રમમાં સ્ત્રીને મનાઇ છે, પણ સામનોય સાગ કરી ચૂકેલો જ્ઞાની વિધિ-નિષેધના ગભ્યની બહાર છે ‘જ્ઞાની’ ત્યા માત્ર સ્વસ્વરૂપ બુદ્ધિ છે જ્યાં દુનિયાના લોકો સ્ત્રીત્વ કે પુરૂષત્વ બુદ્ધિ છે આકારો, બેદો નામો, ગુણો એ સર્વ કે જેની અંદર અને જેના વડે જ દુનિયાના લોકોનું જીવન છે તે સર્વ તો જ્ઞાનીની દૃષ્ટિમાં બેદરદને દદ બાધનાર, અમર્યાદને મર્યાદિત કર નાગ વાડો છે—જાખરા છે જ્ઞાની એક સાગર છે જેમાં મધગા લિંગો, સઘળા જાતિઓ, સઘળાં નામરૂપો, સઘળા ગુણો, સઘળાં વૃત્તિઓ, સઘળા સિદ્ધાન્તો લિન્ન લિન્ન સ્થળેથી વહન કરતા કરતા

આવી મળે છે અને એકરૂપ થાય છે , પણ એ ભાવનાને ઝીલવાને ત્હને હજી થોડો વિલંબ છે અત્યારે તો એટલું જ જાણવું ત્હને બસ થવું જોઈએ કે તું અને ભક્તિજનન બન્ને મહાગા બાળકો તરીકે મહારી સાથે રાખવામાં કાંઈ હરકત નહીં શક્ય નથી ” શિષ્યની મુંગી મીઠી મુંઝવણ દૂર કરવા અર્થે શુરૂ બોલ્યા, અને પછી ભક્તિજનનને ઉદ્દેશીને કહેવા લાગ્યા ‘આ હૃતાશનરૂપ યજ્ઞને પણ પીક કરી ચાનો હવે મહારા આશ્રમ તરફ અન્નેથી ચાલીશ કાશ દૂર આવેલા આશ્રમે પહોંચવા સમેત જ ત્હમો બન્નેનો હસ્તમિલાપ કરવામાં આવશે ’”

પ્રકરણ ૪ થું

ગુરુ-આશ્રમે.

શા નદેવનો આશ્રમ ૪૦ કોશ દૂરના પહાડને છેડેને શિખરે હતો. આજે એક માધવ કાલે બે, પગમ નિવેસે ત્રણ એમ પ્રતિદિન એક એક માધવની કુચ વધાગતા વધારતા, અને દર કુચને અંતે એક યથાને વિરામ લેતા હતા, તથા વિરામ મમયનો ઉપયોગ જે કાંઈ બાહ્ય સૃષ્ટિમાં જોવામા આવતું 'તહને' અંતરની સૃષ્ટિ પર ઘટાવવામાં કરતા કરતા, તેઓ તહેમનાં ઇચ્છિત સ્થાનની નજદીકમાં આવી પહોંચ્યા ત્હારે આશ્રમ બાજુ કે બરફની એક ઝોળી શિના પર ગોઠવાયલું વિમાન ન હોય અને સૂર્યકિરણો બરફમાં પ્રતિબિંબિત થઈ સુવર્ણની રેવમંછેય કરતાં ન હોય, એવું દશ્ય જોતા જ બાવસિદ્ધ તેમજ બકિતજનન આનંદ અને આશ્ચર્યમાં ફૂલવા લાગ્યા એમને વાગ્યું કે એમની 'પોતાની' અંતરની જ્વાળા પશુ મરફ જેવી બની ગઈ હતી અને એમા જ્ઞાનકિરણો ગી રહ્યા હતા.

“ બેટા ભક્તિ ! ” શુર બોલ્યા “ આવ અહીં જ તારો તારા પ્રિયતમ સાથે હસ્તમિલાપ કરાવુ દાપત્યનો તમને હવે દરેક હક્ક છે ”

“ શુરો ! ” એક બાળકની નિર્દોષતા જેના મુખ ઉપર છાંદ રહી હતી તેની ભક્તિજ્ઞને કહ્યું “ આ પહાડ પર ભગવુ દરેક પગલું મારા પ્રેમને વધુ ને વધુ સૂક્ષ્મ બનાવતું ગયું છે અને આશ્ર મના દર્શને તો ‘હક્ક’ એવા ભાવને જ મારા જીગરમાથી બૂસી નાખ્યો છે મહારાજ ! હું શક્તિની પૂજારણુ છું અને મારા પ્રિયતમ પગની મહારી શીતગિરિ એ ખીન્ન કાંઈ નહિ પણ એના બલનું જ—એની શક્તિનું જ આકર્ષણ છે એ બલને જેથી લેશ પણ ધન થવા સભવ હોય એવું મારાથી થતું જ અશક્ય છે એટલું જ નહિ પણ ખીન્નથી થતું હોય તે પણ મને અમલ થવું જોઈએ અને લગ્ન સંબંધમાં તો બલની લૂટ અવશ્ય છે એ વિજેતા મારો આદર્શ છે, પ્રભુ છે, મૂર્તિમત મારો આનંદ છે, હું એની ખાખ છું, કુરમાની છું, મૂર્તિમત પગાયણતા છું મને ‘હક્ક’ કેવો ? અને હક્ક પણ મારા જ ‘આનંદ’ની શક્તિ લૂટવાનો ?—કારણકે હક્કમાં તો લૂટ છે જ ભક્તિને હક્ક પાલવે જ નહિ એને તો એના આદર્શની મેવામાં જ ખપી જવાનો સ્થાવો જ બમ છે હક્ક એવી જો કાંઈ ચીજ ખરેખર જ હયાતી ધરાવતી હોય તો તે મારા ભાવમિહ માટે ગહેવા હો કે જેથી તે તે હક્કનું અનલક્ષ્યમાં રૂપાન્તર કરવા સમર્થ બને ”

‘ભક્તિરૂપે વિચરતી એ સાત્ત્વિક શક્તિ !’ ભાવસિંહ બોલ્યો “ તમને ધડીબર અલગ રાખવાની મારામાં તાકાદ જ ક્યાં છે ?

“ બેટા ભાવમિહ ? ” શુર બોલ્યા “ મારા ‘મોજ’ની સાક્ષાત મૂર્તિ તરીકે, મારા ભાવના સ્થૂલીકરણ તરીકે મારી સૂક્ષ્મ સૃષ્ટિના મંપૂર્ણ પ્રાગટ્ય તરીકે તમને મારી દષ્ટિ અમલ જોઈ

હું આનંદ છું મહારા પ્રિયતમ તનુને ! આવો, આવો આશ્રમની
ડાળી અને જમણી 'પાપો'મા પ્રવેશ કરી ત્યાં ત્હમે માઘ અને
મક્તિની વિનયતાએ અમર તપો ! ”

* *

આશ્રમના મધ્ય દ્વારમા જ્ઞાનદેવ ટટાર અક્રિય ઉભો છે
ત્હેના બન્ને હાથ બન્ને બાજુનાં બીજાં જે દ્વાર તરફ દેનાવેલા છે
'આવો' શબ્દ ત્હેના સુખમાથી નીકળતાં ભાવસિદ્ધ અને
અને ભક્તિગ્ધન ત્હેની તરફ ઉત્સાહભેર મોડે છે, બાજો કે માગ
ગને મળવા સગિતા દોડી જતી ન હોય !

એક નજીકમાં આવી પહોંચતા તેઓ કાષ્ઠક અલૌકિક જ દૃશ્ય
ગુરુસ્થાને જુએ છે દેનાવેલા હાથવાળા ગુરુના સ્પૃશ દેહનું એ જ
આકારના પ્રકાશમા રૂપાન્તર થઈ ગયું છે પ્રકાશરૂપ દેખાતા જેઉ
હાથમા માઘ અને મક્તિ અને મધ્યમાં આનંદ એવા શબ્દો
દ્રુદકા મારતી અમિત્વાળારૂપે દેખાય છે

બન્ને તે તરફ ખેચાય છે, હોમાય છે, અદૃશ્ય થાય છે,

એક અખડ ન્યોતિ કાયમ વિગળે છે !

* *

Soliloquy of Jnandeva

જ્ઞાનદેવની આત્મગોષ્ઠિ.

એક જ હોતો અને એક જ હું મન્યમા ભાવ અને ભક્તિના સંગી રૂપે દેખાયો, કે જે ભાવ અને ભક્તિ મહારા સ્પર્શથી પોતાનું પ્રયક્ષપણુ ભૂલી નહીં મુજબસ્વરૂપ બન્યા !

“ ભાવ (Concept, Thought, Ideal) અને મક્તિ (Devotion, force that materializes the Thought, gives motion to Ideal) બન્ને વચ્ચે પ્રથમ યુદ્ધ અને પછી દાપત્ય અથવા એકતા યોજનાર હું જ છું અને એ બન્નેની એકતા દ્વારા મહારો ‘ખેલ’ આ ‘વિવાસ’ પૂરો કરી લઈ કુ જ ત્હેમને પાછા મહારા સ્વરૂપમા સુવારી ફરે છે દ્વૈતમા અને અદ્વૈતમા, અનેકત્વમા તેમ જ એકત્વમા હું જ આનંદી રહ્યો છું,—મહારો જ સર્વ ‘પસારો’ છે મહારો જ તનુદરસ્તીમાથી કુ ભાવને પ્રકટાવું છું અને જ્યારે એ ભાવ મહારા જ શરીરનો આહાર કરી સંપૂર્ણ વિકસે છે ત્યારે મહારા જ શરીરમાથી ભક્તિનામક શક્તિને જગાડી ત્હેની સાથે ભાવને અયથામણુમા લાવું છું, કે જે અયથામણુ (Conflict) તેણીને ત્હેના પર શીદા બનાવી અટકે છે અને પ્રેમનું સ્વરૂપ ધારણ કરે છે તે પછી આત્મસંતુષ્ટ ભેદ અનેક ‘ખેલ’ ખેલ્યા જ કરે છે—‘વિવાસ’ કર્યા કરે છે, અને વિવાસને અંતે મહારામા સૂઈ જાય છે

એક જ હોતો તે કુ એક જ સદા રહું છું ભાવ અને ભક્તિને મહારા જ વિવાસ ખાતર પ્રકટાવું છું તેમજ મહારામા મમાવી ફરે છે એક વખત ભાઈ-બહેન તરીકે, એક વખત વિગ્રહના જે પમેા તરીકે અને એક વખત દંપતી તરીકે પાઠ સંજવતા એ પાત્રો વિવાસ માટે તો મદા યવતા છે !

“ ચારો વળી પાછા ત્હેમને વિવાસ માટે જગાડું ! ”

અકરણ પ મુ

Meeting of the Higher Instincts મસ્તોનો વિલાસ

વે રાનની મધ્યમા મસ્તોની મેહેશીલ જાગી છે પ્રાર્થના
મસ્ત, ઉદાસી માધ પથ એ ચાગનો વિલાસ ચાલે છે
પાછળથી જ્ઞાનદેવ ભાવસિંહ ભસ્તિજન આવી પહોંચે છે
તત્પશ્ચાત્ અમ્તાનદેવ અને ક્ષુદ્ર નેડાય છે

મસ્ત આખો બધ કરી બેઠો છે 'બીજાઓ' એને વાળી-
વિનામમા ઉતારવા માંગે છે

ઉદાસી (સાધ પ્રત્યે) — મિત્ર ! આજે કેમ ભલા મસ્ત
આખો બધ કરી બેઠો છે ?

સાધ — કાર્ષક મસ્તીમાં હશે !

પથ — પૂછતુ નેમએ. સાધ ! તું જ પૂછ એને જાણતુ તો
નેમએ કે કેમ તે આપણું બોલતુ માલગવાના પછ અખાડ કરે છે

સાર્થ—બહો પથ । ત્હારો ચીનો હજી જુમાયો નહિ । શુ મસ્તની એ ધુધીની પીછાન પૂછવાથી થવી શક્ય છે ? એ ખેહોશીનો ‘નીસો’ નથી, એ તો સ્વરૂપાનંદમા નગતી છનતી ‘મસ્તી’ છે એમતા, ઉકતા, ફરના શ્યામ લેતા, તેમ જ સૂતા પણ એ કંઈ ચાલુ રહી અખડ આનંદ આપે છે

પથ—એ ધુધીને તુ આનંદ કહે છે ? એવી હાલત થઈ જાય તો વ્યાપાર માત્ર અટકી પડે । બૂખ્યા મરવું પડે બૂખ્યા । અને મત્સંગ કે મવાદ પણ સૂકાઈ જાય ।

સાર્થ—ત્હારે ત્હને હજી શાસ્ત્રીય સવાદ જ યાદ આવ્યા કરે છે ખરૂં ને ? પથજી મહારાજ ! જે જગા પર મસ્તોના તણુ પડે છે, ત્હા સાવાગજીગજીના બકવાદો અને વિતંડાવાદો અને હવાઈ ખ્યાલોને ધ્યાન જ મળતું નથી જેના હૃદયમા સ્વલભાવ દિઢિભૂત થયો છે ત્હને પગી શાસ્ત્રીય જોડકણાનો મવાદ તેમજ રોક, મોહ, દુઃખ કાષ્ટગહેતું જ નથી મસ્તોની મેહેરીનમા નુગરા રાકા’ખોરો-અમણામા જ ભટક નાગઓ-એસી શક્તા નથી સૂર્ય ઉગતાજ જેમ અધિકાર આપોઆપ અદશ્ય થાય છે તેમ સ્વલભાવના પ્રગટવા સાથે જ અદૃશ્ય અને આસપાસમા સવળા ભ્રમો અને વિક્ષેપો સ્વતઃ હટી જાય છે અને સ્વરૂપાનંદ પ્રગટી નીકળે છે સવળુ ઐશ્વર્ય આપોઆપ ત્હા આકર્ષાઈ આવે છે અને સમગ્રી મિદ્ધિઓ ત્હા ધર કરવા દેડે છે એમ હોઈ, એવા મસ્તોને વળી લોકોની અને લોકો પરના ગભ્યની અને લોકોને જોઈતા મંવાદોની પરવાહ કેવી ? તાપરવાહી એ જ ચૌલોકની બાદશાહી છે ! ‘પગવાહ’ વાગાને ત્હા જતું પણ ન પાનવે, જેમ અમતુદ્દ સિંહના મુકામ નજદીક જતું પણ-પક્ષીને પાવવતું નથી તેમ જેઓની પ્રકૃતિ વ્યાપારજ માગી ગદી છે તે તો સ્વભાવન લજ્જા, શકા ભનના રાજ્યમા વસે છે અને તેથી મત તડકડતા હોઈ તેઓ મિંહ મમાન ગિયગતા ધગવતા સ્વમતુદ્દ મસ્તોની સમીપ જતા પણ જરૂર ડરે એમનો એ ‘ડર’ જ એમના

વ્યાપારની તેમ જ મસ્તોના આનંદની રક્ષા કરનાર થઈ પડે છે ! એથી બૂખ્યા મરવા પડવાની ત્હાર કોઈ માટે ચિંતા કરવાની જરૂર નથી ! અને પોતા માટે જ એવી ચિંતા થતી હોય તો પણ તે દૂર કરજે, કારણ કે મસ્તો પાસે કોઈ બૂખ્યું રહેવા પામતું જ નથી મસ્તો પાસે તૃપ્તિના ભાગ પડ્યા હોય છે, કે જે લૂટાનાની જ રાહ જોતા હોય છે જેટલું જે લૂટી શકે તેટલું ત્હેના બાપનું ! સવાલ માત્ર લૂટવાની હિમ્મત અને શક્તિનો છે ! - રખે કોઈ મસ્તોની 'દયા' ખાવાના ભ્રમથી પાછી પાની કરે ! 'દયા' પોતાથી ઉતરતા અધિકારવાળા પ્રત્યે જ થઈ શકે

ઉદાસી — અને એ લૂટ માટે તો મસ્તને બોલાવવાની વાત થાય છે, મિયા માર્છ ! અહીં દયા માંગતા કે આપતા ઘેરાં એની ગંધ વળી ત્હને ક્યાંથી આવી ?

માર્છ — મંસાગલાવની મપાટીથી ઘણે ઉંચે-પહાડ પર- ખેઠેલા મ્હાગ પ્યારા દોરતે હાથિસિન્ ! મ્હારો જવાબ મિત્ર પથ પ્રત્યે હતો — એને મસ્તને છોડેડવાય છે અને વળી વ્યાપારો અટખી જવાની અને બૂખ્યા મગવાની ચિંતાને વળગી રહેવું છે એનીએ ચિંતાએ મ્હને બોલાવ્યો

ઉદાસી — મિત્ર પથ કંઈ નથી ગાણુતો કે ત્હાં રામ ત્હાં કામ (કામના) નહિ અને કામ ત્હાં ગમ નહિ ? જે અંત કરણુમા આનંદ પ્રકટાવયો છે તે અંત કરણુમાથી પ્રથમ મધજા અધ્યાસો રૂપી કચગ દૂર જવાજ જોઈશે તાકાદની માનાનો ખપ હજો તો પહેલાં જુવાળ વડે પેટ માફ કરવું જ જોઈશે દોડા દોડની પહેલાં આરોગ્ય, તેમ, મસ્તી 'ની પહેલાં ચિત્તશુદ્ધિ અનિનાઈ છે ત્હાં સુધી ચિત્તના પગગમા 'તું દુર્ગંધ છું' અથવા 'તું ખાપી છું' એવો જામ યા વિકાર હયાની ધરાવે છે ત્હાં સુધી સ્વસ્મધુધી કે મસ્તીમાંથી ઉરભવનો રુદ્ધ વિનાસ સજ વતો જ નથી લૂટની તાકાદ આરોગ્યનો પાગો મગે છે

[મસ્ત આંખો ખોલે છે]

મસ્ત (ગભીરતાપૂર્વક) —ૐ મર્વાન આગેગ્ય જ વ્યારથુ છે
સાઈ (પ્રકૃષ્ટિત વલ્ને) —આયો છે, મિત્રો આયો છે
કૃષ્ણ કુરુક્ષેત્રની મધ્યમા ! એ ગગનવિહારીના ગડડને પકડી
પાડવા, ઉચે શિખરે જઈ પહોચેન મિત્ર ઉત્તરીના માહુ વિજયી
નીવડ્યા છે !

ઉદાસી —લૂટવાનો જ વ્યાપાર લીધો તો તો પહાડના
શિખરનો ખપ કરવો જ પડે ! (મસ્ત પ્રત્યે) મિત્રનર્થ ! કાઠક
કહે, કાઠક ખોલ, ત્હાર મૌન કોઈને પાલવતું નથી

મસ્ત —થુ કહું તે તું જ કહે મિત્ર ઉદાસી !

ઉદાસી —થુ કહું તે જ કહે, મિત્ર મસ્ત !

મસ્ત —ખીજુ થુ ડરવું હવું ? વિચાર જ ક્યા કર ! અને
વિચારનોય અંત લે

ઉદાસી —શાનો વિચાર કર ?

મસ્ત —આત્માનો વિચાર કર અનાત્માનો વિચાર કર,
બ્રમનો વિચાર કર

ઉદાસી —(વિચારમસ્ત થઈ) —આત્મા સત્ય ભાસે છે

મસ્ત —અને અનાત્મા તથા બ્રમ ?

ઉદાસી —અહગારથી લઈ આખુ જગત મિથ્યા ભાસે છે

મસ્ત —હીક છે, પણ જગ ઉચા શિખરે ચઢ જરા વધુ
વિચાર કર ત્હા સુધી પોતાથી ભિન્ન એવું જગત ભામે છે ત્હાં
સુધી પૂર્ણ 'સમાધાન' શક્ય નથી

ઉદાસી —હું 'દષ્ટા', અને જગત 'દશ્ય' એવું સદમજવા
છતા પૂર્ણ સમાધાન ન થઈ શકે એવું કાગણું ?

મસ્ત —અનુભવ કરી જો ! તું અને જગત એમ બે
ત્હાસુધી ઉભા છે ત્હા સુધી અધડામણ (conflict) અને
ભય છે જ, અને કુખતું મૂળ 'એ'નું ભાન—મેન્દરિ જ છે

ઉદાસી —ઓહો ! વ્યક્તિરૂપે દેખાયો તો પણ રૂઝુ, પાંડવ-કૌરવ બન્નેના હં યમા વ્યાપક ! એને સદા સમ્પૂર્ણ ‘સમાધાન’ ! દષ્ટા અને દશ્યનુ એકીકરણ અર્થાત્ આ સર્વ જગત હું જ છું એવી દષ્ટિ અથવા વિસ્તૃત જ્ઞાન એ જ સમાધાનનો ધ્યાન એ ધ્યાનને ‘અન્વય બોધ’ એવા નામથી અનુભવીઓએ ગાયો છે

વ્યતિરેક ગોળા અન્વયકી ગંગીગી

હૃ-૮મસે કગતે જાઓ બડી મારગીગી ।

મસ્ત —એ ‘અન્વય બોધ’ ત્હારે જ થઈ શકે છે કે ત્હારે પ્રથમ આત્મા’ અને ‘જડજગત’ અથવા ‘દષ્ટા’ અને ‘દશ્ય’ એવો ભેદ સ્પષ્ટ થયો હોય અર્થાત્ ‘વ્યતિરેક બોધ’ થવા પામ્યો હોય.

ઉદામી —ત્રણ ભૂમિકાની ત્રણ દષ્ટિઓ સ્પષ્ટ થઈ ? મત્ એટલે મોહગ્રસ્ત મનુષ્યને—મપાટી પર વસનારને—મિથ્યા જગત જ માત્ર દેખાય છે, પોતે પણ નાશવત શરીર હોય એવું જ જ્ઞાન ગહે છે એથી કાંઈક ઉંચે ચઢી જોવાની દગ્ગા કરનારને—વિત્તેકનો ઉપયોગ કરનારને—જાતી ભિન્ન એવો ચૈતન્ય ભામે છે, ‘દષ્ટા’ અને ‘દશ્ય’ નું ભેદ જ્ઞાન થાય છે અને હજી વધુ ઉંચે ચઢી જોનારને તથા એકાકાર લાગે છે બેજ્ઞાન અભેદને સ્થાપી અદશ્ય થાય છે ‘હું સહિત સર્વ ચૈતન્ય છે’ એવું જ્ઞાન થાય છે

મસ્ત —મિત્ર ઉદામી ! આટલું જ જો સહમંત્યો હોય તો ‘યુ કદ્ ?’ એમ પૂછ ના ! જે કાંઈ કરે છે તે જ કર સુક્તને કાણુ કહેશે કે કર્તાવ્ય વિશેષ કે જ નહિ ?

* * *

પંથ —મિત્ર માણ ! તથા વ્યક્તિઓ મસ્તવિવાસની દગ્ગાથી આ તરફ આવતી દેખાય છે

સાઈ —પણ મસ્ત તો પાછો ધુધીમાં ચકચૂર થઈ ગયો છે,

અને ઉદાસીની પણ હાલ તો તુષ્ણી સ્થિતિ છે દરમીઆનમાં
ચાલ તુ અને હું તે નીન બ્યક્તિઓને દૂર જ થોભારી જરા
'સત્તમ' ફરીએ-એટલે કે એમની ભૂમિકા જોઈ લઈએ

[પંચ અને સાઈ વિશેષ કુટ ચાલે છે એટલામાં જ્ઞાનપંચ, ભાવસિંહ
અને ભક્તિજનનો સમય થાય છે]

જ્ઞાનપંચ — મિત્રો ! મસ્તની સવારી હમણાં અત્રે મલળાય છે !

સાઈ — મસ્તની સવારી તો જ્યાંની ત્યાં જ છે, પણ
સાધો ! આપ ક્યાંથી પધારો છો ?

ભાવસિંહ — મહાતુભાવ ! અમે હિમાનયના શિખર પરથી
ચાલ્યા આવીએ છીએ

સાઈ — અહો પહાડી મનુષ્યો ! શિખરથી નીચે ઉતરી
આવતાં કાંઈ જોયું ?

ભાવસિંહ — કા નહિ ? અમે આખને સત્ત સર્વત્ સાથે જ
રાખીને ફરીએ છીએ એ આખે પાંચ ગ્રંથાઓ પર બેઠેલા પાંચ
યોગીશ્વરો જોયા

સાઈ — પચમૂતોને કુશળ વર્તે છે ને ?

ભાવસિંહ — આગળ જતા પચ્ચીમ ગ્રંથાઓ ફૂટતા હતા
જ્યાં પચ્ચીમ યોગિનીઓ યોગ માધતી હતી

સાઈ — એ પચ્ચીસે પ્રકૃતિઓ મઝામાં જ હશે !

ભાવસિંહ — વળી ત્રણ ગ્રંથા જ દેખાયા, જ્યાં ત્રણ યોગી
ધરે યોગ કરતા હતા

સાઈ — ત્રણ ગુણોને યોગક્ષેત્ર પૂજવા ત્હમે થોભ્યા હતા કે નહિ ?

ભક્તિજન — એ મૌ પોતપોતાનું ક્ષેત્ર સંભાળી રહ્યું છે
સાઈ ! અમે તો આગળ જ ચાલ્યા છીએ અને ત્રણ પાંચ ગ્રંથાઓ
ફૂટતા જોયા, જ્યાં પાંચ યોગિનીઓ યોગ કરતી હતી

સાઈ — વેવી ! એ જ્ઞાને દ્રિયોને ત્હે ઠીક પીછાની

ભક્તિજન — મિત્ર સાઈ ! અમે જરા આગળ વધ્યા તો

વળી પાંચ રસ્તા અને તેના ઉપર યોગ કરતી પાંચ યોગિનીઓને બોલે થયો.

સાઈ — શક્તિમૈયા ! એ કર્મેન્દ્રિયોના પરાક્રમ ' કાષ્ઠ તું થી છપા નહિ હોય !

ભાનગિહુ — પછી પાંચ રસ્તાઓ ઉપર પાંચ યોગીઓ યોગ સાધતા હતા.

સાઈ — અહો મિત્ર ! એ પાંચ પ્રાણુનો યોગ ખગખગ બહુ જગજગ !

ભાનગિહુ — વળી ચાર રસ્તા પર ચાર યોગીશ્વરો ચૂપચાપ યોગ સાધતા દેખાયા.

સાઈ — મન, બુદ્ધિ, ચિત્ત, અહકાર એવા ચાર નામ ધારણ કરી યોગ સાધનારા એ ઉસ્તાદોને ત્હમે કીક જોઈ લીધા !

ભક્તિજનન — વળી ત્રણ રસ્તાને જોડનાર ત્રિકાણાકાર પૃથ્વી નજરે પડી, જેના ત્રણે છેડે એકેક યોગીશ્વર યોગ કરતો હતો.

સાઈ — એ જ તો સમષ્ટિ રથૂ ન ચક્રમ અને કારણ શરીર !

ભક્તિજનન — એ ત્રણ રસ્તાઓને ખીજે છેડે વળી ત્રણ યોગિનીઓ યોગ કરતી દેખાઈ.

સાઈ — જાગ્રત, સ્વપ્ન અને સુષુપ્તિ નામક સ્થિતિઓ ત્હમો ભલે દેખાઈ ! બીજા પુણ્ય અનેક યોગીઓને પોતપોતાનો યોગ કરતા ત્હમે જોયા જા હશે.

જ્ઞાનદેવ — મિત્ર સાઈ ! મ્હાગ પુન-પુનીએ જે જે રસ્તા અને રસ્તા પર યોગ કરતા યોગીઓ જોયા તે સર્વનું ત્હને ખ્યાન કરી બતાવ્યું હવે તું જ ત્હમને કહે કે એ સર્વનું ઉપાદાન કાણુ દેણુ.

સાઈ — મિત્ર જ્ઞાનદેવ ! ત્હારા સંતાનોને શું કહેતું પડતું હશે કે એ સર્વનું ઉપાદાન તારણ અથવા આધાર માયા અથવા અવિદ્યા (અજ્ઞાન) છે ?

જ્ઞાનદેવ — એ યોગ કરનારાઓ પૈકી જ્ઞાની યોગીશ્વરો ક્યા અને અજ્ઞાની ક્યા તે આ બાળકોને કહીશ ? મિત્ર !

સાધ — ત્હારી ઈચ્છા જ છે તો ત્હાગ બાળકો જાણે છે તે હું ખુલ્લું કરી કહેવા તૈયાર છું, કે પાંચ જ્ઞાનેન્દ્રિયો અને મન બુદ્ધિ, ચિત્ત, અહ કાર (અર્થાત્ ચાર અંત કરણો) એ નવ જ જ્ઞાની યોગીશ્વરો હતા, બાકીના સનળા અજ્ઞાની

[અજ્ઞાન એવ શ્વાસભેગ દોડતો આની પહોંચે છે]

અજ્ઞાનદેવ — મહાનુભાવોની મેવામા હાજર છું સેવકને યાદ કરીને સાધએ કૃપા કરી છે !

પથ — અરે ? તું વિવક્ષણ અને પ્રયત્ન હનાઈ શરીરવાળું ડરામણું સ્વરૂપ કોણ છે અને ક્યાથી આવે છે ? શું પ્રયોજન છે વગર બોલાવે સતોની મેહેશીવમા ધ્રુમવાની ઘૂંટતાનું ?

અજ્ઞાનદેવ — (ભય કર અટકાવ્ય કરીને) — ભુઓ સંતોની સ્મરણશક્તિ ? હમણા તો મ્હને યાદ કરે છે અને જમ્હારે હજાર કામ છોડી તત્કાલ મેવામા હાજર થાઉં છું ત્હારે જાનભૂના થઇ પૂછે છે કે વગર બોલાવે આવનાર તું કોણ છે ! અને અધીગ થઇ પ્રશ્નો ઉપર પ્રશ્નોત્તર વર્ષાદ મ્હારા પર વર્ષાની દે છે ! મ્હારા દુખની વાત જાને અને કેવી ગીતે કરે ? આખી દુનિયા મ્હને યાદ કરે અને મ્હારે પ્રત્યેકની સેવામા હાજર થવું પડે-ઘડીભરનો પણ આરામ મ્હને ન મળવા પામે. આટલી કર્તવ્યપગાયણ છતાં સતો તો વળી મ્હારા ગરીરની થેકડી કરે અને લાખ કામ છોડી શ્વાસભેગ ત્હેમની આજ્ઞા મમેત હાજર થવાના ગુન્હા બદલ પ્રશ્નોની તીવ્ર બાજથી ગભરાવી મૂકે ! પણ શીકર નહિ, એમ કાંઈ હું અનેક જમાનાનો ખાધેનો ઓઠો જ ગભરાઇ જાઉં તેમ છું ! હું જો ગભરાઇ જાઉં તો ખીચાગ જગતનું શું થાય ? બધાનો વ્યવહાર જ અટકી જાય ! એક ડગલું પણ કોઇથી ભગી શકાય નહિ !

પથ — જાણ્યુ ત્હારે ડહાપણ અને કર્તવ્યપગાયણું ! પણ એ બડવાં જવા દઈ મહે પૂછ્યુ ત્હેનો જ જવામ દેની, એ લયકર સ્વરૂપ !

અજ્ઞાનદેવ — ઓહો ! મ્હારે ડહાપણ, કે જેની દયાતી મ્હને જ ખમર નથી, તે ત્હમે જાણી ચૂક્યા અને વળી પૂછો છો કે તું કોણ છું ! કેવો જમરો પોતાનો જ પોતાથી વિરોધ ! જાણ્યુ છું કહો છો અને નથી જાણ્યુતો એમ બતાવો છો ! ત્હારે જાણો હવે મત મહાગજ કે એ જ હું ! મત અસત્યથી વિલક્ષણ એવો એ જ હું ! પથ મહારાજ ! મ્હને તો મ્હારું નામે ખબર નથી પણ ત્હમે અને ત્હમાગ પથવાળાઓએ મ્હાડ નામ અજ્ઞાનદેવ એવું પાડ્યુ છે !

ભાવસિંહ — મ્હારા જૂના ગુરુ અને મિત્ર ! પથ ભને બડબડે જ્ઞા પથ કે ચીવા જ નથી એવા પહાડ ઉપર વસવાતું સરે કર્યા બાદ મ્હને કોઈ સ્થાને બડબડવું પાનરતું નથી અને તું તો વળી જૂનો મિત્ર !

અજ્ઞાનદેવ — એ કાંઈ પૂરતી કંઠ ન કહેવાય દોસ્ત ! તું પણ બૂલી જાય છે કે ત્હને ત્હારા ગુરુ જ્ઞાનદેવનો ભેટો કરાવનાર પણ હું જ ! અને ઉપકારમાં આવી ચૂક્યા પછી ઉપકાર કરનારને છેક જ બૂલી જવાની ત્હમે સર્વની ટેવ એ જ હું !

જ્ઞાનદેવ — હવે બહુ તુંડાઈ ના કર, મ્હારી પ્રતિજ્ઞાયા ! મ્હાગ પડ્યાયા અને અનુચર ! ત્હારી સેવાઓની મ્હને પુરતી કંઠ છે, અને તેથી જ તો હું અમિજનાના લેવા છતાં ત્હને મદાને માટે બાળી લગ્ન કરતો નથી મનુષ્યોને તુ કમરત કગની રાડતા અટકાવે છે અને ત્હારે એમનામા કસગતથી યત્નિની જવાળા પ્રકટે છે ત્હારે મ્હાગ દાયમાં ત્હેમને સોંપી દે છે એ ત્હારે આત્મકિતપણું હું કદાપિ વિસર્થો નથી અને એની કદર પણ બગાડ કગાઈ છે પણ તેવું ત્હા જાણે છે ? અમે તેટલો તોય અજ્ઞાનદેવ ! બલબના બુદ્ધિમોનો

મૂખેથી ત્હારો નાશ કરવાની વાતો કરવા છતાં ત્હારું જ આતિથ્ય અને આગ્રાપાત્રન કરતા રહે એ યોજના શું ત્હારી ઓછી કદર છે ?

અજ્ઞાનદેવ (પાછે પગલે ચાલતા ચાલતા) —જેની હયાતીએ જ મ્હને હયાતી અને મહત્વ બક્ષ્યું છે એવા ઓ મહાદેવ ! કૃપા કરી ત્હમારૂં ત્રીજું નેત્ર બંધ જ ગાખજો —મ્હને હજી ઘણું કામ બજાવવાનું બાકી છે આપને યોગક્ષેમ વર્તે છે એટલું જાણુવા પુરતું જ મ્હાડ અત્રાગમન હતું વિવસો આપ આપના ઇષ્ટ ભાનમા, હું પણ વિચરીશ જગતને જીવતું રાખવા ! (અંતર્ધ્વાન ચતા ચતા ભક્તિજનનના કાનમા) તુ આ મંતોની મેહેશીલમા રીક આવી પહોચી, યેવી ! હું હવે નિશ્ચિત જઈ શખીશ, કાગળ કે ત્હારી હાજરી સતોને વિલાસ પ્રેરી શકશે અને અક્રિયતાની એકરૂપતાના ડટાળાથી મુક્ત કરશે ત્રાણ જાણે છે કે તું અને હું એક જ છીએ ! કાણ જાણે છે એ છૂપો ભેદ આપણા જનકનો કે જેણે એક જ વીર્યથી ત્હને અને મ્હને ઉત્પન્ન કરી એકને ભાયાનક અને એકને આકર્ષક નામ તેમ જ રૂપ આપ્યા હતા ! મંતો અને પથો પણ ભ્રમણામા જ રમે છે અજ્ઞાનથી ડરે છે અને ભક્તિથી વરે છે વળી પાછા માયાને ગાળ દે છે અને બ્રહ્મને માળા આગેપે છે ! પણ એ ભ્રમણા જ એમની કાર્યમાધક શક્તિ છે—તે જ હું છું—તે જ તું છે, એ જો પ્રગટ કરીએ તો જોઈ લો મંતોની ક્ષમાનો ખડખડાટ ! મઝા છે, મઝા ! ખૂબી તો જો કે ત્હને પાપિણી કહી ધિ કારનારો ભાવસિંહ જ ત્હારો સ્વામી થયો અને ત્હારા મહિત ત્હને જ્ઞાનદેવના આશ્રમમા કાયમનું સ્થાન મળ્યું ! હમણા તું જે મસ્તની મેહેશીલમા જવા માગે છે તે ત્હાગ જવાનો આશય કોઈ શું સ્વમજી શકનાર છે ? મસ્તને પણ ત્હારી દૂષી સદાય વિના વિનામ કરવાનું શક્ય જ કહ્યાં છે ? એ જામેવા બરફ માગે પીગળીને વહેવાનું—વિનસવાનું ત્હારે જ શક્ય છે કે જ્હારે ભૂમિકાર્પે તું પ્રથમ હાજર થઈ હો તેથી જ તો, ઓ

મ્હારા સગા બાપની બેટી । મસ્તરાજ ત્હારી હાજરીથી જરામર ખીતરો અને ત્હારી સૂગ નહિ પણ કદર કરશે એ ઉસ્તાદ બધા કરતાં ખતોખી મૂર્તિ છે । જ્ઞાન-અજ્ઞાન બન્નેને ઘોળી પીગયેલો અને પીણાના ઠંદમાં ચકચૂર રહેતો એ બહુરૂપી ઘડીમા મુડાન અને ઘડીમા જ્ઞાન તેમજ ક્રિયાના ક્ષેત્રમાં અદ્ભૂત યુદ્ધ ખેડતો વીર બની જાય છે અને એના ખગ સ્વરૂપ મંડળી કાઈ કાઈ જાણુવા જ ન પામે એના લામ્પીઝોડા પોતા ઉપર નાખતો જ રહે છે બીજાઓ અને આના વચ્ચે કાંઈ તફાવત હોય તો તે આજ કે, બીજાઓની અદર પડત છે કે જેને તેઓ હટાની ચક્તા નથી જમ્હારે આને બહુાર પડદા છે જે પોતે જ અને બીજાથી પોતાને છૂપાવવા ખાતર રખાયના છે અને જહેને તે પોતાની આવશ્યકતા અનુસાર દૂર કરી શકે છે તેમજ બની શકે છે । બમ ઉત્પન્ન કરવાનું ત્હેનામા બળ છે, પણ બમ કાઈ એને અમર કરી શકે નહિ પણ હવે હું રજા લઈશ, પાછળ મ્હારા નામની પોક પડે છે । બહની, તું અમર તપ । ”

(અજ્ઞાનતેવ શ્વાસમેર દોડી અદશ્ય થાય છે)

ભાવસિદ્ધ —સતો । ચાલીશુ હવે આપણે મસ્તના નેપથ્યમાં ? કે હજી કાઈ રહી જાય છે પ્રવેશક પરીક્ષામા ન્યૂનતા ? સાષ્ટ ત્હમે પણ બાળાબોળા માધુ દેખાવા છતાં દાવપેચમાં અધૂરા નથી । કહેવામા તો એમ કહો છો કે મસ્તની મેહેશીલમાં વિધિ-નિષેધ કે કાનુન જેવું કાષ્ટ હોતું નથી, અને અમે પ્રત્યક્ષ જોઈએ છીએ કે એ મેહેશીલમાં પ્રવેશ કરવા ઈચ્છનાગની પરીક્ષા કરવાનો નિયમ તો ત્હમે ચૂક્યા નથી ।

માઈ —(ગિમતપૂર્વક) —જે નિયમને માનતો નથી તે જ અરેખર નિયમને માને છે અમારી પ્રકૃતિએ ખાતી કરી લીધી કે અમારા જ્ઞાનને પ્રતિકૂળ તત્ત્વ તો કાઈ નથી આવવા માંગતું ।

જ્ઞાનદેવ —એટલી ખાતી કરવાની ખટપટ પણ સાઈ અને

પંચને માટે જ છે ! બાકી મસ્તની તો પ્રકૃતિ જ એવી છે કે એની સ્થાને એને પ્રતિકૂળ એવું કંઈ આવવા જ દે નહિ ! એને એટલી 'મલાળ' કે 'સાવચેતી' ની પણ જરૂર નથી રહેતી એ જ એની વિશેષતા છે

પદ્ય — એ વિશેષતા, એનો લાખો મહવામ હોવા છતાં, આજે પહેલી જ વખત એને ત્હારી સહાયથી જ હું બાણી શક્યો તું ભવે આચો, દોસ્ત ! ચાલો બધા મિત્રો સાથે જ બેસીને વિલાસનું આસ્વાદન કરીએ મિત્ર ઉઠાસી વગેરે પણ ગાહ બેતા હશે.

[મર્ને, મસ્ત મેહેશીલમા જઈ મળે છે]

જ્ઞાનદેવ ઉપર નજર પડતા મસ્તની આખ અને ઉઠામીનો ચહેરો સર્વિશેષ પ્રકારો છે એ જોઈ પદ્ય પૂછે છે મિત્ર મન્ન ! આ મુલાકાતથી એવું શું પ્રાપ્ત થઈ ગયું કે આખો પોતાનો સતોષ છૂપાની પણ શકતી નથી ?

મસ્ત — જે શુભાયલી ચીજ આખા વિશ્વમા રોધવા છતાં હાથ લાગતી નથી તેમ જ હજાર હજાર કરવા છતાં નવી નીપ બની શકતી નથી તે ચીજથી, વગર પ્રયત્ને, સહજમા બેટો કરાવી આપનાર મિનને જોઈ કેાણ ખુશી ન થાય ?

ઉઠાસી — ખરે પોતામા સ્વાભાવિક રીતે રહેનો આનંદ અધ્યાસોથી દબાઈ જાય છે ત્હારે જ્ઞાન જ અધ્યાસોને હટાડી આનંદને પોતાની મેળે પ્રકટી નીકળવાની સગવડ કરી આપે છે

ભાનમિત્ર — હું પોતે જ આનંદ છું અધ્યાસો એ તો મ્હારા પ્રકાશને સર્વિશેષ ગૌરવ આપવા ખાતર જ હયાતી ધગ વનાર વાદળા કે નાટકનો પડો (back ground) છે, એવો ભાવ — દૃઢ વિશ્વાસ એ જ જ્ઞાનીનું જ્ઞાનીપણું

ભાનિજ્ઞાન — પડો અને એક્ટર બન્ને મળીને જોમ નાટક બને છે તેમ જ આનંદ અને અધ્યાસો મળીને બ્રહ્મ બને છે પૂર્ણ પુરુષમા પ્રકૃતિ મમાયથી જ પડી છે

સાર્—બાબા આદમ અને બીબી હુવા કે' ત્હાડે જૂદાં હતા ? આદમ એકલો જ હતો ત્હારે ત્હોને ખમરે નહોતી કે હું એકનો છુ તે બેકનો થયો તે પણ પોતાની જ પામળીમાથી પ્રથક્ થયેલી બીબી હુવાથી—ભક્તિ-ક્રિયાશીલતાથી અને ત્હારે આનન્દ સ્વરૂપ આદમ અને એના આનન્દનું ભાસવાપણું એમ બે થયાં ત્હારે એ બે વચ્ચે આખું વિશ્વ ભાસમાન થયું !

પય—અહો મીયા સાધએ તો મહાદેવી માયાનું સ્તોત્ર ગાવા માડયું ! સાધઓ પણ અનિત્યને મહત્ત્વ આપવા લાગ્યા !

માર્—મહત્ત્વસ્પ આદમનો ત્હા પછુ હાથ પડે ત્હાં મહત્ત્વ આપોઆપ આવે છે, બાબી સાધ કે પય શુ કોઇને મહત્ત્વ આપી શકવાના હતા કે કોઇનું મહત્ત્વ જીનવી શકવાના હતા ? બીબી હુવાને મહત્ત્વ મળતું પણ હોય તો પણ તે બાબા આદમને જ આભારી છે અને ત્હે શુ કહ્યું ?—માયાને અનિત્ય કહી ? જે જગતમા તું અને હું ચાલીએ ફરીએ છીએ અને જીવતા દેખાઇએ છીએ તે જગત આખુ બે અનિત્ય હોય તો માયા પણ અનિત્ય છે, અને જગત અનિત્ય ન લાગે તો માયા પણ અનિત્ય નથી આપણા જ ભારો નિત્યતા-અનિત્યતા આપે છે આપણે તો નિત્ય અનિત્ય બન્નેથી ઉપરના શિખરે ઝિંથત છીએ સ્વતંત્ર' પુરૂષ ઈચ્છા મુજબ નિત્યની કે અનિત્યની બૂમિની દ્વારા ખાવા નોકળી પડ છે અને પરત્ર મનુષ્ય અનિત્ય બૂમિ પર નિત્યને માટે મડયા કરે છે !

ભક્તિજ્ઞાન.—પવુજી-નહિ, પયજી ! (હું મૂલી,—મૂલતુ અને શૂલાવતુ એ તો મ્હારે ધર્મ છે !) પુરૂષનું વર્ણન કરતું કાષ્ઠકે મહંતુ છે, પણ અમારું વર્ણન કરતા હજાર ગીતે બધાઇ જવુ પડે તેમ છે, બેયુ ? માટે જ તો ત્હમારા વગ મોના મ્હોગમા મ્હોટાઓ-મહા સપિઓ પણ-અમને અનિત્યનીય કહીને મુંગા મ્હા !

ભાવસિદ્ધ—ખરો પુરૂષ પોતાની પત્નીનું નામ લેતાં

શરમાય જ ! બહુ તો ' હલે ! ' કે ' અલી ' એવા અર્થ વગરના શબ્દથી જ અંબોધે ! એ કાઈ પુરુષની અશક્તિનું પ્રમાણ નથી !

ભક્તિજ્ઞાન — કારણ કે ખરો કે આખો પુરુષ અલીથી એટલો નોડાયલો રહે છે કે ખેડિમા કાણુ 'આશ્રય' કે કાણુ 'વિષય' છે તે કહી શકાય જ નહિ

સાઈ — હા, માઈ ! બલ ત્હારો આશ્રય છે તેમ જ ત્હારો વિષય પણ છે તું ત્હેના આધાર પર છે અને તું જ ત્હેને ઢાકનાર છે

મસ્ત — છતા મિત્ર જ્ઞાનદેવને સદા 'મમાધાન' જ વર્તે છે, શકા તો શુ પર તું આશ્રય પણ થતું નથી ! કાણુ પહેલુ અને કાણુ પછી, એવો પ્રશ્ન જ ત્હેને ઉદ્ભવી રાત્રે કે જોણે એકથી વધુને જોયા હોય, જે કાળને પોતાની અદર નહિ પણ માયા ઉપર કદપતો હોય ! 'આધાર' કે 'ઢાકનાર' એવા ખ્યાલ પણ ત્હેને જ થાય કે જે 'ક્ષેત્ર'મા વસતો હોય ! હોતુ અને ન હોતુ એ બાબતની શકા કે નિર્ણય ત્હેને જ સૂઝે કે જે ભાવોમા ભટકતો હોય !

જ્ઞાનદેવ — ત્હાગ જેવા મસ્તરાજના મુખેથી મ્હારા મિત્ર અસ્તાનદેવની ગૃધાર્યભરી મસ્કરી ચવી ન ધટે ! હું હાથમા પાણી બતારી અસ્તાનદેવના હાથમા સોપુ છુ અને તે તે જ પદાર્થને વગળરૂપે દેખાડે છે, વળી કાઢને બગ્દરૂપે દેખાડે છે—એ તો અમારો પરસ્પરનો સંકેત છે ! એક જગાએ દિવસ અને બીજી જગાએ રાત્રિરૂપે દેખાવા માટે અમે બન્ને મિત્રો કામ વહેચી લઈએ છીએ (મસ્તના કાનમાં) અને કહી દઉ કે હવે ત્હા માયાવીપણુ ?—મ્હને ત્હારા જમણા હાથ તરીકે અને અનાન દેવને ત્હારા કાળા હાથ તરીકે વાપરી એક હાથથી ચીજ છપાવી બીજા હાથમા બતાવવાનો ખેલ કરનાર હિસ્તાતું જ કે કોઈ બીજો ?

મસ્ત—શુ પાછુ જ્ઞાનનુ વમન થવા લાગ્યુ કે ? બે
પેચ્છુ નાચતું—ફદતું—ગાતું છુવણુલ ટાણુ આવે છે ?

કેકડ—સધળી અકડાઈને છોડી બેઠેલો! ફક્કડ મસ્ત મેહે
શીવની ખુશખોથી ખેચાઈ આવે છે આસા માગવાના વિવેકની
પણ અકડાઈ એને પાલવતી નથી.

પથ—મિત્ર ક્યા વિચારથી ત્હમાગી અકડાઈ છૂટી તું
ફક્કડ થયો તે કહેરો ?

ફક્કડ—આ સાડાનણુ હાથના, પાંચ જૂતોથી વસાવલા
લાડૂતી સ્થૂલ દેહને અર્થાત્ ત્હેના બધાગણુને વિચારપૂર્વક જાણી
લેવાથી 'દેહ એ હું' એવુ જ્ઞાન 'ઝોગળી જાય છે એ સ્થૂલ
દેહમા 'દટ્ટા'નો વાસો નેત્રોમા છે, સ્થૂલ ભોગ જામત
અવસ્થા છે, વાણી વૈખરી છે, પણ એ સમજું નથી એવો
બે બોધ અતઃમા થઈ જાય તો પછી એ સમજાને કાઈ મારે
૩ પૂજે, નિંદે કે સ્તવે તેથી એને ઝોળાખી લેનાર ફક્કડ પુરુષને
સ્નાનમુતકે કાંઈ ન હોઈ શકે, હાઈં યા એ ન થવા પામે. કારણ
કે ફક્કડ તો ગુરના અનુભવરૂપ ચરણોમા લીન થયો ! આયનામા
મુખ પ્રતિબિંબરૂપે દેખાય છે ખરૂં, તથાપિ ખરેખર તો મુખ
આયનાથી લિત જ હોય છે આ પ્રમાણે વધુ આગળ વધીને
જોવાની જ્ઞાનરે લગની ઉત્પન્ન થાય છે ત્હારે મનની અજ્ઞતી
સધળી કલ્પનાઓ બધ પડે છે અને ઇંદ્રિયો, વિષયો અને પ્રાણોમા
પણ એ જ બોધ કસાય છે હવે એ જ મુજબ આગળ વધી સિંગ
દેહમા એ જ બોધને વ્યાપ્ત કરવો. સિંગ દેહનો દટ્ટા વિંદુ,
સ્થાન કંઠ, અનઝ્યા સ્વપ્ન, ભોગો કાલ્પનિક, વાચા
મધ્યમા,—એ ચર્મને ઉપર મુજબના બોધમા ધકકેલવાને
પગિણામે એ જ પદમાં એઓની 'સ્થિતિ' થાય અને તેથી
સ્વભાન ઇંદ્રિયો પણ એ જ બોધમય મનની ગહ અને કાઈ ઇંદ્રિય જ
બાકી રહે નહિ એ સ્થિતિમાં ગુર-શિષ્યનો બોધ પણ 'દટ્ટા'નો

આનંદ જ થાય, એટલે લિંગદેહનો ભોં પણુ 'વસ્તુ' થઈ જાય ! હજુ આગળ વધવું અને સ્થૂલ તેમજ સૂક્ષ્મ મન્નેનું જે કારણ કે જે અજ્ઞાન છે તે પણુ દૂર થઈને તહેને મ્થાને વૌઘરૂપ આમન સ્થિર થવા દેવું મિત્રો ! કારણ રૂપ સુપુત્રિ અવમ્થા છે અને આનંદના ભાસની પ્રાપ્તિ હૃદયમા થાય છે, પણુ એ મવળાઓની વસ્તી 'વસ્તુ' થઈ, એ ત્રણેનું એકાકારપણું થયું, જ્ઞાનગ્મ ભગઈ ગયો, અને ત્યાર બાદ જ આત્માનો બોલ થયો અહો મિત્રો ! સં ગુરૂ સમેત આત્માની ભેટ થતા જ ત્રણ ગુણોરૂપી ત્રિપુટી તો ઊડી જ ગઈ અને તહેને સ્થાને ફક્ત અનુભવ જ ઠેરી રાક્યો મિત્રો ! સ્થૂલ, સૂક્ષ્મ અને કાચુ એ ત્રણ દેહોનું જે જ્ઞાન તે જ 'મહા કારણ', પરન્તુ એ 'મહાકારણ'નો પણુ સાક્ષી તો પોતે જ રહ્યો ! વૃર્વાવસ્થા પણુ, જેવી રીતે ઝાડ પરથી ફલ પાકીને ટ્રટી પડે તેવી રીતે ધલાઇ ગઇ, એટલે પછી પોતે જ સાક્ષી થયો પછીતો એ સાક્ષીપણુ પણુ ધનાઈ જઈને વસ્તુત 'વસ્તુ' જ થયો-રહ્યો !

સાઈ—ખૂબ કહી, મિત્ર મ્કડ ! ભલે આવ્યો તું આ મેહેરીવમાં !

ફક્કડ—એ 'હું'-'તું' મ્હારી પાસે નથી

સાઈ—ત્હારે બીજા કોની પાસે છે તે ?

ફક્કડ—જે 'પૂછે' તહેની પાસે છે

સાઈ—ત્હારે તો હમ-તુમ દોનોં ચૂપ !

[બન્ને તુબ્બી થાય છે]

* * *

પંથ—મિત્ર મસ્ત ! તું કાઈ જોવા-માલગવા-બોલવા સબધી નવી કળા જહેતો હતો ને ?

મસ્ત—નહુ કાઈ જ નથી બધું અનાદિ છે ! જે સાબળ જે એક પરમાત્માને ભજતો નથી તે 'માણસ' નહિ પણુ પશુ' છે જહેની આખો પરમાત્માની ન્યોતિને ભુએ છે તહેની આખો

પછી બીજા કશાને જોતી જ નથી (બધું એને જ્યોતિષ જ લાગે છે) જેણે એક વખત પગમાત્રાના અનાહત નાદને સાંભળ્યો છે તેના કાનો પછી શાઓના શબ્દોને, ન્યાયના મુશ્કાળો, દુનિયાના લોકોના બકવાદોને તેમ જ નિંદાસ્તુતિને સાંભળી શકતા જ નથી જેણે પોતાનું દીન તે ઘડ પગમ પ્રેમીને અર્પણ કર્યું છે તે પછી બીજા કોઈ કે કશાથી પ્રેમ કરતો નથી જે તે ઘડ જ્ઞાનસ્વરૂપમા ધવાઈ ગયો છે તેને પછી દુનિયાના સઘળા વિષયો 'દુઃખ' લાગે છે આ અજબ પ્રકારની મસ્તી જેનામાં પ્રકટ થાય છે તેની આખો સઘળું દૃશ્ય જેવા છતાં કંઈ જ જોતી નથી, કાનો સાંભળતા હોઈને પણ કાંઈ જ સાંભળતા નથી, મોં ખોલતું હોઈને પણ અમોન છે, તે મધળું કરીને પણ અકતા છે, સઘળું ભોગવીને પણ અમોકતા છે કાંઈ કે, જાગ્રતમાં પણ તેની હાલત સુષુપ્તિવત્ થાય છે

પથ — પિણ્ડ-બ્રહ્માણ્ડનો આવો અત્યંતભાવ જેણે કયો છે તેના મસ્તોની મેહેરીલમાં ભિન્ન ભિન્ન ધર્મો સંપ્રાયો અને વાડાઓ સ્થાપનાર મિથ્યાભિમાનીઓને દાખલ ન કરવા જોઈએ

મસ્ત — નહિ, મિત્ર નહિ. મસ્ત મેહેરીલને કંઈ કે કશું મર્યાદિત કરી શકે નહિ જે આવવા માગે અને આવી શકે તે તે મરતને માટે આપણા દ્વાર ખુલા જ હોય. 'ચાર' કો 'ચારી' સે કામ — 'ફિલો' સે નહીં ! મસ્તોનું હૃદય સર્વ ધર્મોનું ઉત્તમસ્થાન છે, વિવશભવેનનુ મદિ છે જ્યાં મસ્તોના મોગ્યા પડ્યા હોય ત્યાં સાધારણ લોકોના મિથ્યા બકવાદો નીકળી જ શકતા નથી પગમ ઐશ્વર્યનાં કિરણો મોહ, ક્રોધ, શોકના ચરને પીગાળી નાખવાને પુરતા સામર્થ્યવાન હોય છે મનુષ્ય બને ગમે તે ધર્મને સેવતો હોય પણ તે તેણે હૃદયમા-માતા જેમ ગર્જને ધારણ કરે છે અને એવે છે તેમ- 'ધારણ' કરવો જોઈએ અને 'મિનવો' જોઈએ સ્ત્રી જેમ પોતાને વધુમાં વધુ પ્રિય હોય તેની જ પામેથી

ખેચેલું તત્ત્વ ગર્ભમા ધારણ કરે છે તેમ પુરૂષે પોતાને વધુમા વધુ પ્રિય હોય એવા પાસેથી જ ધર્મબોધ ખેચવો જોઈએ સ્ત્રી જેમ નવ માસ ગર્ભની રક્ષા અને અભિવૃદ્ધિ તરફ નજર રાખીને જ સઘળો વ્યવહાર કરે છે અને એ જ દૃષ્ટિબિંદુથી છોડવા યોગ્ય છોડે છે, તેમ ધર્મીએ ધર્મના બોધને જાળવી રાખવા અને વિક્ષમાવવાના દૃષ્ટિબિંદુથી જ સર્વ વ્યવહાર કરવો જોઈએ આ પ્રમાણે પૂર્ણ વિકસાયમાન થયેલો ધર્મ જ-પછી તે ગમે તે ભલે હો-ધર્મને પોતાને નીચે પડતા ધરી રાખે છે અને આગળ વધવાને અવકાશ આપે છે જેને જે ભાવથી રક્ષો તે જ તેવી રીતે લ્હમને રક્ષે. આ રીતે જેઓ કાઈ પણ ધર્મને સેવે છે તેઓ પોતે પણ જાણુવા ન પામે એવી રીતે, વિદાસ પામતા પામતા પથ અને વાડાને વટાવી જાય છે અને વિશ્વભાવના અમર્યાદ મેદાનમા પોતાને જુએ છે ત્યાં પછી ધર્માધપણુ જ નથી તો શત્રુતા અને ઝઘડા અને વિતંડાબાદ અને ધર્મયુદ્ધોની કે નિદાસ્તુતિની ગંધ પણ કેવી ? 'સઘળાથી પ્રેમ કરો' । 'જૂદાઈ ન રાખો' । 'સવળા ધર્મો સગળા છે' । એવા મિથ્યા બકવાદથી કે એવા ગોખણીથી કાઈ આ પરિણામ ન આવી શકે, હવાઈ ખ્યાલોને નહિ પણ ચિત્તમા ધારણ કરેલી પ્રિય ભાવનાને બનકગ શ્રદ્ધાથી-પ્રેમથી-નિશ્ચયથી પકડી રાખીને જેઓને આગળ કુચ કરતા શિખવવામા આવે તે જ ખરો ધર્મી બને અને પછી તે જ વિધર્મને પણ સમ દૃષ્ટિથી જોતા આપોઆપ શિખે અને છેવટે અધર્મી મનવા પામે બાકી જેઓ 'ધર્મના નામે લડે છે કે ના' કરે છે તેઓ તો ધોખીના કૂત્તા છે જેઓ નથી ધરના કે નથી ઘાટના । બીજાઓનો લાખોનો માલ લૂટતી વખતે એમને એમનો ધર્મ આડો આવતો નથી, જો કે તે માલ બીજાનો છે, અને માત્ર બીજાનો ધર્મ તેઓ લઈ તો શુ પણ જોઈ પણ ચક્રતા નથી, કાગણુ કે તે બીજાનો છે । પોતાનો ધર્મ જ જેઓ જાણુતા નથી તેઓ જ આવું હમ્બગ

કરે છે સાધારણ વર્ગમાં રહેલો વહન કરવાનો અર્થાત્ અનુમરવાનો સ્વભાવ અને ધૂર્તોમાં રહેનો શિકાર જેનવાનો સ્વભાવ, એ બેના સંયોગથી દુનિયામાં મુખ્યત્વે આવું જ દૃશ્ય નજરે પડે

દ્રક્કડ — મિત્ર પંથ ! ત્હારે તો દુનિયામાંથી પથો નાખી કરવાને ત્હારે જ કમર કમચી જોઈશે !

પંથ — એ ટોકારની કાઈ જરૂર નથી દોસ્ત દ્રક્કડ ! મિત્ર મરતે વાતવાતમાં કહી દીધું તેમ હું વાતવાતમાં વર્તતો આવ્યો છું. હું તો ગહદારીઓને એક મીનો રસ્તો ચીંધી માગ મહાગ્યા બાદ જેમ જેમ રાહદારી આગળ ચાલતો જાય છે તેમ તેમ પથ કાપતો જાઉં છું પથ બતાવનાર હું તેમ જ પથ કાપનાર પણ હું જ છું, તે કંઈ મૂર્ખાઓ જાણે છે ? લોકો તો રસ્તાને વળગી બેસે છે—પરણી બેમે છે—આથ ભરીને ચોગી રહે છે અને મુખેથી પ્રાર્થનાની ખૂમ મારે છે કે “હે મહારા એકલાના ફલાણા ખાસ દેવ ! ત્હારી વાહવાહ કોઈ કરે યા ન કરે પણ હું તો ત્હારી એટલી સેવા જરૂર કરીશ અને મ વામાં તું મને ત્હારી મુક્તિ સુદરીમાં ઝટપટ લાગ આપજો !” આવાને ખુદ ઈલદેવ પણ શું કરી શકો ? એક છોકરી પણ આટલું તો જાણે છે કે જન્મ લેવા માટે અને બાળકપણું પમાર કળવા માટે એક ઘર અનુભવ લેવા માટે બીજું ઘર, અને છેવટે બધું નહીં નાખવા માટે ત્રીજું ઘર કળવું પડે કન્યા ધર્મ, વધુ ધર્મ અને ત્યાગ ધર્મ એમ જૂદા જૂદા ધર્મોમાં ચઢને તેણીએ પસાર થવું જોઈએ અને પુરુષને એક જ ધર્મમાં પડી ગયેલું છે—ના ધર્મ માં પણ નહિ, માત્ર ખ્યાનમાં—ગર્ભમાં !

સાઈ — રે ગર્ભ પણ સાંકડા દુર્ગંધમય ધ્યાનમાં માત્ર પશ્વ થવા ખાતર જ પડી રહે છે, પછી તો ચહાર નીકળવા તતપાપક થાય છે અને એને ઘારણ કરનારને દુ ખ થાય તો પણ બહાતારથી બહાર નીકળી આવે છે

ભાવસિંહ — ચક્તિ એ સમષ્ટિની જ પ્રતિકૃતિ હોઈ ફરેક વ્યક્તિ અતુલ—અમંતુષ્ટ જ દેખાય છે કારણ કે ગમે તેટલું મેળ થુ હોય પણ જે પૂર્ણ એક વખત હોતી પાસે હતું અને જોડેનું છૂટુ ભાન તો હોનામા છે જ હોના મુગ્ધાવધામા બધું ઓછું જ લાગે અને વધુ ને વધુ મેળવવાની ઇચ્છા ગહા જ કરે બીખારી શ્રીમત અને તો પણ રાજને જોઈ પોતાનું મુખ અપૂર્ણ લાગે રાજ મળે તો ચક્રવર્તિને જોઈ ઇર્ષ્યા થાય, અને ચક્રવર્તિને ત્રિનોકના રાજ્યની ક્ષુધા થાય આમા ન થના યોગ્ય કાઈ ચતુ નથી પૂર્ણને અપૂર્ણથી મંત્રાપ ન જ થવો જોઈએ પરંતુ આગળ વધવા વિના નવા જ્યો નથી, અને મેળવેલી પ્રાપ્તિને પૂઠ કર્યા વિના આગળ વધવાનું નથી ‘મેળવેલો, અનુભવેલો, પૂઠ કરી આગળ વધો’ એ જ પૂર્ણતા પ્રાપ્તિનો મન છે આ રીતે જેઓ કોઈ પણ ધર્મને સ્વીકારે તેઓમાં તેઓની પ્રગતિ જ શુદ્ધ પ્રેમ ઉત્પન્ન કરી આપે છે, કે જે પ્રેમ યજ્ઞરૂપે છે, શક્તિરૂપે છે, આનંદરૂપે છે

ભક્તિજ્ઞાન — કેવું સુદર સત્ય કહ્યું, મ્હાગ અધિગાન ! પ્રેમનો સૂર્ય જે હં યમા પ્રકટે છે હોતે સર્વન પ્રકાશ જ દેખાય છે એ હં યતુ મિશ્રણ જડ પગ પડે તો ત્હા પણ ચનચનાટ મચાવે છે પણ પોતાપણાને હૃદયની ભૂમિ પરથી બાળા નાખે તો જ ત્હા સૂર્ય પ્રગટી શકે પ્રેમ જગ્ગરો યજ્ઞ માગે છે અને એ યજ્ઞ પગી તો કદી જાય નહિ એવું બળ આપે છે અને પરમ સ્થાન આપે છે કે જ્હાથી કોઈ હટાવી શકે જ નહિ

સાઈ—વાહ મૈયા વાહ ! “ પડે જળ ઇશિકે ફટે, ગયે ઘગ્ગારમે લૂટે, મને લૂટે ઉન્હોતિ, જો હર હાથમે છૂટે ! ”

પંથ — (મગ્ગકમા) વાહ, ખુબ દહી ! ઘરમાગ લૂટાવી દેવા હોય તે પડશે એ ઇસ્તના દુદમા ! આજ તો લોકોને બીજાના ઘરખાર લૂટવા છે — જો કે લૂટવાનુય બળ તો એમનામાં તો છે નહિ !

જ્ઞાનદેવ —અને કંઈથી હોય? બળ તો નવું નવું
ખાણુ, પચાનણુ, અને બહાર રેડણુ એ ત્રણે ક્રિયાઓ અનુ-
ક્રમે અને નિરતર ચાલુ રાખે ત્હારેજ આવી શકે છે માત્ર
ખાધાં જ કરે એ તો મરે કે સડે પચાવવારૂપ તપ અને ફેકવા
રૂપ યજ્ઞ એ બન્ને પથ પર લાખો કાળ. આદ્યા કરે ત્યારે
અંદરથી બળ પ્રગટે, અને બળને તો કુરખાની સ્વભાવરૂપ હોય.

ઉદાસી —પણ ઉચ્ચીભૂમિકા પર વસતા જીવોએવા ખ્યાલ
કરવાએ નવગ થતા નથી. દાખલા તરીકે મિત્ર મન્ત્ર ! એની મસ્તીને
રોકનાર કાણુ છે ત્રણુ લોકમાં? કાળ પણ ત્હેની સામે આવે તો
માર્યો જાય ! એક સ્થાને પડ્યા ગદી સડે તેવાનું દૃશ્ય કાળ સહન
કરી શકતો નથી તેથી આરોગ્ય અને સૌંદર્યનો શોખી કાળ તેવાને
ઉપાડી જાય છે પણ સહજસહજ જીનામા ખાવા-પચાવવા-
ફેકવાની ક્રિયા નિરતર ચાલ્યા કરે છે અને પરિણામે જે “ક્ષણે
ક્ષણે નવો” અને નવા આરોગ્યવાળો રહે છે ત્હેને અર્ધ કરવાને
પણ કાળની હિમત ચાલે નહિ.

જ્ઞાનદેવ —ત્રીક રમરણુ કરાગ્યુ બહારના પદાર્થોની અતર
અંદર થાય છે એનું કારણુ એ છે કે જ્ઞાનેન્દ્રિયોની સહાયથી બહાર
રના પદાર્થોનું જ્ઞાન અંદર જાય છે, અને એ નવા ખોરાકથી
વધતી અહની શક્તિ પાછી કર્મેન્દ્રિયો દ્વારા બહાર હવવાય છે
આ પ્રમાણે જ્ઞાનેન્દ્રિયો અને કર્મેન્દ્રિયો પોતાની નિરતર ચાલતી
ક્રિયાથી બળ વધુ ને વધુ પ્રમાણમાં પ્રગટાવતી ગ્હે છે બન્નેની
ક્રિયા ચાલુ રહેતી જોષએ. જે કાષ્ટ મનુષ્ય માત્ર બહારથી જ્ઞાનને
ભરતો જાય અને અંદરના બળને બહાર કહાડવાના અર્થ.
તો તે બળવાને ધવાને બે ઉલટો સજવા જ પામે. પોષાપડિતોમા
કુરખાની નથી હોતી એનું મૂળ કારણુ આ જ છે એવાઓ ભરે
'લ્લહ,' 'આત્મા,' 'ચૈતન્ય' આદિ ચમ્દો ઉચ્ચાર્યા કરે કે ત્હેની
લાખી, ચોટી વ્યાખ્યાઓ કયા કરે, પણ યજ્ઞની ખુમારી એમ-

નામાં પ્રગટી શકે જ નહિ ! મસ્તીનો પ્યાનો તે જ પી શકે કે જે
ભોગ આપવા અને લેવારૂપ જ જીવન જીવતો હોય ! જે મરીને જીવતો
હોય અને જીવવા છતાં મરેલો હોય અર્થાત્ જીવવું ન જીવવું બન્ને ભાવો
જેનામાં એકત્ર હોય. શકર સ્મશાનમાં ખડખડ હસે છે પરંપર
વિરોધી ભાવોનો એકસ્થાને એકાકાર એ જ શકરનું સ્મશાન હામ્ય !

ફકડ — બોમ બોમ બોલા !

ઉદાસી — સર્વત્ર સ્મશાન !

જ્ઞાનદેવ — મુડદાના લડકાનો નિરતર નાચ !

મરત —

ફૂલ બાળે બજ કંઠ દૂટ ગયે, આનાજ લગી જમ વહેરાતે
ઔર હમ હમ ધૂધર બહુ હુએ, જમ ગતકા અંત લગે પાને

સકિતજન —

સગીત નહીં યહ સગત હૈ, નટની બી જિસકો નટ માને !
યે નાચ કોઈ ક્યા પહુચાને ? યહ નાચકો નાચે સો જાને !

જ્ઞાનદેવ —

જો આગ જિગરમે લડકી હૈ હમ મશાલખી ઉત્યારી હૈ
જો મુહ પર હુસ્નકી ઝર્ફી હૈ, હિસ ઝર્ફકી મખ લાલી હૈ
જિસ ગત પર હિનકા પાવ પડા, હિસ ગતકી ચાલ નિગવી હૈ,
જિમ મજલિમમે વો નાચે હે, વો મજલિમ સખસે ખાલી હૈ !

સકિતજન —

સમ ઘડના બઢના ફેક ધર, ઔર પ્યાન ઉધર પર ધરતે હૈ,
બિન તારો તાર મિનાતે હૈ, જમ નૃસ નિગવા કરતે હૈ
બિન ગહને ઝમક ઘિખાતે હૈ, બિન જોડે મનકો હરતે હૈ
મિન હાર્યો ભાવ બતાતે હૈ, બિન પાવ ખડે ગત લરતે હૈ

જ્ઞાનદેવ —

યા જિનકી ખાતર નાચ ક્રિયા, જમ મૂરત હિનકી આય ગઈ,
કહી આય ગયા, કહી નાચ ગયા, હિં તાન કહી લહગાય ગઈ

જ્ય હેય છમીલે સુદરકી, જ્ય નયનો એ ર હાય ગર્હ,
એક મુર્છામતસે આય ગર્હ, ઓર જ્યોતમે જ્યોત સમાઈ ગર્હ.

મસ્ત -- જ્યોતમે જ્યોત સમાઈ ગર્હ !

[મવળા તુષ્ણી ચાય છે]

* *

કંકડ — મિત્રા ! લોકો બલાબલની વાતો કરે છે, પણ બનવાન તો તે છે કે જેને પોતાની અદરના બવ પર નિશ્વાસ છે જ્ઞાનદેવ — અને જે વિશ્વાસને પોતાના દીલમા રચાન આપી નક્કો છે તે તો પડી સઘળું કરી શકે છે, અને સઘળું જ્ઞાન એ વિશ્વાસ ઉત્પન્ન કરવા માટે જ છે બહુજ્ઞાન પણ બહુ અમર્થાતિ છે' એવો નિશ્વાસ ઉત્પન્ન કરાવીને પછી 'અને હું જ તે બહુ છું' એવા વિશ્વાસને હૃદયમા ઝોતઝોત કરવા માટે જ છે જ્ઞાન સાધન છે સાધ્ય નથી. દહાયમાન થયેલા જ્ઞાનની એક માત્ર ચીજુગારી અનેક રીતે માધન થઈ પડે છે અગ્નિ આપણને પ્રકાશ આપી માર્ગ સૂઝાડે છે અને ભય દૂર કરે છે, અગ્નિ આપણને ગરમી આપી ફૂંડી અને ફૂંડીને લીધે થતી અકડાઈને હટાવે છે, અગ્નિ આપણી આમપાસની ખીન-જરૂરી અને તુડસાનકારક ચીજોને બાળી આપણો માર્ગ સપાટ કરી આપે છે અગ્નિ સ્થૂલ પદાર્થને પચાવી સૂક્ષ્મ શક્તિરૂપ બનાવી આપણને પ્રગતિ કગવરાવે છે, અને આપણુ ગરોટ કે જગન ને કોઈ પણ કારણથી દુ ખ કે ભય કગનાર બન્યું હોય તો અગ્નિ તહેને સદતઃ બાળી આપણને દુ ખ અને ભયથી મુક્ત કરે છે અને બરાબર એ જ ક્રિયાઓ જ્ઞાન મિથી બને છે નહોટામાં મહોટો જ્ઞાની-બહુજ્ઞાની-‘હું જ બહુ છું’ એવા વિશ્વાસને જે પોતાના હૃદય સાથે ઝોતઝોત કરી શકે છે તેવો પુરૂષ તો આખા વિશ્વને-તથા લોકોને-અને તે માથે પોતાના પશુ મનગા દેહોને (સ્થૂલ તેમજ સૂક્ષ્મને) જ્ઞાનમિત્રી ચીજુગારીથી બાળી બસ્ત્ર કરે છે, અર્થાત મર્વનો ‘અત્યંતોભાવ’ કરે છે તહેના

હાનમાં તે અને વિશ્વ બેઉની હયાતી નથી રહેતી, પણ માત્ર પોતાની જ હયાતી ખડી રહી બીજી બધું ચિન્મરણ થાય છે 'દુનિયા નથી' એવો વિચાર એ જ દુનિયાનો 'અભાવ' એ અભાવના વિચારમાં લાખો રસ્તો કાપતા-વણે દૂર સુધી જતા-વિચાર જ અટકી પડે એ સ્થિતિનું નામ દુનિયાના અભાવના વિચારનો અંત. અને એ અંત જે ઘડક માનમાં મૂકી આપે એનું નામ દુનિયાનો અત્યંતાભાવ બધું બાળતા જે એક પોતે જ રહ્યો, જેને કાષ્ટની કે કશાની ભીતિ તો શુ પણ દરકારે કરવાની ન ગઈ, તે જ ફક્ત ! એને કોડો ગુન્હા માફ-કારણ કે ગુન્હો એ પણ આખા વિશ્વ સાથે બળી ગયેલો પદાર્થ છે ! અકડાઈ જેની દૂર થઈ છે અને આજીમાજીમાં કાઈ રહ્યું નથી તેવો તે ફક્ત ચોતરફ અને ઉચે તેમ જ નીચે ગમે તેમ હાથપગ ચલાવી શકે છે એ તદન સ્વતત્ર છે

ફક્ત — 'હું જ તે બધું છું' એવું જ્ઞાન કોને થાય છે ? મિત્ર ! કુટસ્થ તો નિર્વિકાર અને પોતે જ જ્ઞાનસ્વરૂપ હોઈ ત્યેને જ્ઞાન થાય છે એમ કાઈ કહે તો ત્યેનો કાઈ અર્થ જ નથી. અને દેહ જડ હોઈ એને જ્ઞાન થાય છે એમ કહેવું એ પણ હસવા સરખું થાય વળી ચિદાભાસ તો ભ્રમ છે અને તેથી બ્રહ્મથી લિપ્ત છે, ત્યારે તો 'હું બધું એવું જ્ઞાન પણ ભ્રમરૂપ જ ગણાય. સર્પથી લિપ્ત એવી દોરીને સર્પ કહેવો એ જેમ બ્રાન્તિ-બ્રમ છે, તેમ જ ચિદાભાસને 'હું બધું' એવું જે જ્ઞાન થયું ત્યેને કાંઈ યથાર્થ જ્ઞાન કહેવાય નહિ.

જ્ઞાનદેવ (ફક્તના કાનમાં) — ત્હામે પ્રશ્ન કરેલ છે ! પણ મહારા શિષ્ય ભાવસિંહને વસ્તુસ્વરૂપ હસાવવા માટે આવા ફરેલ કરવાને પણ ફક્ત સ્વતત્ર છે (ચાહત) દોસ્ત, સુદર પ્રશ્ન કર્યો 'હું બધું છું' એવું જ્ઞાન ચિદાભાસને થાય છે એમ જે કહેવાય ત્યેનો અર્થ એ જ કે કુટસ્થ અને ચિદાભાસ બન્નેના મંયુક્તા

સ્વરૂપને એ જ્ઞાન થાય છે બહારની સૃષ્ટિમાં જેમ છે તેમ જ અંદરની સૃષ્ટિમાં હોવાથી અંદરની સૃષ્ટિ સ્વમનવા માટે બહારની સૃષ્ટિનું દૃષ્ટાંત લઇએ ‘હું બહાર છું’ એ સ્થાને વાડીલાલ મોતીલાલ શાહ’ એ શબ્દો રાખે, અને માને કે આપણી મમક્ષ-એ નામ ધારી અક્તિ જ પોતાનું એ નામ ઉચ્ચારે છે એનું નામ તો ‘વાડીલાલ’ છે પણ તે સાથે ‘મોતીલાલ’ એવો પણ શબ્દ તે કેમ બોલે છે? ક્યુ અમરણ એ શબ્દ બોલાવે છે? મોતીલાલ નામની અક્તિનો તે વિસ્તાર છે એવું છૂપું જ્ઞાન ‘હું વાડીલાલ’ એ જ્ઞાનની નીચે રહીને પણ પ્રેરણા કરે છે અને નીચે શબ્દ ‘શાહ’, શુ મૂલ્યવે છે? એ અટક મૂળપુરુષના કોઈ ગુણ વિશેષને બહેર કરનાર ચિહ્ન છે મોતીલાલથી પણ અગાઉ થયેલા કોઈ પૂર્વજમાં આમવર્ગમાં ન દેખાતો હોય એવો કોઈ ખાસ ગુણ-શાહુકારીનું અનોખું તત્ત્વ-જેવામાં આવવાથી આમવર્ગે એને ‘શાહ’ એવું ચિહ્ન આપ્યું એ પુરૂષ પોતે શાહ, અને એનાં સંતાન પણ શાહ જ મોતીલાલ શાહ, તેમ જ વાડીલાલ પણ શાહ. વાડીલાલ મોતીલાલ શાહ’ એ કથનમાં ‘શાહ’ વાડીલાલની તેમ જ મોતીલાલની સંયુક્ત મિલકત છે, જેમ ‘હું બહાર છું’ એમાં ‘હું’ એ હું તેમ જ બહારની સંયુક્ત મિલકત છે, અર્થાત્ ‘હું’ પર્ણ-અસ્તિત્વ-સત્ હોવાપણું-બહારને તેમ જ હુંને બન્નેને છે અમાધારણ ખાસ ગુણ (શાહુકારી) ધરાવતી આજે જેનું નામ પણ બહાર ગયું છે એવી કોઈ પૂર્વની વ્યક્તિ (અથવા આદિ પુરૂષ) મોતીલાલમાં થઇને વાડીલાલમાં જન્મી-વિસ્તરી અને આજે માન વાડીલાલ એકલો જ દેખાતો હોવા છતાં એને તો જ્ઞાન હોય જ કે તે ‘મોતીલાલનો વિસ્તાર’ છે અને મોતીલાલ એ કોઈ પ્રાચીન પુરૂષનો વિસ્તાર છે અને એ પ્રાચીન પુરૂષ તે કોઈ ગુણવિશેષ છે એટલે જ્યારે કોઈ વાડીલાલનું પ્રશ્ન કરે કે તું કોણ, ત્યારે ત્યેને તો ‘વાડીલાલ મોતીલાલ શાહ’ એ નામ બોલવાની સાથે આદ્ય પુરૂષના

ખાસ ગુણુ તેમ જ એ ગુણના પ્રતિનિધિરૂપ પોતાના પોતા મારફત જન્મેલા જનકનું સ્મરણ થઈ આવે છે ‘હું બહા છું’ એમા ‘હું’ એ સત્તાન છે, ‘બહા’ એ જનક છે, અને ‘છું’ એ આદ્યપુરૂષનો ગુણ-સદા હોવાપણુ અથવા અમરતા-છે ‘હું’ જૂદો-એકલો દેખાવા છતાં એમા બહા છે તેથી જ તે એટલે ચિત્તાભાસ એમ બોલે છે કે ‘હું બહા છું’

ભાવસિંહ — તળેટીના વાસીને ગિરિગિખરના વાસીનો અનુભવ કગવવાની કેવી સુદર રીત ! વાર પછી ?

જ્ઞાનદેવ — ખોટું બોલ્યો, માટે હવે હું આગળ નહિ ચાલું તળેટીના વાસીને માટે બકવાદ કરવા અમે નવરા નથી ! એ તો અમારી જ કિમત કરાવવા મરખુ થાય શું અમે જેની પાસે બોલવાનું પમત્ત કરીએ છીએ તે કંઈ જમીન પરનો કીડો જ છે ?

ભાવસિંહ — અને એમ હોય તો પણ શું હરકત આવે તેમ છે ? દેન ! કીડો પણ હોય, પણ કીડાનું નામ ‘ભાવગિહ જ્ઞાનદેવ’ જન્હા સુધી છે ત્હા સુધી શું ચિંતા છે ?

મમ્ત — શા આ બામ, કીડાથી કીડાતીતનો તાર જોડનાર બહાદુર માબામ !

ઉદાસી — મિત્ર ભાવસિંહ ! આત્મામા અજ્ઞાન દેવી ગીતે આવતું હશે ? જ્ઞાનપ્રકાશને ગ્યાને અજ્ઞાન નિમિર કેમ મંભવે ?

ભાવસિંહ — સ્વપ્ન રહિત ગાઢ નિદ્રામાથી એટલે સુષુપ્તિમાથી એક માણુમ જાગી ઉઠે અને તહેને કોઈ અનુભવ પૂછે તો કહે કે ‘તે વખતે શું થતું હતું કે અનુભવાતું હતું તહેની મ્હને ખમરે નહોતી ઉડ્યા પછી હવે એટલું કહી શકું છું કે એ ચિત્તિની અપેક્ષાએ અત્યારે સુખની ઓછપ અથવા ખામી લાગે છે’ એ કથન પરથી સ્પષ્ટ થાય છે કે ખમર ન હોવાપણુ અથવા અજ્ઞાન તેમ જ સુખ બન્નેનો અનુભવ એક સાથે હોવો શક્ય છે એટલે કે આત્મપ્રકાશ અજ્ઞાનને બાધક નથી

ઉદામી — તો પછી, મિત્ર જ્ઞાનદેવ ! અજ્ઞાન અને જ્ઞાનનો જે વિરોધ અનુભવમા આવે છે તહેનું કારણ શું હશે ?

જ્ઞાનદેવ — જ્ઞાનનું સ્વરૂપ મ્હમળતા એ વિરોધ વિદાય થાય છે જ્ઞાનના બે પ્રકાર છે સ્વરૂપજ્ઞાન અને વૃત્તિજ્ઞાન પદાર્થો પર વૃત્તિને મોક્ષીને જે જ્ઞાન મેળવાય તે વૃત્તિજ્ઞાન. અને કેવળ ચિત્તિરૂપ જે આત્મભાન તહેને સ્વરૂપજ્ઞાન કહે છે વૃત્તિજ્ઞાન એ વિશેષ ચૈતન્ય અને સ્વરૂપજ્ઞાન તે સામાન્ય ચૈતન્ય. જ્ઞાનથી અજ્ઞાનની નિવૃત્તિ થવી જોઈએ એવો જે નિયમ તે વૃત્તિજ્ઞાનને અંગે છે, સ્વરૂપજ્ઞાનને તે નિયમ લાગુ પડતો નથી લાકડામાં વ્યાપીને રહેલો અગ્નિ તે લાકડાને બાળતો નથી તેમ જ અધકારને હટાવવાનું પણ કામ કરતો નથી, પરંતુ એ જ લાકડાના મથનથી — પરસ્પર એ લાકડાના ઘર્ષણથી — પ્રગટ થયા એવો જે અગ્નિ તે જરૂર લાકડાને બાળે છે તેમ જ અધકારને પણ હટાવે છે તે જ પ્રમાણે, આત્માના સામાન્ય પ્રકાશથી અજ્ઞાનનો નાશ નહિ થયો તો પણ તે જ આત્મચૈતન્ય બે વૃત્તિમા પ્રતિબિંબિત થયું હોય તો, અજ્ઞાનનો નાશ અવશ્ય કરે છે.

ભક્તિજ્ઞાન — ‘ અમુક પદાર્થ આખોથી જોવાઈ શકતો નથી ’ એવું કહી શકવા માટે આખો, આખોનો પ્રયત્ન અને પ્રયત્નની નિષ્ફળતા ત્રણે ચીજ જોઈએ, પણ જોને આખો જ નથી તે કહે કે અમુક પદાર્થ આખોથી જોવાઈ શકતો નથી, તો તહેનું તે કયન વિશ્વસનીય ન ગણાય. અમુક ક્ષણ દોતોથી તોડાય તેમ નથી એમ કહી શકવા માટે પણ લાત હોવા જોઈએ તેવી જ રીતે આત્મા, બુદ્ધિ અને વાણીથી સ્વમગ્ન-સ્વમગ્નની વચ્ચે તેઓ નથી એવું કહી શકવા માટે પણ બુદ્ધિ અને વાણી હોવા જ જોઈએ, અને તહેમનો પુરુષાર્થ પણ હોવો જોઈએ અને તેઓ યાદીને આપોઆપ અટકી પડે એટલી દૃઢ મુઠી પુરુષાર્થને લબાવવો જોઈએ.

જ્ઞાનદેવ — ત્યારે હવે વધુ સાબળ પદાર્થજ્ઞાન વિષે પણ એવો નિયમ છે કે ચિદાભાસ સહિત બુદ્ધિથી પદાર્થને વ્યાપ્ત વગર પદાર્થનું જ્ઞાન થઇ શકતું નથી બુદ્ધિની વ્યાપ્તિ એટલે તેણીનું પદાર્થાકાર થતું એવી વૃત્તિવ્યાપ્તિથી પદાર્થનું આવરણ માત્ર નષ્ટ થાય છે, પણ પદાર્થનું જ્ઞાન થવા માટે એટલેથી જ બમ થતું નથી, તેમ થવા માટે તો ચિદાભાસના પ્રકાશની જરૂર પડે છે કારણકે, બુદ્ધિ તો જડ છે પદાર્થજ્ઞાન વિષે જે નિયમ કહ્યો તે જ નિયમ આત્મજ્ઞાન વિષે પણ ધટે છે, — જરા ભેદ રહે છે

ભાવસિંહ — ત્યારે એ ભેદને પણ પ્રગટ કરો તો ?

જ્ઞાનદેવ — પદાર્થજ્ઞાન થવામા જેમ પદાર્થને ‘ ઈદમ્ વૃત્તિ ’ વ્યાપે છે, તેમ આત્મજ્ઞાન થવામા સાત્ત્વિક અહ વૃત્તિ આત્માને વ્યાપે છે પરંતુ આત્મજ્ઞાન થવામા ચિદાભાસની અપેક્ષા નથી, ત્હેને ફક્ત અહ વૃત્તિની જ વ્યાપ્તિ બમ છે, કે જે અહ વૃત્તિ સાત્ત્વિકી હોવી જોઈએ

ભાવસિંહ — એમ કેમ ?

જ્ઞાનદેવ — કારણ કે આત્મા સ્વયં પ્રકાશ હોવાને લીધે એટલે કે તે નિત્ય સ્ફુરતો હોવાને લીધે, ત્હેને દર્શાવવા માટે બીજા પ્રકાશની જરૂર ન હોય તેથી, વૃત્તિમા ચિદાભાસ હોય તો પણ તે બ્રહ્મના પ્રકાશમાં લોપાઈ જઈને નિષ્ફળ ઠરે છે

ભક્તિજનન — અધારામા પડેલા પ્રકાશને જોવા માટે આખો તેમ જ દીવો એ બન્ને સાધનોની જરૂર પડે છે, પણ ફક્ત દીવાને જ જોવો હોય તો આખો જ બમ છે તેવી જ રીતે આત્મજ્ઞાન થવામા માત્ર બુદ્ધિની જ અપેક્ષા છે

ભાવસિંહ — તું ત્યારે ગૌરવ કય્હા સુધી ગાયા કરે ? વાર, કહે કે બુદ્ધિ આત્માને કેવી રીતે વ્યાપને ? પદાર્થને વ્યાપ્યા વગર તો ત્હેનું જ્ઞાન સંભવતું નથી, અને આત્મા તો નિરાકાર છે, જેને બુદ્ધિ કેવી રીતે વ્યાપી શકે ?

ભક્તિજન — મહાર ગૌરવ હું કાષ્ટ ફેફટ ગાતી નથી ! મહાર ગૌરવ મહારા બલિદાનમાં છે અને એ બલિદાનમાં જ, ત્હમાગ પ્રશ્નની ચાવી છે, તે હું સાબીત કરીશ સ્વછ બુદ્ધિનો વિષય નથી એવી ખાતરી થવા મારે બુદ્ધિના પુરુષાર્થની જરૂર છે એમ તો હમણા જ કહેવાઈ ગયું છે એનો કાષ્ટ અર્થ હોય તો તે એટલો જ કે, સ્વછનું અનંતત્વ બુદ્ધિથી સ્હમજવું એ જ સ્વછ-સાક્ષાત્કાર પ્રથમતો 'સ્વછ અનંત છે, અને વાણી તેમ જ મનને અગોચર છે' એમ અનુભવી-અને તેથી જ વિશ્વસનીય-પુરુષના મુખેથી સાબળીને, પછી તે શ્રવણ પર પોતે મનન કરીને બુદ્ધિ એટલે અદ્વૃત્તિ સ્વછને વ્યાપવા ગતિરીલ બને છે, વ્યાપતાં વ્યાપતાં તે એટલી વ્યાપે છે કે જહને વ્યાપવા તે દોડતી હતી ત્હમા અંત પામે છે એટલે કે મીઠું જેમ પાણીમાં લય પામે છે તેમ તે ધ્યેયમાં લીન થાય છે—ભણી જાય છે અને એવી રીતે થયેલો બુદ્ધિનો લય આત્મપ્રકાશથી પ્રકાશે છે, એ જ સ્વછ સાક્ષાત્કાર. બુદ્ધિ પોતાના બલિદાનથી જ દૈવત્વ પામે છે પોતાના સ્વયંસિદ્ધ 'હક્કને જાણો મારફક વગગી રહીને—હકપૂવક વગગી રહીને—આખરે એ હક્કનો યત્ન પણ એવી જ હકથી કરે છે, ત્હારે જ એ ગૌરવ પામે છે, પછી એને ગર્વિષ્ટ કાષ્ટ કહે તે તો ગૌરવની ધર્પા મનાય !

મન્ત — અગવતી ભક્તિજન ! દેવી માત્સ્વિકી ! મૈયા કુર બાની ! 'ગૌરવ' અને 'ગર્વ' બન્નેને યત્નક્રમમાં બાળી દઈ સ્વરૂપ બનાવવાની ત્હારી શક્તિ શુ ભાગ્યદેવથી અજણી છે ? અને એમ છે તો પછી 'ગર્વ' પણ ત્હને મુગાગ્ર છે ! અમને મસ્તોને આવો મુદર વિલાસ કરાવો શકનાર દેવી શા માટે બોલી ગર્વિષ્ટ હોય ? (પથ તરફ નજર કરીને) પણ દેવીના 'પટ્ટણ' કેમ વિચારમાં પડી ગયા છે ?

પથ — મસ્તારાજ અને વિશ્વજનની મૈયા આગળ ટાણ

પત્તુજી નથી ? પણ હું તો હમણા વેદોના મહાવાક્યને સાલળીને એના જ વિચારમાં પડી ગયો છું

ફક્કડ — બહુ જખરો ગતિશીલ દેખુ ને ! લોકો તો પથ તહેને કહે છે કે જેમાં એવ મૂર્તિને વળગી રહેવાનું હોય અને બીજી મૂર્તિથી અલગાઇ જવાપણુ હોય, પણ આપણા પથજી તો એક નવીન મૂર્તિ દીડી કે સાલળી તો ઝટ એની પૂઠે દોડ્યા જ છે ! ઠીક, ભાઈ, ઠીક ! પણ ત્હારી એ વેદમૂર્તિ થુ કહે છે ?

પથ — તે કહે છે કે તત્ત્વમસિ

ફક્કડ — એટલે ?

પથ — તે તું છે

ફક્કડ — તે જ હું છું ? હ, પછી ?

પથ — અને ત્હારી અંદર પણ તે જ છે

સાધ — ખૂબ કહી, ખૂબ કહી

“ લા — મકાંકા તુએ કહતે હી મકાં દેખ લિયા ! ”

ફક્કડ — પછી ?

પથ — અને તેથી સધળા ‘ બાદશાહી ’ પણ ત્હા જ છે !

સાધ — વાહજી ! “ લોગ દેખેગે વહા, હમને યહી

દેખ લિયા ! ” અનલહક્ક !

ફક્કડ — પણ પછી ?

પથ — પછી પછી કેટલુંક હોય ? તત્ત્વમસિ એ એક જ

ચિન્ત્વન સધળા ચિન્ત્વનોથી મહાન છે હરદમ જેના હૃદયમાં એ ભાવ રહે તહેનામાં વધુ ને વધુ બલ પ્રગટતું રહે અને એ બલ વડે તે પછી જે કાંઈ ઇચ્છે તે પ્રાપ્ત કરી શકે

ફક્કડ — હ પછી ?

પથ — પછી એ જ કે, એ શક્તિ ત્હારા પોતાના નિશ્ચય અને શ્રદ્ધામાં જ અચક્તરપે છે

ભાવસિહ — તદ્દન સાચુ ! જેઓ પોતાને સ્થાય કરે છે તહેમની સ્થાયતા માટે પરમેશ્વર પ્રતિક્ષણ તૈયાર રહે છે

ફક્કડ — પશુ પછી ?

ભક્તિજ્ઞાન — પથને ગભરાવ નહિ, મિ. ફક્કડ ! પછી શું તે હું જ કહી દઉં, સાંભળ ! પ્રકૃતિનો અટલ નિયમ છે કે મનુષ્ય જે પ્રાપ્તિનો અવિકારી બને છે તે પ્રાપ્તિ તહેની મમક્ષ હાજર કરે છે પણ તેણી મગિ છે એ કે પ્રથમ અધિકાર અથવા યોગ્યતા પ્રાપ્ત કરે પહેલી ઇચ્છા અને પછી યોગ્યતા પ્રાપ્તિ, એ જ અધ્યાત્મોમા મમડતા દુનગાઓનો મહારોગ ! અને અધ્યાત્મોથી હનીને યોગ્યતા સંપાદન કરી તે યોગ્યતા રહે ઇચ્છા કરવી એ ગદા પુરોની કુચળના ! પછી તો પ્રકૃતિ પોતે જ તહેની ઇચ્છા તૃપ્તિ કરાવવાને ચરજવાન બને છે

ફક્કડ — પણ અહીં તો એ ચરજવાન મેયાની પણ ગજ નથી, મહારેની ! આ ફક્કડની ઇચ્છાઓ તો તે દિવસથી છૂત થઈ ચૂકી છે કે જમ્હારે તેણે ઇચ્છાને પૂરૂં આપી હતી !

સાઈ — સત્ય વચન ! ઇચ્છાઓએ જ સ્વરૂપ પર પડે નાખ્યો છે

ભાનમિહ — ઇચ્છાને અનુસરનારો એટલે જ અનુચર, દાસ બિશુક લિશુક લૂપી સુક્ષી રોટલીના ટૂકડાનો અને ધક્કાનો જ અધિકારી હોઈ શકે પણ જે ઇચ્છાને પૂરૂં કરી આગળ વધે તહેની પાછળ તે અનુચરી અથવા દાસી રૂપે દોડી તહેની કૃપા-પ્રાપ્તિ માટે અનેક ફજોની બેટ ધરે છે

ફક્કડ — ત્હારે પણ મહાગજ મહારાણીની જ બેટ સ્વીકારે, નહિ કે દાસીની ! મહારાજનો મીઠાજ એના ગોરવની રક્ષા કરનાર હાલ છે

જ્ઞાનદેવ — ઇચ્છા કરવાની બાળતમા, મિત્રો આખી દુનિયા બૂલ આપ છે જે કાંઈ લાગે છે તે જે કાંઈ હકીકતમાં છે તેથી ઉત્પદ જ હોય આખી દુનિયા માયા (ત્રી, લક્ષ્મી, સત્તા) પાછળ દોડ્યામ કરે છે, ત્હારે હકીકતમાં માયા પોતે હમેશ કાંઈ પુરુષને ગોધતી કરે છે ! દુનિયાને, નથી મળતી

માયા, અને માયાને નથી લાઘતો પુરુષ ! કવચિત્ દુનિયાના માનવીને માયા મળતી દેખાઈ તો તે પણ દુક સમય માટે અને ઇચ્છાની અવસ્થાથી જો દુઃખ હતું તે કરતા અનેક ગુણ દુઃખની હોળીમા બાળવા માટે, અને માયાને કવચિત્ કાંઈ પુરુષ લાંબી જાય છે તો તે એવો કૂર હોય છે કે પોતે જ અગ્નિ બની તેણીને બસ્મ કરે છે ! આ બંને ઘટનાઓનું યથાર્થ અવલોકન કરનાર મનુષ્ય ઇચ્છાનું મૂળ શોધવાની દરકાર અને પ્રયત્ન કરે છે એટલા ખાતર કે પછી તે ઇચ્છાને ઉગતીજ દાખી શકે અને ઉગેલી ઇચ્છાને પીડ બતાવવાની ‘કળા’ ગોધી રાકે જેટલા પ્રમાણુમા મનુષ્ય ઇચ્છાનું સ્વરૂપ ઓળખી શકે અને એ હવાઈ મોહિનીને દાખી શકે તેટલા પ્રમાણુમા તહેની અગ્નો સૂર્ય વધુ ને વધુ પ્રકાશવા લાગે

ફક્કડ — મિત્ર પથ ! તહને જ્ઞાત્ય ખમર નહિ હોય કે હું એકાએક મ્હોટો માલદાર બની ગયો છું !

પથ — માનદાર ? શું કહે છે ? કપ્પાથી હાથ લાગ્યો એવો મ્હોટો ખમરનો ?

ફક્કડ — બીજો કપ્પાથી વળી, આકાશમાથી ! રાત્રે ઉઘમા સ્વપ્નદેવીએ રૂપા કરી અને લાખખોના ખમરનાનો વર્ષાદ વરમાયો !

માઈ — કેવી બીમાર કલ્પનાઓ ! એના સ્વપ્નના ખમરનાની પ્રાપ્તિ-અપ્રાપ્તિ પર હર્ષ-એદ માનનાગને ખરેખર મૂર્ખ કહેવો નેમએ

ફક્કડ — અને આ દેખાતી જાત્રાત્ અવસ્થામા થતી કલ્પનાઓ અને તે કલ્પનાની સફળતાઓ અને નિષ્ફળતાઓ એ બધું તો સાચું જ હશે, ખરૂં ને ? પૈમો અને પદ્મી, રૂપ અને રમણી, કુટુમ્બ અને કમીયો, રાજ્ય અને રમ્મત ગમ્મત, નીતિઓ અને જ્ઞાનો, ગીતગીલીઓ અને ગીતો એ બધું તો ખરેખર ‘માયુ’ જ હશે ? એ ખમરનાઓની પ્રાપ્તિ-અપ્રાપ્તિના ખ્યાલોમા સંબડનાગઓ તો મૂર્ખ નહિ જ હોય ?

સા. — એ મ્હોની નિદ્રાના મ્હોટા ભોગ બનેલાઓ મૂર્ખ નહિ પણ મૂર્ખ શિરોમણી છે । એ બધા ગ્રુહ મા સૂક્ષ્મ એકાદા આકારની દનાઈ રમણીની પાછળ દોડનારા, હમેશ બૂખ્યા, હમેશ હરાયવા, હમેશ હાયાવતા, કણે કણે મરતા જૂતો છે

ભાવસિદ્ધ — મિત્ર સાંઘ । ‘તું’ પછાને એટલો ફેડી નાખવો જોઈએ કે ‘તું’ રહે નહિ અને ત્હારામાં દૈતની ગંધ પણ રહે નહિ

સાઈ — બેશક ! ‘તૂ તૂ ઠગતે તૂ હુવા, તુજમે ગ્હા ન હ

જળ આપા-પરકા મિટ ગયા, જિત દેખૂ તિત તૂ”

ભક્તિજન — પરિચિન્ન અહ કારતુ નામનિશાન ન રહે તો જ આત્મકૃપાની પૂર્ણતા થાય

જ્ઞાનદેવ — પૂર્ણતા એ જ કે ‘તું’ પછા વગરના ત્હમે !

માઈ — પડો ભાસે છે તે ખીન્ન કાષ નહિ પણ દીવ જ પોતાનો પોતા ઉપગ્રે પડો છે

પથ — પડો ભામતો હોય તો હટાવ એને અને આવીજ જગે આમના મેદાનમાં !

મા. — આવવા-જવાનીએ અહીં તો આજણ છે, દોસ્ત ! જોણે જતાનો અને પડો જોયો હોય ત્હને માટે ઉતાર તરીકે રાખ ત્હારું જગે આમનું મેદાન !

ઉઠાસી — એ અખડ જાગતા અથવા અખડ ઉપતા ચક્ર મના ધરને ઊડતો ના મિત્ર પથ !

સાઈ — યારે !

“ ન ખાતેમે મજા મિલતા ન પીતેમે મજા મિલતા,
યહી તમન્ના હૈ દિનમે, ન નિમા ન પતા મિલતા ! ”

મસ્ત — દોસ્તો ! એક એવી જગ્યાએ ધમ્મકા કોગ કે જેની નીચે બધી ધમ્મિકાઓ દનાઈ જાય એક એવી જગ્યાએ કોગ કે બધું જાણવાની ચળ બળી જાય, એક એવી મસ્તી કરો કે જેથી બધી મસ્તીઓ હટી જાય એક એવી સમ્મ જગ્યાએ કે જેમાં સઘળા અવાજ અને અવાજ ઉત્પન્ન કરનાર વિશ્વ ફૂલી જાય !

[સઘળા તુપ્પી થાય છે]

— સમાપ્ત —

વા મો શાહ પ્રગટ કરેલા અન્ય લેખકોના પુસ્તકો

- (૧) ખરા મુખની કુચીઓ —
- (૨) દિવ્ય યાત્રા — લેખક શ્રી ' પોરબદરી
- (૩) જ્ઞાનદીપક — લેખક શ્રી મણીલાલ ન દોશી B A સન ૧૯૦૮
- (૪) બુદ્ધ ચરિત્ર — " " "
- (૫) દયાનો ઝરો — " " "
- (૬) યોગની કુચી — " " "
- (૭) સ્વરશાસ્ત્ર — લેખક ' એક ર્જેત્યુએટ સન ૧૯૦૮
- (૮) મુસલ ચરિત્ર — ભાષાતરકાર મુની શ્રી માણેકચંદ્ર
- (૯) કયા ઇશ્વરે આ વિશ્વ રચ્યું ? — લેખક ન ઈ પટેલ સન ૧૯૧૧
- (૧૦) મોતી કાવ્ય — સ્વ મો મ શાહના કાવ્યોનો સંગ્રહ સન ૧૯૧૧
- (૧૧) ઉપદેશ રત્નકોષ — ભાષાતરકાર શ્રી મો દ દેસાઈ સન ૧૯૧૩

વા મો શાહ કૃત પુસ્તકો પૈકી મળી શકતા પુસ્તકો

- | | |
|---------------------|-------------|
| (૧) મૃત્યુના મ્હોભા | મૂલ્ય ૧—૦—૦ |
| (૨) જૈન દીક્ષા | " ૨—૦—૦ |
| (૩) સુદર્શન | " ૦—૧૦—૦ |

વા મો શાહ કૃત સંઘળા પુસ્તકો અને લેખોના સર્વ હક 'વા મો શા પબ્લિકશીંગ હાઉસ'ને સ્વાધીન છે પરંતુ નિ સ્વાર્થ, જ્યાં શાખ તરિકે, વિનામૂલ્ય પ્રચારના આશયથી કોઈપણ પુસ્તક આ લેખ ઉપાવવા ઈચ્છનારને કોઈપણ નતનો બદલો લીધા સિવાય તેવી સમવડ કરી આપવામા આવશે

જોઈએ છે વા મો શાહના પુસ્તક પ્રકાશનના કામ માટે લેખની તરફથી બહાર પડેલા પુસ્તકો, 'જૈન સમાચાર' સાપ્તાહિક, 'દિન જૈનહિતેચ્છુ' પાક્ષિક અને 'જૈનહિતેચ્છુ' માસિક પત્રની ફાઈલો જોઈની પાસે ઉપર જણાવેલા પુસ્તકો અથવા તે પત્રોની ફાઈલો યા તે છુટા અકો હોય તેની યાદી કીમત સાથે લખવા કૃપા કરવી

આ પુસ્તકના લેખકના પિતા અને સ્થા જૈન દોમમાં પ્રથમ પત્રકાર સદગત શ્રી મોતીલાલ મનઃસુખરામની સાહિત્યસેવા મે. મ. ગાહના પ્રગટ થયેલા પુસ્તકો

મરહુમે પુસ્તક લેખન અને પ્રકાશનનું કાર્ય સન ૧૮૭૮ થી શરૂ કર્યું હતું અને ટુક સમયમાં ઓખાદરણ (પદ્યમાં), નેમ વિવાદ, જ કિમણી દરલ, લીલ દુમીરની વાર્તા વગેરે પુસ્તકો બહાર પાડ્યા હતા, પરંતુ આ પુસ્તકો પૈકી એક પણ પુસ્તક મળવું અશક્ય હોવાથી તે સબંધમાં કાંઈ પણ લખવાનું બની શકે તેમ નથી

(૧) ગૂજરાતી રાષ્ટ્રદાર્થ દોશ—જે આવૃત્તિ સન ૧૮૮૬ અને ૧૮૮૮ સરકારી તેમજ ગાયકવાડ કેળવણીખાતાએ ઈનામ તથા સાયબેરી માટે મત્તૂર કરેલા આ પુસ્તકમાં ગૂજરાતી નર્મદોશમાં નવિ આવેલા ૧૪૦૦ રાખોના અર્થ આપવામાં આવ્યા છે મૂલ્ય ૦-૧૨-૦

(૨) સદુપદેશમાળા—જે આવૃત્તિ સન ૧૮૬૦ અને ૧૯૦૨ ગૂજરાતી જે ચોપડી બજેલાઓ પણ વાંચી અને સમજી શકે તેવી સરળ અને શુદ્ધ ભાષામાં લખાયેલા આ પુસ્તકમાં સત્ય, શિયળ, સતોષ, કરકસર આદિ બાર જુદા જુદા વિષય પર બાર લખેલી અને રમુજ વાર્તાઓ આપવામાં આવી છે મૂલ્ય ૦-૮-૦

(૩) પ્રાણીદિનમાં અને પ્રાણીખોરાક નિવેદક—જે આવૃત્તિ સન માસ ખોરાક અને જીવદિસાની વિરુદ્ધમાં પ્રગટ થયેલા પુસ્તકમાં આ પ્રથમ પુસ્તક છે જેમાં દિંદુ, મુસલમાન પારસી અને ખ્રીસ્તી ધર્મ શાસ્ત્રોના પ્રમાણે તેમજ પ્રખ્યાત ડૉક્ટરો, કવિઓ અને વિદ્વાનોના મનો યાગી દરેક ધર્મના સિદ્ધાંતથી માસ ખોરાક અને જીવદિસા નિવેદક છે જે પૂરવાર કરેલ છે મૂલ્ય ૦-૭-૦

(૪) રામ-રામ (જૈન રામાયણ)—સન ૧૯૧૧

આ રાસત્રું પુસ્તક મુનીશ્રી દેસરાજજી એ સવત ૧૯૮૩ માં રચેલું જે પણ અશુદ્ધ હોવાથી શુદ્ધ કરીને ટીકા સહિત બહાર પાડેલું છે ગાયકવાડી કેળવણીખાતાએ સાયબેરી માટે મત્તૂર કર્યું છે મૂલ્ય ૧ ૮-૦

(૫) સુખોદ કયા માળા—સન ૧૯૧૨ પ્રત ૧૫૦૦

આ પુસ્તકમાં શરીર અને આત્માનો સબધ, દેતા અને વિધય વા
ચ્છના, ધર્મ માર્ગે વાપરતા ધન ખૂટતું નથી, સત્ય બોલતા સાચવવાનો
વિવેક, નિ સ્વાર્થ પ્રેમ અને કરણીનું ફળ આદિ ૧૪ જુદા જુદા વિષયો
પર વાર્તાઓ આપેલી છે મૂલ્ય ૦-૩-૦

ઉપર જણાવેલા પુસ્તકો ઉપરાંત (૧) શ્રાવકની આલોચણા (૨) ખારવ્રત
(૩) અતગડ દશાગ સૂત્રનો સાર (૪) વિપાક સૂત્રનો સાર (૫) નીરીયા
વધીકા સૂત્રનો સાર (૬) જ્ઞાતા સૂત્રનો સાર (૭) ઉપારાકદશાગ સૂત્રનો
સાર વગેરે માત્ર જૈનોને ઉપયોગી પુસ્તકો બહાર પાડેલા છે

મરહુમે સ્થાનકવાશી જૈન કોમમાં કોઈપણ પત્ર હયાતીમાં ન હોઈ ત્યારે
સન ૧૮૮૮ માં 'જૈન હિતેચ્છુ' માસિક પત્ર શરૂ કર્યું હતું

અગ્રગટ પુસ્તક

જૈન કોશ—મરહુમના છેલ્લામાં છેલ્લા આ પુસ્તકમાં જૈન
શ્રેયોમાં વપરાતા સંસ્કૃત અને પારિભાષિક ૨૦૦૦ શબ્દોનો સંગ્રહ
કરી તેના સવિસ્તર અર્થ આપવામાં આવ્યા છે કેટલીક જગ્યાએ વિશેષ
સમન્વિત માટે ચિત્રો પણ આપવામાં આવ્યા છે આ પુસ્તક ૧૦ વર્ષ
જેટલા લાંબા ટાઇમનો લોગ આપીને તૈયાર કરેલું હોવા છતાં હજી સુધી
અગ્રગટ છે

મો મ શાહકૃત કોઈપણ પુસ્તકો મળી શકતા નથી પરંતુ નિસ્વાર્થ,
જ્યાં શાખ તરિકે, વિના મૂલ્ય પ્રચારના આશયથી ઉપર જણાવેલા પુસ્તકો
પૈકી કોઈપણ પુસ્તક છપાવવા ઇચ્છનારને તેવી સગવડ કરી આપવામાં આવશે.

વા મો શા પબ્લિશર્સિંગ હાઉસ

સારખપુર, જુહારાની પોળ-અમદાવાદ

શુદ્ધિપત્ર

પૃષ્ઠ	લીટી	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
૧૯	૧૦	Haman	Human
૧૯	૧૪	Oppotumty	Opportunity
૨૩	૨૪	ભય ન હોય તો	હોય
૪૮	૨૦	મે વર્ષ પાર્વત્ય અને	પોર્વત્ય
૫૫	૧	સ્વમાનથી ઓતપ્રોત	ઓતપ્રોત
૫૫	૨૯	ઓતપ્રોત અનેવાને મનુષ્યને	અનેલા તે મનુષ્યને
૫૭	૨૭	Condeseension	Condescension
૬૫	૧૫	તો ગાટે શિષ્યે પણ	સા માટે
૬૭	૨૬	દાય ગુલાબકળી જેવા	ગુલાબકળી
૭૦	૨૨	Illustration	illustration
૭૦	૨૭	Auther	Author
૭૫	૮	કાગ દૂર આવેલા	કેસા
૭૯	૪	પ્રથકપણું	પૃથકપણું
૯૪	૨૬	અસાન	સ્વભાવત

વી 'મુર્ષપ્રકાશ' પ્રિન્ટિંગ પ્રેસમાં પટેલ મૂળચંદ્રભાઈ નીકમલાલે છાપી.
 ઠે પાનકારનાકા - અમદાવાદ

સફળ શ્રી વાડીલાલ મોતીલાલ શાહ સ્થાપિત

શ્રી સંયુક્ત જૈન વિદ્યાર્થી ગૃહ

(THE UNITED JAIN STUDENTS' HOME)
BOMBAY

મુખ્યની કોઈ પણ કોલેજમાં અભ્યાસ કરવા ઇચ્છતા મુખ્ય બહારના
હરકોઈ જૈન શ્રીરકાના કે હરકોઈ દેશના હિંદુ કોમના વિદ્યાર્થીઓ
માટે વિદ્યાર્થીઓની પોતાની વ્યવસ્થાથી ચાલતું બોર્ડિંગ હાઉસ

કોઈના ડાનેશન્સ લેવામાં આવતા નથી

દાખલ થવા ઇચ્છનારે નીચેને ઠેકાણેથી અરજીનું ફોર્મ મગાવી લેવું
૧૦૫, એંપોલો સ્ટ્રીટ, ફાટ ચંદુલાલ મોતીલાલ શાહ

મુખ્ય ઓ સેક્રેટરી, 'સંયુક્ત જૈન વિદ્યાર્થીગૃહ'

જ રૂ ૨ પડે પૂછાવજો.

યુરોપ—અમેરિકામાં બનતો કોઈપણ જાતનો માલ
મગાવવાની જરૂર પડે અથવા અહીંનો માલ ત્યાં વેચવા
માટે મોકલવાની જરૂર પડે તો નીચેને ઠેકાણે પૂછાવશો—

ધી ઇન્ડો જર્મન ટ્રેડીંગ કું. (એસ વી શાહ એન્ડ કું)

— પોષ્ટ બોક્ષ નં. ૩૨૧—મુંબઈ. —

